カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 2 】【 想青学園 】 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 表 共 チ ・ 1 3	表現力	共感力	チャレンジ精神
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	【レベル1】自分の考えや思いを伝えることができる。 【レベル2】自分の考えや思いを，相手に理解してもらえるように伝えることができる。 【レベル3】自分の考えや思いを，相手が理解しやすいように，工夫しながら伝えることができる。	【レベル1】相手の考えや思いを聞くことができる。 【レベル2】相手の考えや思いを聞き，相手に寄り添うことができる。 【レベル3】相手の考えや思いを聞き，協働し，高め合うことができる。	【レベル1】あきらめることなく，果敢に取り組むことができる。 【レベル2】目的意識を持ち，試行錯誤しながら取り組むことができる。 【レベル3】取り組むだけでなく，解決後も新たな課題を発見し，解決しようとさらに取り組むことができる。

異・・・異学年交流　重・・・重点単元　安・・・生命の安全教育（性教育等）

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	重	5月 単元名	時	重	6月 単元名	時	重	7月 単元名	時	8月	時	重	9月 単元名	時	重	10月 単元名	時	重	11月 単元名	時	重	12月 単元名	時	重	1月 単元名	時	重	2月 単元名	時	重	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
SOSEI学	「地域探究」～ふるさと内海・沼隈の魅力を知る～海・山・川，歴史・文化，特産品など豊富な地域資源を活用し，地域の魅力を詳しく調査・分析し，自分たちのふるさと（内海・沼隈・福山）の魅力を語る。 11 住み続けられるまちづくりを　14 海の豊かさを守ろう	22			20			10			20			3			11			4			90	42	33	15	90
		春見つけ！ 【生】「春発見」「生きもの発見」「わたしの町発見」 花・野菜の栽培 ～好きな花・食べたい野菜を育てよう！～ ◆いちご植え（公民館長さん） 商店　道の駅　農協 【国】「春がいっぱい」（言）「きょうのできごと」（書）「ともだちをさがそう」（話・聞）「かんさつ名人になろう」（書）			夏見つけ！ 【生】「生きもの発見」「わたしの町発見」 商店　クレセントビーチ　公共施設（図書館・交番・消防署） 【国】「メモをとるとき」（情）「夏がいっぱい」（言）「こんなもの，見つけたよ」（書）			秋見つけ！ 【生】「生きもの発見」「わたしの町発見」 【国】「秋がいっぱい」（言）「かたかなで書くことば」（言）			冬見つけ！ 【生】「生きもの発見」「わたしの町発見」 商店　水仙の里 【国】「お話のさくしゃになろう」（書）「冬がいっぱい」（言）「見たこと，かんじたこと」（書）			春見つけ！ 【生】「生きもの発見」「わたしの町発見」																							
各教科 生活	・身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，進んで比較，試行しようとする態度を育成する。 ・身近な人々，社会及び自然との関わりをもつことを通して，それらを大切にしようとする態度を育成する。	春発見	0	異	春発見	0		春発見	0		わたしの町発見	0				わたしの町発見	0		わたしの町発見	0		つくる楽しさ発見	2	異	つくる楽しさ発見 1	7		自分はっけん	9		自分はっけん	10		自分はっけん	7	35	0	9	26	35
							異	生きもの発見 1	0		生きもの発見	0																													
国語	・相手に応じて，身近なことなどについて理由付けをしながら話したり，「はじめ」「中」「終わり」を考えて書いたりする力を育成する。 ・単元のゴールを知って，進んで文章を読んだり，想像を広げて楽しみながら読書をしたりしようとする態度を育成する。	