



育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」)		基礎的な知識・技能				課題発見・解決能力				コミュニケーション能力																						
(21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)		基礎的な知識・技能を身に付け、友達と共有し、自分なりの考えを表現することができる。				学びたいことややってみよう、実際に活動したり考えたりすることができる。				目的や立場を理解して、他者と協力して活動することができる。																						
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数						
		重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名		時重					
広瀬タイム (別紙)																										140						
国語	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができるようにする。	1	順番にならぼう	1	ともだちはどこかな	5	いなばの白うさぎ	2	こんなもの見つけたよ	10		2	書いたら見直そう	2	仲間の言葉と漢字	2	相談にのってください	8	《物》みきのたからもの	10	ことばを楽しもう	1	見たこと、感じたこと	6	《物》スーホの白い馬	14						
		1	絵を見てかこう	1	《コラム》声の出し方に気をつけよう	2	同じぶぶんをもつかん字	2	[コラム]丸、点、かぎ	2	[コラム]丸、点、かぎ	2	漢字のひろば②	2	漢字のひろば③	2	《説》紙コップ花火の作り方	14	《説》紙コップ花火の作り方	14	《説》ロボットの	10	《説》ロボットの	2	漢字の広場⑤	2						
書写	・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・書写の学習場面	1	・字を書く姿勢	1	点や画の組み立て	1	・点や画の間	1	・ことば	1	・はらいの方向	1	・そのりの方	1	・字の形	1	・字の中心	1	まとめ	1	まとめ	1	まとめ	2	まとめ	3						
		1	・鉛筆の持ち方	1	・書き順	1	・画の長さ	1	・書きたい(国語)	1	・書写広げたい(国語)	1	・おれの方向	1	・点の方向	1	・書きぞめ	3	・書きぞめ	3	・書きぞめ	3	・書きぞめ	3	・書きぞめ	3	・書きぞめ	3				
算数	数とその表現や数量の関係に着目し、必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考える力、平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり、身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力、身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の単位を用いて的確に表現する力、身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え、簡潔に表現したり考察したりする力などを養う。	1	表とグラフ	6	3 ひき算	10	5 時刻と時間	基	4	7 たし算とひき算の筆算	基	6	8 水のかさ	基	7	10 かけ算(1)	基	20	11 かけ算(2)	基	17	12 九九の表	基	6	13 長い長さ	課	5	15 問題の考え方	課	7	17 分数	5
		9	2 たし算	9	・ひき算(1) ・ひき算(2) ・ひき算のきまり ・たし算のきまり	10	6 1000までの数	基	10	・たし算 ・ひき算 ・筆算をつかって ・()をつかった計算 復習	7	7 たし算とひき算の筆算	7	9 三角形と四角形	12	・倍 ・2の段の九九 ・5の段の九九 ・3の段の九九 ・4の段の九九	20	・6の段の九九 ・7の段の九九 ・8の段の九九 ・9の段の九九 ・1の段の九九	17	・かけ算のきまり ・かけ算をつかって	10	14 10000までの数	基	10	16 箱の形	10	18 数の表し方	8	算数ジャンプ 2年の復習	4		
音楽	音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや、曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。	4	音楽でみんなとながらう	4	拍のまとまりを感じ取ろう	6	ドレミで遊ぼう	10	生活の中にある音を楽しもう	4	2	繰り返しを見つけよう	6	いろいろな楽器の音を探そう	6	様子を思いうかべよう	2	様子を思いうかべよう	5	みんなで合わせて楽しもう	5	みんなで合わせて楽しもう	5	みんなで合わせて楽しもう	5							
