カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　校番　【84】　【　広瀬学園　】小学校　第【　5　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 基 課 コ・・・	基礎的な知識・技能	課題発見・解決能力	コミュニケーション能力
めざすすがた像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	基礎的な知識・技能を着実に身に付け，仲間や友達と共有し，自分なりの考えを表現しながら，生活や他教科と関連付けて使うことができる。	自ら課題を発見し，見通しをもって解決方法や学習経計画を考えて，よりよい方法で実行することができる。	多様な他者と互いに考えを認め合いながら，協働することができる。

重 学力調査の課題の改善に係る重点単元等　情報活用能力を育むための学習・学習端末活用単元　生命の安全教育

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数
広瀬タイム（別紙）														140
各教科 国語	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げることができるようにする。	ひみつの言葉を引き出そう 1 かんがえるのって おもしろい 1 名前を使って、自己しょうかい 1 銀色の裏地 課 4 図書館を使いこなそう 1 漢字の成り立ち 2 春の空 1	きいて、きいて、きいてみよう 3 見立てる 基 2 言葉の意味が分かること 3 ［情報］原因と結果 1 敬語 コ 2 学力の伸びを把握する調査 1	日常を十七音で 3 漢字の広場① 1 古典の世界(一) 2 ［情報］目的に応じて引用するとき 3 重 みんなが使いやすいデザイン 2 同じ読み方の漢字 2 夏の夜 1	作家で広げるわたしたちの読書 1 モモ 2 かぼちゃのつるが 1 われは草なり 1 どちらを選びますか 2		新聞を読もう 2 文章に説得力をもたせるには 2 漢字の広場② 1 たずねびと 基 3 漢字の広場③ 1	方言と共通語 2 秋の夕 1 よりよい学校生活のために 4 重 自然環境を守るために 1 ［コラム］統計資料の読み方 1 浦島太郎 ―「御伽草子」より	和語・漢語・外来語 2 固有種が教えてくれること 4 重 自然環境を守るために 4 ［コラム］統計資料の読み方 1 カンジー博士の暗号解読 2	古典の世界(二) 1 漢字の広場④ 1 やなせたかし ―アンパンマンの勇気― 課 3 あなたは、どう考える 3 冬の朝 1 好きな詩のよさを伝えよう 2	言葉でスケッチ 2 熟語の読み方 2 漢字の広場⑤ 1 想像力のスイッチを入れよう コ 3 標準学力調査 1	複合語 2 言葉を使い分けよう 3 もう一つの物語 基 4 「子ども未来科」で何をする 3	大造じいさんとガン 5 漢字の広場⑥ 1 五年生をふり返って 1	114
書写		・部分の組み立て方❶(にょう) 2 ・部分の組み立て方❷ 2	・書くときの速さ 2	・書写広げたい❶(国語) 2	・手書きの力 1		・「もっと知りたい」手書き文字と活字 2 ・点画のつながりと字形 2	・筆順と字形 2 ・ことば 1	・文字の大きさ(漢字と仮名) 2	・用紙に合った文字の大きさ 1	・書きぞめ 2	・めざせ！ 新聞記者 2	・五年生のまとめ❶❷ 2	25
社会	社会的事象の特色や相互の関連，意味を多角的に考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。	1. わたしたちの国土 4 1世界の中の国土 4 2地形の特色	[選択]3低い土地 5 [選択]3高い土地 5 4気候の特色 5 [選択]5あたたかい土地 5 [選択]5寒い土地	2. わたしたちの生活と食料生産 5 1食料生産	2米づくり 7		3水産業 6 4これからの食料生産 6	3. わたしたちの生活と工業生産 4 1工業生産 7 2自動車工業 基	3運輸と貿易 5 4これからの工業生産 4	4. 情報化した社会と産業の発展 4 1情報産業とくらし コ	2情報を生かす産業 4 3情報を生かすわたしたち 4	5. わたしたちの生活と環境 4 1自然災害 課	2生活と森林 4 3環境を守る 4	90
