カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 2 】 【 想青学園 】 第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	表	共	チ	・	2	4	表現力	共感力	チャレンジ精神
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿)							【レベル1】自分の考えや思いを伝えることができる。 【レベル2】自分の考えや思いを，相手に理解してもらえるように伝えることができる。 【レベル3】自分の考えや思いを，相手が理解しやすいように，工夫しながら伝えることができる。	【レベル1】相手の考えや思いを聞くことができる。 【レベル2】相手の考えや思いを聞き，相手に寄り添うことができる。 【レベル3】相手の考えや思いを聞き，協働し，高め合うことができる。	【レベル1】あきらめることなく，果敢に取り組むことができる。 【レベル2】目的意識を持ち，試行錯誤しながら取り組むことができる。 【レベル3】取り組むだけでなく，解決後も新たな課題を発見し，解決しようとさらに取り組むことができる。

異・・・異学年交流　重・・・重点単元　安・・・生命の安全教育（性教育等）

各教科等	各教科等で重点的に育成する力		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数
			異	単元名	時	異	単元名	時	異	単元名	時	異	単元名	時	異	単元名	時	異	単元名	時	異	単元名	時	異	単元名	時	異	単元名	時	
SOSEI学	「地域探究」～ふるさと内海・沼隈の魅力を知る～海・山・川，歴史・文化，特産品など豊富な地域資源を活用し，地域の魅力を詳しく調査・分析し，自分たちのふるさと(内海・沼隈・福山)の魅力を語る。	学習課題 学習対象 学習事項 単元	町づくり 地域の特産品 地域のよさ									26			町づくり 地域の特産品 地域のよさ					34		町づくり 地域の特産品 地域のよさ				30	
		学習活動	アサリ 5/13内海の海 ぶどう◆JA ◆沼南高校 海苔 ソース◆たかの食堂 課題設定 → 課題解決 → 振り返り → ・・・ 【理】「春の自然にとび出そう」 【社】「私のまち みんなのまち」 【社】「働く人と私たちのくらし」 【国】「図書館たんていだん」(読)「気持ちをこめて『来てください』」(書)「引用するとき」(情)「仕事のくふう，見つけたよ」(書)「ポスターを読もう」(読)　「はんで意見をまとめよう」(話・聞)																		商　品　開　発 特産品を使った商品開発→提案・販売等 【国】「つたわる言葉で表そう」(言)「わたしたちの学校じまん」(話・聞)						90
各教科 国語	・相手や目的に応じて，考えたことや伝えたいことを順序立てて例をあげながら話したり，段落相互の関係などに注意して文章を書いたりする力を育成する。 ・相手の意図を考え，受け入れて，聞こうとする態度を育成する。		よく聞いて，自己紹介 《詩》どきん 《物》きつつきの商売 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 8 1 2 2 2	漢字の音と訓 もっと知りたい，友だちのこと 漢字の広場② 《説》言葉で遊ぼう 《説》こまを楽しむ	2 6 2 8	気もちをこめて"来てください"【手紙】 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき	6 2 6 1 2 3	仕事のくふう，見つけた【報告文】 夏のくらし はじめて知ったことを知らせよう 鳥になった恐竜の話 山小屋で三日間すごすなら ポスターを読もう ローマ字	12 2 5 3 2 4		《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》夕日が背中をおしてくる へんとつくり 《物》ちいちゃんのかげおくり	2 2 12	漢字の広場④ 修飾語を使って書こう 秋のくらし はんで意見をまとめよう 《説》すがたをかえる大豆	2 2 5 9	《説》すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場⑤	9 4 2 1 2	《物》三年とうげ 宝島のぼうけん【物語】 冬のくらし	6 10 2	詩の工夫を楽しもう カンジー博士の音訓かるた 漢字の広場⑥ 《説》ありの行列 学力テスト	4 2 2 7 1	伝わる言葉で表そう 私達の学校自慢 コンピュータのローマ字入力 これが私のお気に入り	2 4 2 8	これが私のお気に入り 《物》モチモチの木	4 12	203
	書写		・書くときの姿勢 ・筆の持ち方	1 1	・点画の種類 ・横画	2 2	・たて画	2	・手紙の書き方	1			・おれ ・力の入れ方	3 1	・左はらい，右はらい ・点，はね	2 2	・曲がり ・小筆の使い方	2 1	・部分の組み立て方 ・行の中心	2 1	・書きぞめ	3	・書きぞめ 5　平仮名の筆使い	1 3	・三年生のまとめ	3	33