順番に並ぼう 《物》ふきのとう 《詩》春がいっぱい 今日のできごと いなばの白うさぎ	2 13 0 4 2		図書館たんけん 《説》たんぽぽのちえ 観察名人になろう 同じ部分をもつ漢字 うれしい言葉 漢字の広場① かたかなの広場	2 12 3 2 2 2 2		メモをとるとき ともだちをさがそう こんなもの見つけたよ 《物》スイミー	3 4 5 12	重	あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう 《詩》雨のうた ことばで道案内 漢字の広場② 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字 《説》どうぶつ園のじゅうい	11 2 6 2 3 2 2 2 15				漢字の広場③ 主語と述語に気をつけよう 《物》お手紙	2 2 15		漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください 《説》馬のおもちゃの作り方	2 2 8 14		かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④ 《物》わたしはおねえさん	2 2 2 13		お話の作者になろう 冬がいっぱい 詩の楽しみ方をみつけよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 漢字の広場⑤	10 2 2 2 2	重	《説》おにごっこ 本での調べ方 様子を表す言葉 学力テスト 見たこと，感じたこと	15 4 1 9		楽しかったよ，二年生 カンジー博士の大発明 言葉を楽しもう	11 2 2		《物》スーホの白い馬 すてきなところを伝えよう	14 11	266	115	82	69	266
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆のもち方	1		・書き順 ・点と画の名前	2 2		・「はらい」の方向 ・「おれ」の方向	2 2		・原稿用紙に書くとき	2				・「そり」の方向 ・「点」の方向	1 1		・画の長さ ・点や画の間 ・画のつき方と交わり方	1 1 2		・点や画の書き方まとめ ・字の形	2 2		・字の中心 ・言葉を楽しもう	1 1		・書きぞめ	2		・書きぞめ	2		・二年生のまとめ	3	30	11	12	7	30
算数	・数学的な表現を用いて事象を表したり，目的に応じて表したりする態度を育成する。 ・算数の学習で学んだことを進んで生活や学習に活用しようとする態度を育成する。	1 表とグラフ 2 たし算	3 9		3 ひき算 たすのかなひくのかな 4 長さの単位	10 2 10	重	5 時刻と時間 6 1000までの数	6 10		7 たし算とひき算の筆算	12				8 水のかさ	8	重	10 かけ算(1)	23		11 かけ算(2) 12 九九の表	18 7	異	9 三角形と四角形 1 3	15	異	16 箱の形 1 14 10000までの数 学力テスト	6 12 1		15 問題の考え方 13 長い長さ	6 6		17 分数 算数アドベンチャー 2年のまとめ	4 1 7	176	62	71	43	176
音楽	・伴奏や友達の声を聞きながら，自分の声を合わせて歌う力を育成する。 ・リズムにのって歌ったり演奏したりすることで，楽しく音楽にかかわる態度を育成する。	1 音楽でみんなとつながろう	4		2 拍のまとまりを感じ取ろう	6		3 ドレミで遊ぼう	10		4 生活の中にある音を楽しもう	4				5 リズムを重ねて楽しもう	10		6 繰り返しを見つけよう	6		7 いろいろな楽器の音を探そう みんなで楽しく	6 3		8 様子を思いうかべよう	7	異	9 日本の歌でつながろう 1	4		10 みんなで合わせて楽しもう	6		10 みんなで合わせて楽しもう	4	70	24	32	14	70
図画工作	・友達の作品などから，良さを感じとろうとする態度を育成する。 ・作品を作る喜びを味わい，自分の作品の良さに気付かせる。	・たのしいかたちやいろのせかい ・お花見 スケッチ（絵） ・光の プレゼント（造）	2 2 2		・にぎにぎ ねん土（立）	2		・ふしぎな 卵（絵） ・新聞紙と 仲良し（造）	4 2		・バタバタ ストロー（工）	4				・楽しかったよ ドキドキしたよ（絵） ・色の 見え方 無限大（鑑）	4 2		・音づくり フレンズ（工） ・わっから 変身（工）	6 4		・はさみの あーと（絵） ・思い出を 形に（立） ・言葉の 形（絵） ・段ボールに 入って みると！？（造）	2 2 4 2		・わくわく お話ゲーム（工）	6		・窓から こんにちは（工） ・友だち ハウス（立）	6 4		・楽しくうつして（絵） ・つないで つるして（造）	6 2		・友だち 見つけた！（鑑）	2	70	18	32	20	70
体育	・自己の課題に一生懸命取り組もうとする態度を育成する。 ・運動の楽しさや喜びを味わい，自分の良さに気付かせる。	体つくり運動 走・跳の運動遊び	4 5		表現リズム遊び	12		器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 体つくり運動 水遊び	4 3 6		水遊び	6				器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び	10		器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	6		体つくり運動 ゲーム ・鬼遊び	4 5		走・跳の運動遊び ゲーム ・ボールゲーム	6 9		走・跳の運動遊び ゲーム ・鬼遊び	4 3		ゲーム ・ボールゲーム	9		体つくり運動	9	105	40	40	25	105
