カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 2 】 【 想青学園 】 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 表 共 チ ・ 2 3	表現力	共感力	チャレンジ精神
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	【レベル1】自分の考えや思いを伝えることができる。 【レベル2】自分の考えや思いを，相手に理解してもらえるように伝えることができる。 【レベル3】自分の考えや思いを，相手が理解しやすいように，工夫しながら伝えることができる。	【レベル1】相手の考えや思いを聞くことができる。 【レベル2】相手の考えや思いを聞き，相手に寄り添うことができる。 【レベル3】相手の考えや思いを聞き，協働し，高め合うことができる。	【レベル1】あきらめることなく，果敢に取り組むことができる。 【レベル2】目的意識を持ち，試行錯誤しながら取り組むことができる。 【レベル3】取り組むだけでなく，解決後も新たな課題を発見し，解決しようとさらに取り組むことができる。

異・・・異学年交流　重・・・重点単元　安・・・生命の安全教育（性教育等）

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
SOSEI学	「地域探究」～ふるさと内海・沼隈の魅力を知る～海・山・川，歴史・文化，特産品など豊富な地域資源を活用し，地域の魅力を詳しく調査・分析し，自分たちのふるさと（内海・沼隈・福山）の魅力を語る。 11 住み続けられるまちづくりを 14 海の豊かさを守ろう	みんななかよし 54時間（10時間） 生活科×（国語科＋算数科＋音楽科＋図画工作科＋体育科＋道徳科） 生活科 小学校生活始まるよ みんななかよし 友だちとなかよし 国語科 いいてんき おはなし楽しいな あつまって話そう えんぴつとなかよし どうぞよろしく なんて言おうかな こんなものみつけたよ 歌に合わせてあいうえお 書写 字を書く姿勢 鉛筆の持ち方 手の動かし方 算数科 算数のはじまり ともだち 10までの数 音楽科 歌って踊って仲良くなろう 図工科 すきなかたちやいろなあに かきたいものなあに 体育科 器械・器具を使っての運動遊び 固定施設を使った運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 道徳科 B8 あかるいあいさつ A1 はりきり一年生	3	がっこうとなかよし 70時間（9時間） 生活科×（国語科＋算数科＋音楽科＋図画工作科＋体育科＋道徳科） 生活科 学校となかよし 学校に来る道帰る道 生き物となかよし 花や野菜となかよし 国語科 つづけよう① 《物》はなのみち 図書館へ行こう としょかんとなかし かきとかぎ 文を作ろう ねことねっこ 書写 とめ，はね，はらい まがり，おれ 算数科 何番目 いくつといくつ 音楽科 拍を感じ取ろう 図画工作科 飾って何入れよう（工） 砂や土と仲良し（造） 体育科 表現リズム遊び ・表現遊び ・体つくり運動 ・多様な動きをつくる遊び 道徳科 B8 かぼちゃのつる C12ぼくは，給食当 C10おかしくないかな	4	春見つけ！ 夏見つけ！ 【生】「夏となかよし」 秋見つけ！ 【生】「秋と遊ぼう」「おいでよ秋のテーマパーク」 冬見つけ！ 【生】「冬と遊ぼう」 春見つけ！ 【生】「春を探そう」 海・山・川の生き物となかよくなろう！（内海の海，寄の宮，山南川など） 【生】「生き物となかよし」 花・野菜の栽培 ～好きな花・食べたい野菜を育てよう！～ 【生】「花や野菜となかよし」 【国】「おおきくなった」（書）「こんなことがあったよ」（書） 【国】「かたかなをみつけよう」（言）「うみのかくれんぼ」（読）「かずとかんじ」（言） 【国】「しらせたいな，見せたいな」（書）「ものの名まえ」（言） 【国】「てがみでしらせよう」（書）「これは，なんでしょう」（話・聞）	9		8		9		8		8		8		7		18	90	24	33	33	90
各教科 生活	・身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，進んで比較，試行しようとする態度を育成する。 ・表現する活動を通して自分の良さや可能性に気付き，意欲と自信をもって生活しようとする態度を育成する。			9	10	夏となかよし 異 ・花や野菜となかよし 2	0 0	夏となかよし	0			・花や野菜となかよし	0	・生き物となかよし	0	・秋と遊ぼう	0	異 ・おいでよ秋のテーマパーク 2	0	・冬と遊ぼう ・家族はなかよし	0 4	・もうすぐ2年生	9	・春を探そう	0	32	19	0	13	32
