

中学校 1 年生 広瀬タイム カリキュラム （ 1 4 0 時間）

		1 学期	2 学期	3 学期	時数	
育成する力		コミュニケーション能力・社会性				
めざす姿		〔コミュニケーション能力〕…多様な他者と協働することで、新たな考えを創造し、適切かつ効果的な解決策を導き出すことができる。 〔社会性〕…社会の中で自ら問いを立て、解決方法を模索して計画を実行し、問題を解決に導き新たな価値を創造していくとともに、新たな問題の発見・解決につなげていくことができる。				
広瀬タイム	総合	広瀬DASH村！プロジェクト 広瀬を知ろう基礎講座 ・交通マナー教室 ・コンピューター講座 ・話し方講座 ・現地見学	広瀬DASH村！プロジェクト 広瀬を知ろう実践講座 ・歴史講座 ・史跡・遺跡講座 ・自然・環境講座 ・暮らし・風俗講座（紙すき体験を） ・文化・産業講座	広瀬を知ろう情報発信・まとめ ・学校ホームページに掲載 ・公民館だよりに記事掲載 ・新聞に情報提供	50	
	国語	情報を的確に聞き取る①（１） 意見と根拠①（１） ・意見と根拠の示し方を知ろう	情報を整理して書こう④（４） ・プロジェクトに必要な情報を集めよう（４） 話の構成を工夫しよう④（４） ・プロジェクトのよさを紹介しよう（４） 情報を集めよう①（１） ・情報の集め方を知ろう（１） 情報を読み取ろう①（１） ・グラフの特徴を知り読み取ろう 情報を引用しよう①（１） ・適切な引用の仕方を知ろう 聞き上手になろう①（１） 項目を立てて書こう②（１） ・相手意識を持って書こう	読み手の立場に立つ①（１） ・書いた文章を推敲しよう（１） 根拠を示して説明しよう④（４） ・書いた文章を推敲しよう（１） 話し合いの展開を捉える①（１） ・話し合いの目的を見失うことなく議論するときの注意点を考えよう（１） 話題や展開を捉えて話し会おう③（３） ・プロジェクトの方向性をディスカッションしよう（３）	助言を自分の文章に生かそう②（２） ・書き手の意図をくみ取って文章を書こう（２） 構成や描写を工夫して書こう④（４） ・体験をもとに自分ができることを書こう（４）	30
	社会	世界の姿④（３） ・地球の姿をみてみよう（１） ・世界のさまざまな国（１） ・地球上の位置を表そう（１） 日本の姿③（２） ・日本の位置（１） ・日本の都道府県（１）	世界各地の人々の生活と環境⑫（４） ・環境の差が激しい土地に暮らす人々（１） ・温暖な土地に暮らす人々（１） ・標高の高い土地に暮らす人々（１） ・人々の生活に根づく宗教（１） 日本のあけぼの⑥（２） ・縄文文化の誕生（１） ・稲作の広まりと弥生文化（１） アジア州⑥（１） ・アジア州をながめて（１） 北アメリカ州⑥（３） ・北アメリカ州をながめて（１） ・巨大な農業生産力と移民（１） ・新しい産業と生活文化（１） オセアニア州④（１） ・人々による他地域とのつながり（１） 南アメリカ州⑥（２） ・自然環境と共生する生活（１） ・開発の進行と影響（１）	身近な地域を調べよう③（２） ・身近な地域を調べよう（２）	20	
	理科	植物の特徴と分類⑩（７） ・身近な生物の観察（２） ・生物のなかま分けのしかた（２） ・種子をつくらない植物（１） ・植物の分類（２） 動物の特徴と分類⑩（７） ・動物の体のつくりと生活（２） ・背骨のある動物（２） ・背骨のない動物（２） ・動物の分類（１）	物質の姿と変化⑧（１）	身近な大地④（２） ・地球の表面のくくり（１） ・身近な大地の変化（１） 火をふく大地⑥（３） ・火山の噴火（３） ゆれる大地⑤（３） ・ゆれの発生と伝わり方（２） ・ゆれの大きさ（１） 語る大地⑥（２） ・地層のでき方（１） ・地層の岩石（１）	25	
	美術		見つめ、感じ取り、描く⑥（５）		5	
	技術	材料と加工法⑧（１） 設計と製作②（１） ・木材の切断（１）	コンピュータと情報通信①（１） ・情報通信ネットワークの仕組み、 情報セキュリティ技術を知ろう（１）		5	
	家庭	食事の役割と中学生の栄養の特徴⑧（１） ・中学生に必要な栄養を知ろう（１）	日常食の調理と地域の食文化⑭（２） ・地域の食文化を知ろう（２）	生活の課題と実践④（２） ・調理実習をしよう（２）	5	
					140	