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 B 6 親切，思いやり	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03およげないリすさん	1 1 1		A 2 04子だぬきポン A 4 05絵がすき 海がすき A 5 06がんばれボボ	1 1 1		C10 07黄色いベンチ A 3 08おにいちゃん，しっかり D18 09しぜんのいのち C15 10見つけたよ	1 1 1 1		C13 11ふろプール A 1 12雨上がり C12 13森のみんなと	1 1 1				D17 14ひよちゃんと C16 15行ってみたいな A 1 16水の広場 B 9 17竹馬と一りん車	1 1 1 1		B 6 18まいごのすず A 4 19きらきらみずき A 5 20おうちもいしゃに	1 1 1		D17 21たからもの C10 22オレンジ色の B 8 23青いアルバム	1 1 1		D18 24ごめんね C11 25つくえふき B 6 26ぐみの木と小鳥	1 1 1		A 2 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう	1 1 1		A 3 30グローブの B 8 31広がるあいさつ D19 32ころきちの	1 1 1		B 6 33公園のおにごっこ A 1 34みんなのニュース A 4 35美字は，みう。	1 1 1	35	13	13	9	35
特別活動 学級活動	・学級や自己の生活をより良くするために話し合う中で，話す人の方に体を向け，最後まで黙って聞こうとする態度を育成する。	2年生になって 1学期の係活動，当番活動 楽しい給食	1 1 1		図書館の使い方 そうじの仕方 安全な登下校 よい言葉，よくない言葉 安全な避難	1 1 1 1 1		歯の働きを考えよう 雨の日の過ごし方 水泳のきまり 身の回りの安全	1 1 1 1		1学期の振り返り 夏休みのくらし 校内美化活動	1 1 1				2学期の目標 2学期の係活動，当番活動 基本的な生活習慣（生活リズムと大切に） 校外学習に向けて	1 1 1 1		自分からあいさつ 学級会を開こう 学習発表会に向けて 感謝して食べよう	1 1 1 1		持久走大会に向けて 読書をしよう	1 1		係活動，当番活動の振り返り 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1		3学期の目標 3学期の係活動，当番活動	1 1		六年生を送る会に向けて 学級会を開こう	1 1		お楽しみ会 1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1 1	35	15	13	7	35
学校行事等	・みんなに聞こえる声で，最後まで言い切る力を育成する。 ・行事を成功させるために，自分のすべきことを一生懸命取り組もうとする態度を育成する。 ・相手の目を見て，だまって聞こうとする態度を育成する。 ・行事を通しての自分の成長に気付き，大切にしようとする態度を育成する。	儀式			始業式・引継ぎ式 開校式	1 1					終業式（朝会）					始業式（朝会）									終業式（朝会）			始業式・引継ぎ式	1					修了式（朝会）・離退任式	1	37	20	12	5	37
		文化・体育 宿泊・奉仕						運動会リハーサル 運動会	2 3		新体力テスト	1				芸術鑑賞	2					全校合唱練習 校内発表会 学習発表会	1 2 1											大掃除	1					
		健康安全						避難訓練（不審者）	1							避難訓練（土砂災害）（大休憩）						避難訓練（地震）	1								避難訓練（火災）	1						
		生徒会等			地区児童会 1年生を迎える会	1 1										地区児童会（5校時後）						なかよし集会	1		全校集会（選挙）	2		地区児童会（5校時後）						地区児童会	1					
		その他			身体測定　聴力検査 視力検査　歯科検診	2 2		内科検診	1		耳鼻科検診 眼科検診	1 1				校外学習	2																						
自校の特色					学校案内（1年を）						町探検（生） 1年といも植え（生）														1年とおもちゃまつり（生）			1年とわらべ歌交流会（音） 1年とすごろく（算）								0	0	0	0	0
																																				教科合計	912	340	337	235	949