	社会	・地域社会の一員としての自覚をもち，自分達の生活をよりよくしようとする態度を育成する。 ・地域社会に対する誇りをもち，自分にできることを考えようとする態度を育成する。		1. 私のまち　みんなのまち	8	1. 私のまち　みんなのまち	8	2. 働く人と私たちのくらし	5	2. 働く人と私たちのくらし	6		2. 働く人と私たちのくらし	4	2. 働く人と私たちのくらし	6	3. くらしを守る	4	3. くらしを守る	4	3. くらしを守る	7	4. 市のうつりかわり	6	4. 市のうつりかわり	5	63
	算数	・加法減法をもとに乗法・除法の理解を深め計算の仕方，時間及び長さ・重さの単位と測定，図形の性質など筋道を立てて考察する力を育成する。 ・数学的な表現を用いて事象を表したり，目的に応じて表したりする態度を育成する。		1　かけ算	11	重 2　わり算 3　時間の計算と短い時間	11 8	4　たし算とひき算 5　棒グラフ	11 14	8　余りのあるわり算	10		6　長さ 7　大きい数	8 11	9　円と球 10　かけ算の筆算(1)	10 12	11　小数 12　重さ	15 9	異 14　三角形と角 2	11	重 13　分数 学力テスト	12 1	15　かけ算の筆算(2) どんな計算になるか考えよう 16　□を使った式	8 1 5	異 17　そろばん 4 算数アドベンチャー 3年のまとめ	4 1 3	176
	理科	・理科で学んだ知識・技能を実際の自然事象や日常生活などに適用する態度を育成する。 ・自然に親しみ，生命を尊重する態度，また，実験器具を正しく扱うとともに，正しい手順で実験をする態度を育成する。		まずは「なんでマップ」を，開してみよう 1　春の自然にとび出そう 2　植物を育てよう1	1 2 3	昆虫を育てよう2 植物を育てよう2	5 3	・トンボやバッタの育ち方 4　風やゴムで動かそう	3 8	植物を育てよう3 わたしの研究 5　昆虫を調べよう	2 1 4		わたしの研究 植物を育てよう4 6　太陽を調べよう1	1 3 4	6　太陽を調べよう1 7　太陽を調べよう2	3 6	7　太陽を調べよう2 8　音を出して調べよう	2 5	9　物の重さを比べよう	7	10　明かりをつけよう	8	11　磁石につこう	10	作ってあそぼう 学んだことをふり返ろう！	5 1	87
	音楽	・歌詞の意味を考えて歌ったり，曲想を考えて演奏したりすることで，進んで音楽にかかわる態度を育成する。 ・全体の音に合わせて歌ったり演奏したりする中で，友達に声をかけ共に取り組む態度を育成する。		1　音楽で心をつなげよう	2	2　歌って音の高さを感じ取ろう	8	3　リコーダーの響きを感じ取ろう	6	4　拍にのってリズムを感じ取ろう	5		5　旋律の特徴を感じ取ろう	8	6　曲の感じを生かそう みんなで楽しく	6 4	7　いろいろな音の響きを感じ取ろう	5	7　いろいろな音の響きを感じ取ろう	4	異 8　地域に伝わる音楽でつながろう 4	5	9　音の重なりを感じて合わせよう	4	9　音の重なりを感じて合わせよう	3	60
	図画工作	・感性を働かせながら，つくりだす喜びを味わい，造形的な創作活動に進んで取り組もうとする態度を育成する。 ・友達の作品などから，よさや工夫を感じとろうとする態度を育成する。		しぜんの色 ・絵の具＋水＋筆＝いい感じ！(絵)	1 2	・切ってかき出しくっつけて(立) ・私の6月の絵(絵)	2 4	・ゴムゴムパワー(工)	6	・身近な自然の形・色(鑑) ・空き容器の変身(工)	3 6		・ふき上がる風にのせて(工) ・「小さな自分」のお気に入り(造)	2 2	・ぐずうちトントン(立)	4	・ペタパタひらくと(絵) ・言葉から形・色(絵)	2 4	・くるくるランド(工)	4	・布をつないで(造) ・ねん土マイタウン(立) ・土でかく(絵)	2 2 2	・マグネットマジック(工)	6	・いろいろうつして(絵)	6	60
	体育	・例を挙げながら，言葉や動作等で他者に伝える力を育成する。 ・運動の楽しさや喜びを味わい，自分を伸ばそうとする態度を育成する。 ・学んだことや健康に関する自分の考えを伝える力を育成する。 ・学んだことを自己の生活に，活かそうとする態度を育成する。		走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	4	走・跳の運動 ・幅跳び 表現運動	5 5	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 ・体ほぐしの運動	5 5	浮く・泳ぐ運動	12		体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 表現運動	5 6	器械運動 ・鉄棒運動 ゲーム ・ベースボール型ゲーム	6 10	器械運動 ・マット運動	7	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 走・跳の運動	1 4	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	5	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 ゲーム ・ハンドボール 体つくり運動	4 6 5	ゲーム ・サッカー	6	101
