

行事予定

5月17日 現在

月	主な行事予定
4	入学式 PTA総会
5	福山市学びの伸び調査 小中合同運動会(延期) 全国学力学習状況調査
6	福山地区春季総体 生徒総会 進路説明会 避難訓練
7	定期試験① チャレンジウィーク(2年:延期) 福山市秋季総体 3者懇談
8	平和学習 PTC環境整備作業 にっこり笑おう会
9	学習発表会 PTC 福山市新人総体 避難訓練
10	修学旅行 チャレンジウィーク(1年)
11	学校へ行こう週間 避難訓練 定期試験② 3年進路懇談
12	新市一周駅伝 学期末3者懇談 終業式
1	始業式 3年定期試験③
2	学区一周駅伝 常金探究学習発表会(参観日) 新入生説明会 1・2年定期試験③
3	卒業証書授与式 閉校式 修了式

学校の沿革

- 昭22. 4. 1 芦品郡常金丸村立常金丸中学校
芦品郡藤尾村立藤尾中学校
- 昭30. 2. 1 町村合併新市町立常金丸中学校と改称
- 昭34. 7. 1 町村合併新市町立藤尾中学校と改称
- 昭35. 4. 30 新市町立常金丸中学校 卒業生徒数1,247名
新市町立藤尾中学校 卒業生徒数 277名
- 5. 1 学校統合 芦品郡新市町立常金中学校開校
- 12. 1 新校地整地2,430坪
- 昭36.10.21 新校舎落成
- 昭40. 3.25 屋内体育館175坪 便所・シャワー室20坪竣工
- 昭43. 6.15 プール竣工
- 昭59. 5.23 運動場拡張2,362㎡竣工, 防級網設置
- 昭61. 8.31 校舎大規模改修工事(本館塗装工事, 調理室, 技術室)
- 平 3. 2.28 体育館建築用地買収852㎡
- 平 5. 9.10 パソコン教室新設及びパソコン設置120㎡
- 平11. 2.20 屋内体育館新築工事1,333㎡
- 平15. 1.21 各教室へパソコン設置
- 平15. 2. 3 町村合併福山市立常金中学校と改称
- 平16. 3.31 プール・部室改修工事
- 平18. 3.31 門扉の改修工事
- 平21. 3.27 書2点寄贈 栗原 靖(号 蘆水)「夢に挑戦」「努力 継続」
- 令 2. 3.23 空調設備整備(普通教室・特別支援学級・理科室 音楽室・美術室)
- 令 3. 3.26 生徒1人1台端末(ChromeBook)整備
(体育館正面)
- 平22.11.12 創立50周年記念樹植樹

職名別・男女別教職員数

職名	校長	教頭	教諭	養護教諭	事務主事	非常勤講師	校務補助員	図書館補助員	S C	特別非常勤 剣道	計
男		1	4			2				1	8
女	1		4	1	1	1	1	1	1		11
計	1	1	8	1	1	3	1	1	1	1	19

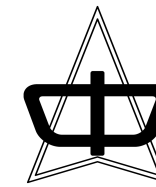
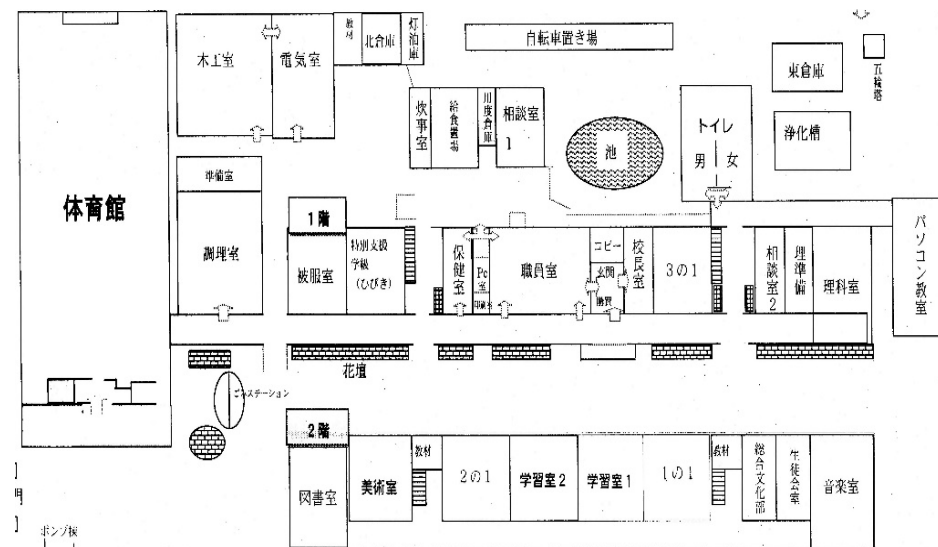
教職員等一覧