算数	社会的事象の特色や相互の関連，意味を多角的に考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。	1 整数と小数のしくみ 基 4 2 体積 11	3 2つの量の変わり方 6 4 小数のかけ算 基 12 学力の伸びを把握する調査 1	5 小数のわり算 12 どんな計算になるか考えよう 1	6 図形の合同と角 課 14 復習 1 7 整数の性質 4		7 整数の性質 7 8 分数のたし算とひき算 12 算数ジャンプ 1	9 平均 4 重 10 単位量あたりの大きさ 基 14	11 図形の面積 課 12 12 正多角形と円 12	13 倍を表す小数 3 復習 1	14 分数と小数，整数 7 重 15 割合 基 13 標準学力調査 1	どんな計算になるか考えよう 1 16 帯グラフと円グラフ 8	17 角柱と円柱 7 算数ジャンプ 3 5年の復習 3	175
理科	物の溶け方，振り子の運動，電流がつくる磁力について追究する中で，主に予想や仮説を基に，解決の方法を発想する力を養う。 生命の連続性，流れる水の働き，気象現象の規則性について追究する中で，主に予想や仮説を基に，解決の方法を発想する力を養う。	1 天気の変化 9	2 植物の発芽と成長 基 15	3 魚のたんじょう 課 8	わたしの研究 2		4 花から実へ 4	5 台風と天気の変化 5	6 流れる水のはたらき 11	7 物のとけ方 課 14	8 人のたんじょう 4	9 電流がうみ出す力 基 10	10 ふりこのきまり 6 1年間をふりかえろう 1 理科とSDGs理科とプログラミング 1	90
音楽	音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや，曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。	音楽と社会をつなぐテクノロジー 1 心をつなぐ歌声 Believe 1	歌声を響かせて心をつなげよう 5	音の重なりを感じ取ろう 5	いろいろな音の響きを味わおう 8		和音の響きの移り変わりを感じ取ろう 6	曲想の変化を感じ取ろう 6	詩と音楽との関わりを味わおう 4	詩と音楽との関わりを味わおう 3	日本の音楽に親しもう 5	思いを表現に生かそう コ 4 歌いつごう 日本の歌 1	みんなで楽しく 1	50
図画工作	造形的なよさや美しさ，表したいこと，表し方などについて考え，創造的に発想や構想をしたり，親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。	・感じたことを伝え合う(鑑) コ 2	・糸のこスイスイ(立・鑑) 8	・あの時あの場所 わたしの思い(絵・鑑) 6	・あの時あの場所 わたしの思い(絵・鑑) 4		・切り分けた形から何つくる？(工・鑑) 5	・言葉から思いを広げて(絵・鑑) 4	・言葉から思いを広げて(絵・鑑) 4	・光と場所のハーモニー(造・鑑) 4	・ほり進めて刷り重ねて(絵・鑑) 4	・ほり進めて刷り重ねて(絵・鑑) 4	・ICTでチャレンジ(工・鑑) 2	47
家庭科	日常の生活の中から問題を見いだして課題を設定し，様々な解決方法を考え，実践を評価・改善し，考えたことを表現するなど，課題を解決する力を養う。	1 私の生活，大発見！ 4	2 ゆでる調理でおいしさ発見 コ 6	3 ひと針に心をこめて 8	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 4		5 食べて元気！ご飯とみそ汁 5	5 食べて元気！ご飯とみそ汁 課 5	6 物を生かして住みやすく 7	7 気持ちがつながる家族の時間 4	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 課 6	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 6	5年生のまとめ 2	57
体育	自己やグループの運動の課題や身近な健康に関わる課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	・体ほぐしの運動 コ 4 ・体の動きを高める運動 5	・短距離走・リレー 4 ・走り高跳び 4	・ゴール型 6	・クロール 4 ・平泳ぎ 3 ・安全確保につながる運動 1		・フォークダンス 3 ・鉄棒運動 3 ・ハードル走 4	・ベースボール型 課 6	・ネット型 コ 6	・表現 3 ・マット運動 5	・跳び箱運動 5	・体の動きを高める運動 3 ・走り幅跳び 4	・ゴール型 6	79
保健				心の健康 4				けがの防止 4						8
