2019年度（平成31年度）「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番（29）番　福山市立　常金　中学校

1　育成する力（21世紀型“スキル＆倫理観”）

育成する21世紀型“スキル＆倫理観”	課題解決力	コミュニケーション力	挑戦する力	地域貢献力
めざす子ども像（21 世紀型“スキル＆倫理観”を身に付けた児童生徒の姿）	・自ら課題を見つけ，計画を立てて課題を解決しようとしている。 ・集めた情報を比較・分類・関連付けて多面的・多角的に考えている。 ・学んだことを他の場面に役立てようとしている。	・自分の思いや考えを，相手意識を持って，分かりやすく，はっきりと伝えている。 ・意思疎通を通して，他者とよりよい人間関係を作っている。	・自分の決めた志や目標に向かって，失敗を恐れずに挑んでいる。 ・他者と協働して，粘り強く最後までやり遂げようとしている。	・地域・社会とつながり，そのよさや課題を見つけようとしている。 ・地域・社会の発展のために自分ができることを考え，行動している

2　授業の現状

「主体的・対話的な学び」に関する生徒の自己評価は高い。一方全国学力調査で全国平均を上回ったのは国語Bの１種目であった。朝の読書は定着しているが，学校図書館の本を借りるなどして主体的に読書をする生徒は少ない。

転換

3　めざす授業の姿

課題解決に向けて，目的や好奇心を持ち，仲間と協働・対話し，各教科の「見方・考え方」を働かせて学んでいる。　**“ワクワク感・生徒にゆだねる・教科の本質”**

4　めざす授業に向けた取組の具体

４月からの取組	８月末の状況	９月からの取組	１２月末の状況	１月からの取組	２月末の状況
・「知識・技能を活用して探究し表現する授業づくり（パフォーマンス課題）」を行う。 ・「相手意識を持って分かりやすく伝えるためのチェックシートの活用 ・部活動休業日の放課後「補充学習」と「ライブラリィ・ディ」の実施 ・毎週金曜日の放課後「提出物学習日」の実施。	○授業では，課題について，「なぜだろう」「やってみたい」と思う。100 ○授業では，友だちと話し合うなどし，考えを深めたり広げたりしている 100 △授業では，課題を解決するために，進んで，資料を集めたり取材をしたりしています。81.3 ＜「基礎・基本」定着状況調査＞	・「自分の考えを，根拠を基に説明する力」において，問題の読み取り（読解力）と情報や自分の考えの整理（表現力）に課題がある。そのため，魅力的な学習課題の設定（ワクワク感），生徒が自ら情報を得るための図書館の利用や友達とのかかわりを増やす。（生徒にゆだねる）	△授業では，課題を解決するために，進んで，資料を集めたり取材をしたりしています。87.5（全学年 12 月）	・「自分の考えを，根拠を基に説明する力」を身に付けさせるために，パフォーマンス課題を通して魅力的な学習課題を設定する。また，様々な資料の活用，友達同士のかかわりを授業に積極的に取り入れる。	

5　取組の結果等　　数値は2019年（H31年）調査等の状況

全国学力・学習状況調査（%）

国語	82.0（+8.0）
算数（数学）	60.0（±0.0）
英語	53.0（−3.0）

（　）は県平均との差

〈児童生徒質問紙調査〉（%）　（肯定的評価）

自分にはよいところがある	73.4
先生はよいところを認めてくれる	93.3
将来の夢や目標を持っている	73.4
人の役に立つ人間になりたい	100

「基礎・基本」定着状況調査　〈児童生徒質問紙調査〉（%）　（肯定的評価）

学校へ行くのは楽しい	100
「やりなさい」と言われなくても，自分から進んで勉強をしている	100
授業では，課題について，「なぜだろう」「やってみたい」と思う	100
授業では，友だちと話し合うなどし，考えを深めたり広げたりしている	100

暴力行為発生率・不登校児童出現率　（%）　（　12　）月末現在

暴力行為	0.0

不登校	0.0

体力つくり改善計画【広島県体力・運動能力調査から】

県平均以上項目数	前回目標値に対する結果	重点課題	改善する取組内容・方法
（男子） 22／24 （女子） 21／24	○男子の 20m シャトルランの目標値を越えることができた。 ○男子の項目では，昨年度県平均かつ全国平均を下回った項目の中で，10の項目で県平均かつ全国平均を上回った。 ○女子の項目では，3つ県平均かつ全国平均を下回った。	○「長座体前屈」の項目において第2，3学年男子に課題がある。 ○「20mシャトルラン」の項目において第1，2学年女子に課題がある。 ○「握力」の項目において，第2学年女子に課題がある。	○「握力」：補強運動だけでなく，ソフトボールなどの単元でキャッチボールなど取り入れる。 ○「20m シャトルラン」：グループでランニングや陸上競技や球技の単元で走る時間を長くできるように授業改善に取り組む。 ○「長座体前屈」：体つくり運動の単元で日々の授業前や部活で取り組めるような方法を指導して，生徒が主体的に取り組めるようにする。

目標値	「握力」 女子平均 24 kg　「20mシャトルラン」 女子平均 55 回 「長座体前屈」 男子平均 45 ㎝

福山100NEN教育アンケート〔対象：授業者〕（%）

質問項目	当てはまる	当てはまらない
仕事にやりがいを感じている	100	0.0
仕事に充実感がある	100	0.0

児童生徒アンケート（%）　（　12　）月実施

質問項目	当てはまる	当てはまらない
授業で考えることが面白い	96.2	3.8
自分の考えは，認められている	96.2	3.8