		1	歌いつごう日本の歌	1		1		1		1	8	リズムを重ねて楽しもう	8	みんな楽しく	1	みんな楽しく	1	みんな楽しく	1	みんな楽しく	1	みんな楽しく	1	みんな楽しく	1	みんな楽しく	1					
図画工作	造形的な面白さや楽しさ、表現したいこと、表し方などについて考え、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。	1	・もつとまるごとたのしもう	1	・ひかりのプレゼント(造・鑑)	2	・ふしぎなたまご(絵・鑑)	4	・わっかでへんしん(工・鑑)	2	・こんなことあったよ(絵・鑑)	4	・どんなうさぎに見えるかな?(工・鑑)	2	・音づくりフレンズ(工・鑑)	2	・まどをあけたら(工・鑑)	4	・つないでつるして(造・鑑)	2	・たのしくうつつて(絵・鑑)	6	・どんなことしたのかな(鑑)	2	・どんな音がきこえるかな(鑑)	2						
		1	・きせつをかんじて(絵・鑑)	1	・とろとろえのぐで(絵・鑑)	2	・わっかでへんしん(工・鑑)	2	・しんぶんしとなかよし(造・鑑)	2	・ともだちハウス(立・鑑)	4	・おおいでをかたち(立・鑑)	4	・おおいでをかたち(立・鑑)	4	・からだで見つけるかたちいろいろ	4	・からだで見つけるかたちいろいろ	4	・からだで見つけるかたちいろいろ	4	・からだで見つけるかたちいろいろ	4	・からだで見つけるかたちいろいろ	4						
体育	各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。	4	・体ほぐしの運動遊び	4	・走の運動遊び	7	・鬼遊び	6	・水の中を移動する運動遊び	4	・リズム遊び	4	・鬼遊び	6	・ボールゲーム	6	・表現遊び	4	・体ほぐしの運動遊び	4	・多様な動きをつくる運動遊び	4	・ボールゲーム	6	・ボールゲーム	6						
		4	・多様な動きをつくる運動遊び	4		4	・固定施設を使った運動遊び	8	・もぐる・浮く運動遊び	4	・鉄棒を使った運動遊び	8		8		8	・マットを使った運動遊び	8	・跳び箱を使った運動遊び	5	・跳び箱を使った運動遊び	5	・跳の運動遊び	7		7						
特別の教科道徳	B6 親切、思いやり B9 友情、信頼	C14 01わたしの学校	1	C11 03おおよげないりすさん	1	A2 07子だぬきポン	1	C13 11おふるブール	1	A4 15きらきらみずき	1	A1 17水の広場	1	D17 21たからものなかに	1	C11 25つくえふき	1	D17 28だつこしながら	1	B8 31広がるあいさつ	1	A1 34みんなの	1		1							
		B9 02きれいな羽	1	C12 04森のみんなと	1	A3 08あかりさんの	1	A1 12雨上がり	1	C16 16ジュニーちゃん	1	B9 19竹馬とーりん車	1	C10 22オレンジ色の木のみ	1	B6 26ぐみの木と小鳥	1	B7 29きつねとぶどう	1	D19 32ころきち	1	A4 35「美字は、みう。」	1		1							
学級活動	多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に着けるようにする。	1	2年生になって	1	小学校のきまり	1	雨の日の過ごし方	1	1学期のふりかえり	1	2学期の目標	1	安全な避難	1	楽しい外遊び	1	2学期の振り返り	1	3学期の目標	1	6年生を送る会に向けて	1	1年間のふりかえり	2								
		1	1・2年生といっしょ	1	そうじのしかた	1	歯を大切に	1	夏休みのくらし	1	2学期の係・当番活動	1	お楽しみ会をしよう	1	良い言葉・よくない言葉	1	冬休みのくらし	1	3学期の係・当番活動	1	3年生に向けて	1	春休みの暮らし	1								
特別活動	全校又は学年の児童で協力し、より良い学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養う。	1	始業式・就任式	1	学区運動会	6		2	交通安全教室	2	広瀬学園祭りハーサル	2	社会見学	2	駅伝RR大会	3	避難訓練	1		1		1		4								
		1	入学式練習、入学式	3		1		1	川へ行こう!	1	広瀬学園祭	1	歯科学習	1	クリスマスフェスタ	1		1		1		1		4								
学校の行事等	健康安全 生徒会等 その他	1	PTA交流会	1		1		1		1		1	駅伝RR全体練習	1		1		1		1		3										
		1	芸術鑑賞	1		1		1		1		1		1		1		1		1		3										
自校の特色	広瀬タイム	1	一年生を迎える会	1		1		1		1		1		1		1		1		1		2										
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		2		2								
0																																