特別の教科道徳	B 7 親切，思いやり B10 友情，信頼	A 1 01人生という教科 1 A 3 02ぬぎすてられたくつ 1 D20 03もったいない 1	B11 04すれちがい 1 A 5 05世界に羽ばたく 1 C15 06ぼくがいるよ 1 D19 07電池が切れるまで 1	B 8 08おじいさんの 1 C13 09いじめをなくすために 1 B 9 10心をこめて 1 A 5 11ミッキーマウスの誕生 1	C17 12復興への願い 1 A 1 13うばわれた自由 1 A 6 14植物と共に 1 B10 15ひみつのグループ 1		A 2 16手品師 1 C14 17この思いを 1 D19 18母とながめた一番星 1	C18 19太平洋のかけ橋 1 B10 20友のしょう像画 1 B 7 21UDって何だろう 1	C13 22女性が医師になれる 1 C16 23森の絵 1 D20 24フジの新しいおびれ 1	A 1 25アップするの？ 1 D22 26心の中のりゅう 1	B11 27銀のしょく台 1 B 7 28くずれ落ちた 1 A 4 29日本の「まん画の神様」 1 C12 30お客様 1	D19 31二十分間の出来事 1 C17 32すごい！ 江戸の社会 1 D22 33わたしはひろがる 1	C18 34世界に目を向けて 1 D21 35アルソミトラの空 1	35
外国語	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，身近で簡単な事柄について，聞いたり話したりするとともに，音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり，語順を意識しながら書いたりして，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。	Let's start 2 1 Hello, everyone. 7	2 When is your birthday? 7	3 What subjects do you like? 7	まとめ 3		4 He can run fast. She can do kendama. 7	5 My hero is my brother. 8	6 Where is the library? 7	まとめ 3	7 What would you like? 8	8 This is my town. 7	まとめ 3 英語の物語 1	70
特別活動 学級活動	・自分の言葉で話せたり，建設的な意見が言えたり，発表方法を工夫できるようにしたりする力 ・学級だけでなく学校生活全体にかかわることにふれ，多様な意見の上さを積極的に生かし信頼し支え合うことができる態度	5年生になって 1 1学期の係・当番活動 1 自分からあいさつ 1	委員会活動 1 健康によい食事 1 学級会の進め方 1	読書は心の栄養 1 雨の日の過ごし方 1 野外活動に向けて 1 水泳のきまり・からだのこと 1	学級会を開こう 1 1学期のふり返り 1 夏休みのくらし 1		2学期の目標 1 2学期の係・当番活動 1 広瀬学園祭に向けて コ 1	学級会を開こう 1 安全な避難 1 感謝して食べよう 1	読書をしよう 1 係・当番活動のふり返り 1 ロードレース大会に向けて 1	身の回りの安全 1 2学期のふり返り 1 冬休みのくらし 1	3学期の目標 1 3学期の係・当番活動 1 児童会選挙に向けて 1	サンクスフェスタに向けて コ 1 校内美化活動 1 1年間をふり返って 1 交通安全 1	健康なくらし 1 卒業式に向けて 1 春休みのくらし 1	35
学校行事等	・広瀬の人・もの・ことにふれ，自分がどんなことができるか考え，自分から相手意識や目的意識をもってコミュニケーションをとろうとする力 儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他	始業式・就任式 1 入学式練習,入学式 3 PTA交流会 1 芸術鑑賞 1 委員会 1 一年生を迎える会 1	ばらの町音楽祭 3 学区運動会 6 クラブ 1 プール掃除 1	委員会 1 宿泊活動 4 クラブ 1	川へ行こう！ 1		委員会 1	広瀬学園祭リハーサル 2 広瀬学園祭 1 クラブ 1	社会見学 2 歯科学習 1 委員会 1 クラブ 1 駅伝RR全体練習 1	駅伝RR大会 3 クリスマスフェスタ 1	避難訓練 1 委員会 1	クラブ 1	広島へ行こう! 4 卒業式練習・準備 4 卒業式・片付け 3 修了式離退任式 2	57
自校の特色	広瀬タイム													0