	保健							1　健康という宝物 2　健康によい1日の生活	1 1									3　体の清潔と健康 4　健康によい環境	1 1									4
特別の教科道徳			A 4　個性の伸長 B 6　親切，思いやり		B 9　01貝がら C11　02あめ玉 A 3　03金色の魚	1 1 1	A 5　04ソフトボール D18　05目の見えない犬 C17　06アメリカから	1 1 1	B 6　07フローレンス A 1　08あと，ひと言 A 2　09まどガラスと魚 C12　10しんぱんは自分	1 1 1 1	D18　11ひきがえるとうば C16　12けい君の秋田 D20　13まっかな夕日	1 1 1		A 3　14見つからない C15　15なか・よしポスト A 1　16心にひびく D18　17穴ないのおよめさん	1 1 1 1	A 4　18鬼太郎をかいた B 8　19おじいさんの B10　20みんなの学級会	1 1 1	C14　21枚の銀貨 C16　22心をつないだ B 9　23絵葉書と切手	1 1 1	B 6　24ぼか・ぼか・音楽 C12　25パラリンピック C13　26わらじ作り	1 1 1	D19　27ハチドリの A 5　28すきなことだから B 7　29かねっきどう	1 1 1	A 1　30言い出せなくて C11　31家のパソコンで C17　32思いをこめて	1 1 1	B 9　33明るくなった B 6　34メニューにない D20　35幸福の王子	1 1 1	35
外国語	・聞き取り合いを通して，優しさや思いやりの心を育み，また他の言語や文化を尊重する態度を育成する。 ・外国語を話したり書いたりする達成感から自信をもち，実生活でもコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。		1 挨拶をして友だちになろう	2	2 ごきげんいかが？	2	3 数えて遊ぼう	4	4 すきなものを伝えよう	4			5 何が好き？	4	6 アルファベットと仲良し	4	7 カードを贈ろう	3	7 カードを贈ろう	2	8 これなあに？	5	9 きみはだれ？	3	9 きみはだれ？	2	35
特別活動	学級活動	・学級をより良くするために自己の役割を自覚し，積極的に取り組もうとする態度を育成する。 ・学級の目標を達成することで自信をもち，それを自分の長所だと認めて，さらに伸ばそうとする態度を育成する。		1学期の目標，当番活動 図書館の使い方 1年生を迎える会について	1 1 1	運動会に向けて 交通安全 友達となかよく 安全な避難	1 1 1 1	雨の日の過ごし方 水泳のきまり 自分からあいさつ 1学期の振り返り	1 1 1 1	校内美化活動 夏休みのくらし	1 1		2学期の目標 係活動・当番活動	1 1	校外学習に向けて 児童会の目標 学習発表会に向けて	1 1 1	学級集団づくり 読書をしよう 係活動，当番活動の振り返り 持久走大会に向けて	1 1 1 1	学級集団づくり 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 係活動・当番活動 自分からあいさつ 感謝して食べよう	1 1 1 1	集団づくり 6年生を送る会に向けて 学級会を開こう お楽しみ会	1 1 1 1	1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1	35
	学校行事等	・相手や場に合った表現を用いて，みんなに聞こえる声で，最後まで言い切る力を育成する。 ・行事を成功させるために，自分は何をすればいいか考えて，一生懸命取り組もうとする態度を育成する。 ・相手の思いを受け止めながら，聞こうとする態度を育成する。 ・行事を通しての自分の成長に気付き，それを生活でも活かしていこうとする態度を育成する。	儀式	就任式・始業式 開校式	1 1															終業式(朝会)		始業式・引継ぎ式	1			修了式(朝会)・離退任式	1	38
		文化・体育 宿泊・奉仕				運動会リハーサル 運動会	2 3	新体力テスト	1	全校集会(平和集会)	1		芸術鑑賞	2			全校合唱練習 校内発表会 学習発表会	1 2 1							大掃除	1	
		健康安全				避難訓練(不審者)	1	交通安全教室	1	防犯教室	1		避難訓練(土砂災害)(大休憩)				避難訓練(地震)	1					避難訓練(火災)	1			
		児童会等		地区児童会 1年生を迎える会	1 1								地区児童会(5校時後)				なかよし集会	1	全校集会(選挙)	2	地区児童会(5校時後)				地区児童会	1	
		その他		身体測定　聴力検査 視力検査　歯科検診	2 2	内科検診	1	耳鼻科検診 眼科検診	1 1				校外学習	2													
自校の特色						運動会4年生と交流				算数祭り4年生と交流									三角形と角2年生と交流		地域に伝わる音楽で4年生と交流				そろばん4年生と交流		0