各教科 国語	・相手に応じて，身近なことなどについて理由付けをしながら話したり，「はじめ」「中」「終わり」を考えて書いたりする力を育成する。 ・単元のゴールを知って，進んで文章を読んだり，想像を広げて楽しみながら読書をしたりしようとする態度を育成する。			2 1 2 2 2 2 2 2	5 6 2 2 4 2	わけを話そう おばさんとおばあさん 《説》くちばし おもちやとおもちゃ あいうえおで遊ぼう 大きくなった	2 2 12 2 3 4	《物》おおきなかぶ はをへを使おう すきなもの，なあに 《物》おむすびころりん こんなことがあったよ	8 3 7 8 2 6			つづけよう② 《物》やくそく 片仮名を見つけよう 《説》うみのかくれんぼ 数と漢字	6 10 2 10 4	《物》くじらぐも 異 知らせたいな見せたいな まちがいを直そう 言葉をたのしもう	8 0 2 2	漢字の話 《説》じどう車くらべ 自動車図鑑をつくろう 異 片仮名を書こう 友達のこと知らせよう 昔話を読もう おかゆのおなべ	6 10 2 6 8	物の名前 わらしべちょうじゃ 日付と曜日 手紙で知らせよう	6 1 4 6	つづけよう③ 《物》たぬきの糸車 片仮名の形 ことばを見つけよう 学力テスト	6 13 3 6 1	《説》どうぶつの赤ちゃん これは何でしょう ずうっとずっと大好きだよ 異	13 4 10	似ている漢字 いいことといっぱい一年生	3 0	257	95	103	59	257
各教科 書写				1 1	2 2	・むすび ・書き順	2 1	・すきなもの，なあに	2			・似ている平仮名 ・字の形 ・ひらがなあつまれ	1 1 1	3 片仮名の書き方 ・とめ，はね，はらい	2 2	・おれ，まがり，そり ・書き順 ・にている漢字と片仮名	2 1 1	・字の形 ・言葉を楽しもう ・書きぞめ	1 1 1	・書きぞめ	1	・書きぞめ	2	・一年生のまとめ	2	30	11	14	5	30
各教科 算数	・具体物を用いた活動などを通して，加法や減法の意味や計算の仕方を考え，また量とその測定，図形についての感覚を身に付ける。 ・数学的な表現を用いて事象を表したり，目的に応じて表したりする態度を育成する。 ・算数の学習で学んだことを進んで生活や学習に活用しようとする態度を育成する。			3 9	3 7	4 あわせていくつ ふえるといくつ	11	5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 7 10より大きい数	12 8			8 何時 何時半 16 何時何分 異 15 20より大きい数 2	2 4 11	10 ふえたりへったり 異 11 たし算	4 10	異 13 ひき算	10	●たすのかな ひくのかな 17 たし算とひき算 18 図を使って考えよう	2 4 6	9 どちらが長い 6 数を整理しよう 学力テスト	5 2 1	異 12 形あそび 2 19 形づくり 14 どちらが多い どちらが広い	6 6 5	20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	2 4	137	53	53	31	137
各教科 音楽	・伴奏や友達の声を聞きながら，自分の声を合わせて歌う力を育成する。 ・リズムにのって歌ったり演奏したりすることで，楽しく音楽にかかわる態度			4	7	3 拍にのってリズムを打とう	9	4 身の回りの音に耳を澄ませう 5 どれみと仲良くなろう	3 2			5 どれみと仲良くなろう	6	6 旋律で呼びかけ合おう みんなでたのしく	6 3	7 楽器と仲良くなろう	6	8 様子を思いうかべよう	8	異 9 日本の歌を楽しもう 2	4	10 みんなで合わせて楽しもう	5	10 みんなで合わせて楽しもう	5	68	25	29	14	68
各教科 図画工作	・友達の作品などから，良さを感じとろうとする態度を育成する。 ・作品を作る喜びを味わい，自分の作品の良さに気付かせる。			2 2	4 2	・ひもひも ねんど（立） ・みてみてあのね（絵）	2 4	・おって たてたら（工） ・ぺったん コロコロ（造）	4 2			・ごちそう パーティー はじめよう！（立） ・カラフル 色水（造） ・いろいろな形の紙から（絵）	2 2 2	・ひらひら ゆれて（工） ・お話から生まれたよ（絵）	4 4	・写した 形から（絵） ・箱で作ったよ（立）	4 4	・でこぼこ発見！（鑑） ・乗ってみたいな 行きたいな（絵）	2 4	・並べて 並べて（造） ・紙皿 コロコロ（工）	2 4	・すきまちゃんの すきな すきま（鑑） ・いっしょに おさんぽ（立） ・にょきにょき とびだせ（工）	2 2 4	・ちょきちょき かざり（工）	4	68	22	28	18	68
