

キーワード

躍動



学校教育目標
立志・貢献・郷土愛



キクちゃん



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Member of
UNESCO
Associated
Schools

中学校区のめざす子ども像
福山市のめざす子ども像

郷土愛と志を持ち、深く考え、仲間とともにやり抜く子ども
福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子ども

中学校区で育成する力“21世紀型スキル&倫理観”

課題解決力

- ・自ら課題を見つけ、計画を立てて、課題を解決する力
- ・集めた情報を比較・分類・関連付けて多面的・多角的に考える力
- ・学んだことを他の場面に役立てる力

コミュニケーション力

- ・自分の思いや考えを、相手意識を持って、分かりやすく、はっきりと伝える力
- ・意思疎通を通じて、他者とよりよい人間関係をつくる力

挑戦する力

- ・自分の決めた志や目標に向かって、失敗を恐れずに挑む力
- ・粘り強く最後までやり遂げる力
- ・他者と協働して物事に取り組む力

地域貢献力

- ・社会・地域とつながり、そのよさや課題を見つける力
- ・地域・社会の発展のために、自分のできることを考え、行動する力

めざす成果

- すべての生徒が毎日、元気・笑顔で登校
- 自分でやるべきこと（夢や目標）を考え、自分で選択する生徒
- 自分の考えや思いがはつらつと言える生徒
- 学校図書館を自分の目的に合わせて活用する生徒

- 持続可能な地域を目指して行う貢献活動
- 生徒は「学校が楽しい」、保護者は「常金中へ行かせてよかった」、地域は「常金中は地域に貢献している」と評価
- すべての教職員が健康・元気で仕事にやりがい

研究主題

「子ども主体の学び」を実現する評価と指導の在り方
～パフォーマンス課題を位置づけた単元設定とルーブリックの作成を通して～

めざす授業

自分で学びを選択できる「子ども主体の学び」

キーワード **ワクワク感・生徒にゆだねる・教科の本質**

取組みの重点

自分で学びを選択できる「子ども主体の学び」

- ★精度の高いパフォーマンス課題の設定とルーブリック評価による単元づくり
- ★生徒を主人公にした授業づくり
- ★ESDの視点で生徒が探究し行動する総合的な学習の時間
- ★生徒の学びの場となる学校図書館づくり
- ★生徒が計画を立て、実行し、振り返りをする教育活動

7時間45分+月45時間で教育水準を高める学校運営

- ★組織で進める充実した教育活動の推進
- ★本校の教育資産を継承・活用する共有フォルダ、共有ファイル
- ★挑戦することで教師力を高める職員研修・自己研鑽
- ★健康・元気・笑顔で支え合う教職員集団
- ★学校・家庭・地域が分担・協力して子どもを育てる態勢づくり

★学校評価とカリキュラムマップ、学校運営マップによるカリキュラムマネジメント

あるべき教職員の姿

方法よりも目的やゴールから常にスタートする

子どもの姿や保護者、地域、教職員から、共に学ぶ姿勢

固定概念にとらわれず、新たなことに挑戦する

「私がやる・協力する・明るくする」の精神

大切にする学校風土/ミッション(使命)

学力向上に挑戦し続ける学校風土

小規模校の良さを生かしたきめ細かい指導で、生徒の学力向上

規律と温もりのある学校風土

生徒の人間関係を、規律と温もりのある集団づくりへと進化させ、自立を支援

教育研究に真摯に取り組む学校風土

授業の質を高める先進的な教育研究で、本市中学校教育の発展に貢献

地域とともにある学校風土

郷土愛と志を持って貢献する生徒の姿で、地域に未来への希望と勇氣