

中学校3年生 広瀬タイム カリキュラム (140時間)

		1 学期		2 学期		3 学期		時数
育成する力		コミュニケーション能力・社会性						
めざす姿		〔コミュニケーション能力〕…多様な他者と協働することで、新たな考えを創造し、適切かつ効果的な解決策を導き出すことができる。 〔社会性〕…社会の中で自ら問いを立て、解決方法を模索して計画を実行し、問題を解決に導き新たな価値を創造していくとともに、新たな問題の発見・解決につなげていくことができる。						
広瀬タイム	総合	将来設計学習 ・自分のキャリアを作成する		広瀬探究学習 ・地域の現状から町を調査して、新聞を制作する			社会貢献活動 ・地域への貢献活動をまとめ発表する ・地域への貢献活動を行う	70
	国語	評価しながら聞く①（１） ・SDGsや高校調べの発表を聞くとき（話すとき）の観点を 知ろう〔自分の考えとと 比較しながら聞く（１）	情報の信頼性①（１） ・情報を得る時の注意点を 知ろう〔本とインターネット など複数のメディアを 組み合わせる等〕（１）	人口と未来③（２） ・主張と根拠の考えを 考えよ 多角的に分析して書こう③（２） ・説得力のあるSDGsの 企画書を書こう（２）	合意形成に向けて話し 合おう③（２） ・SDGsの企画を話し 合い、一つの提案に まとめよう（２）	冊子にまとめて、発表を する⑥（４） ・SDGsの報告書をもと に成果報告会をしよう 「これまで」と「こ れから」を意識して書 く（４）	構成や展開を工夫して 書こう③（３） ・SDGsの報告書を書 こう〔グラフなどを 示して文章を書く〕（３）	15
	社会	現代の日本と世界⑦（５） ・占領下の日本（１） ・日本国憲法と民主化（１） ・冷戦の時代アジアア フリカ独立（１） ・独立回復と日米安 保条約（１） ・高度経済成長と公 害問題（１）	新たな時代の日本と世④（３） ・冷戦の終結（１） ・今日の世界（１） ・今の日本、これか らの日本（１）	現代の社会と私たち⑮（５） ・現代社会と特色と 私たち（１） ・私たちの生活と文 化（２） ・現代社会の見方 や考え方（２）	個人の尊重と日本国 憲法⑰（９） ・人権と日本国憲 法（３） ・人権と共生社会 （３） ・これからの人権 保障（３）	現代の民主政治⑯（３） ・国の政治の仕組 み（１） ・地方自治と私 たち（２）	私たちの暮らしと政 治⑳（５） ・消費生活と市場 経済（１） ・生活と労働（２） ・市場経済の仕組 みと金融（２）	30
	理科			エネルギー資源と利 用⑤（３） ・生活を支えるエ ネルギー（１） ・エネルギー利用 上の課題（１） ・エネルギーの有 効利用（１）	自然界のつくり合 い⑦（４） ・生物どうしのつ ながり（１） ・生物系における 生物の数量関（１） ・生物の遺骸のゆ くえ（１） ・生物の活動を 通じた物質の循 環（１） 物質の利用と課 題⑥（２） ・天然の物質と 人口の物質（１） ・科学技術の利 用とくらし（１）	科学技術の発展③（２） ・科学技術の発展 の歴史（１） ・科学技術の利 用とくらし（１）	持続可能な社会を めざして ⑤（１） ・科学技術の発展 と課題（１）	15
	美術	地域の魅力を伝える②（２）		地域の魅力を伝える③（３）				5
	技術	デジタル作品の設計・製作②（２） ・自分の進学したい高校を調べ、仲間に紹介するプレゼンを設計・制作する（２）						2
	家庭	幼児の生活と家族⑦（１） ・幼い頃の振り返り（１）		幼児の生活と家族⑥（１） ・幼児の生活習慣の習得（１）			家族・家庭と地域④（１） ・幼児の生活と遊び（１）	3
								140