2021年度（令和3年度） 子どもが主体となった体力向上計画

福山市立常金中学校

2021年度（令和3年度） 新体力テストの結果

生徒質問紙（第2学年）

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	38	63	0	0
女子	0	80	20	0

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	38	50	13	0
女子	20	80	0	0

運動やスポーツをどのくらいしていますか（体育の授業をのぞく）

	週に3日以上	週に1～2日くらい	月に1～3日くらい	しない
男子	50	50	0	0
女子	60	40	0	0

体力・運動能力（第2学年）

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	24.50	21.63	37.25	50.25	72.29		8.41	172.63	17.25	32.43

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
女子	19.80	19.20	45.00	46.40	55.00		8.82	158.60	14.00	45.60

■県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未満

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツまたは体育の授業が好きと答えている生徒の割合が低い。そのため，自分から進んで体力を付けようという意欲が低いと思われる。

体力面

・全体的にほとんどの種目で県・全国平均を下回っている。特に男子では，握力，長座体前屈，立ち幅跳び，ハンドボール投げが，女子では，握力，立ち幅跳びの数値が特に低い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

・授業はじめの補強運動で各学年・学級に必要な体力向上のための運動を取り入れる。また，生徒は返却された個人カードをもとに，自分の体力を知り，改善計画作成のためのレポートを作成する。さらに，授業では，いろいろな種目を取り入れ，生涯体育につなげでいく。

保健体育の授業以外で行う取組内容

・個人カードから作成した改善計画をもとに，普段の生活の中に取り入れる運動を考え，実践していく。

2022年度（R4年度）の重点目標値	・自分の体力に興味を持ち，自分から体力づくりを行えるように意識付けを続けていく。