各教科 体育	・自己の課題に一生懸命取り組もうとする態度を育成する。 ・運動の楽しさや喜びを味わい，自分の良さに気付かせる。			4 4	8 4	体つくり運動 ・体ほぐしの運動	5	水遊び	12			体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動遊び 表現リズム遊び ・リズム遊び	3 3	ゲーム ・鬼遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	3 7 3 4	ゲーム ・ボールゲーム 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動遊び	6 3	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	4	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム ・鬼遊び	8 4	表現リズム遊び ・リズム遊び	7	ゲーム ・ボールゲーム	10	102	37	36	29	102
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 B 6 親切，思いやり			1 1	1 1 1	A 2 06金のおの C14 07めだかのめぐ C11 08ふらいぐんの絵 D17 09みんな赤ちゃん	1 1 1 1	D18 10元気でね B 6 05はやとのゴール A 4 12ぼくのこと	1 1 1			A 1 13誰も見ていない C11 14じゃんけんぽん D18 15空色の卵 B 7 16はちさんのバッジ	1 1 1 1	A 5 17未来に向かって C16 18となりの C10 19さるときちの	1 1 1	D17 20ノンノン大丈夫 A 3 21大慌ての B 9 22くりの実	1 1 1	B 8 23ぽっかぽか B 6 24はしの上の C15 26お正月	1 1 1	D19 25七つぼし A 5 27ともくんの字 C13 28サバンナの子ども	1 1 1	A 1 29うんどうぐつ B 6 30泣いちゃった A 3 31地震が起きて	1 1 1	D17 32ハムスターの B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1 1	34	12	13	9	34
特別活動 学級活動	・学級や自己の生活をより良くするために話し合う中で，話す人の方に体を向け，最後まで黙って聞こうとする態度を育成する。				1 1 1 1	小学校生活のスタート 自分のからだ 楽しい給食 小学校のきまり		そうじの仕方 安全な登下校	1 1			2学期の目標 安全な避難 校外学習に向けて 係活動，当番活動	1 1 1 1	友達となかよく 学習発表会に向けて 楽しい外遊びの計画	1 1 1	学級会を開こう 骨を強くしよう 持久走大会に向けて	1 1 1	2学期の振り返り お楽しみ会の計画 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標，保活動，当番活動 安全な避難 よい言葉，よくない言葉	1 1 1	ありがとうを伝えよう 卒業式に向けて お楽しみ会の計画	1 1 1	1年間の振り返り 2年生に向けて 春休みのくらし	1 1 1	34	12	13	9	34
特別活動 学校行事等 儀式	・みんなに聞こえる声で，最後まで言い切る力を育成する。 ・行事を成功させるために，自分のすべきことを一生懸命取り組もうとする態度を育成する。 ・相手の目を見て，だまって聞こうとする態度を育成する。 ・行事を通しての自分の成長に気付き，大切にしようとする態度を育成				1 1	入学式 開校式								終業式（朝会）		始業式（朝会）				終業式（朝会）		始業式・引継ぎ式	1			修了式（朝会（・離退任式	1	39	22	12	5	39
特別活動 学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕								運動会リハーサル 運動会	2 3	新体力テスト	1	全校集会（平和集会）	1			芸術鑑賞	2									大掃除	1					
特別活動 学校行事等 健康安全								避難訓練（不審者）	1	交通安全教室	1	防犯教室	1			避難訓練（土砂災害）（大休憩）				避難訓練（地震）	1			避難訓練（火災）	1					
特別活動 学校行事等 生徒会等						地区児童会 1年生を迎える会	1 1									地区児童会（5校時後）				なかよし集会	1	全校集会（選挙）	2	地区児童会（5校時後）				地区児童会	1					
特別活動 学校行事等 その他						身体測定 聴力検査 視力検査 歯科検診 心音心電図	2 3	内科検診	1	耳鼻科検診 眼科検診	1 1	校外学習	2																	
自校の特色										2年といも植え（生）								2年とおもちゃまつり（生）		2年とすごろく（算） 2年とわらび歌（音）						0	0	0	0	0
学習端末操作技能						コンピュータの起動や終了				写真撮影などの基本操作						電子ファイルの呼び出しや保存				画像編集・ペイント系アプリケーションの操作						0	0	0	0	0