職名	氏名	担任	教科	主任・校務分掌	部活動
校長	内海 智子				
教頭	岡森 浩司				
教諭	迫 香那子	3年副担任	国	図書研究「探究」推進 「学びの改革」推進	総合文化
〃	井上 奈菜美	2年担任	社		男子バス
〃	荒木 孝晴	1年担任	数	道徳教育推進	卓球
〃	大久保 暢文	2年副担任	理		男子ソフトテニス
〃	小林 教子	3年副担任	音	生徒指導・保健主事	卓球
〃	小川 隆	特支担任	保体	特支jCo・情報教育	男子ソフトテニス(柔道)
〃	西田 成	3年担任	保体	進路指導主事・体向上担当 中体連理事・生徒会	女子バス
〃	高橋 京子	1年副担任	英	教務主任・小中一貫推進委員	男女バス
養護教諭	中沢 春那			教育相談・SC連携	
事務主事	新良 貴智子				
非常勤講師	本多 進一		美		
〃	高田 光樹		技		
〃	佐藤 智美		家		
特別非常勤(剣道)	永久 芳治		体		剣道講師
校務補助員	伊藤 純枝				
学校図書館補助員	三上 陽子				
スクールカウンセラー	豊田 尚子				
学校関係者評価委員	貝原満智子	常金丸公民館館長			
	柳田 眞良	学区自治会連合会会長			
	永久 芳治	常金中学校講師(元高校教諭)			
	黒木 節子	学区主任児童委員			
		常金中学校PTA会長 常金丸小学校PTA会長			

校地・校舎写真



学校平面図



2021年度(令和3年度)学校要覧

常金中学校



常金丸小学校



「立志・貢献・郷土愛」

校歌

作詞 葛原しげる
作曲 弘田龍太郎

- 朝日に映えて明るくも 不動の姿かわるなく
正しさ強さ健やかさ 永劫さとすか蛇円山
我等常金中学校の おお輝く理想
- 谷間の流れ野の流れ 集えに集えて一すじに
神谷川水の注ぐ如 力を合わせて果さなん
我等常金中学校の おお荣誉ある責務

広島県福山市立常金中学校

〒729-3111 広島県福山市新市町金丸 414 番地

TEL:(0847)53-8122

FAX:(0847)40-4003

E-mail: chu-tsunekane@edu.city.fukuyama.hiroshima.jp

URL: www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/chu-tsunekane/

2021年度(令和3年度)学校経営構想

常金中の信条(ミッション・ステートメン)

教育課程編成表

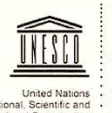
2021年度(令和3年度)常金中学校経営構想

キーワード
躍動

学校教育目標
立志・貢献・郷土愛



キクちゃん



Member of
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
UNESCO
Associated Schools

中学校区のめざす子ども像
福山市のめざす子ども像

郷土愛と志を持ち、深く考え、仲間とともにやり抜く子ども
福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子ども

中学校区で育成する力「21世紀型スキル&倫理観」

課題解決力

- 自ら課題を見つけ、計画を立てて、課題を解決する力
- 集めた情報を比較・分類・関連付けて多面的・多角的に考える力
- 学んだことを他の場面に役立てる力

コミュニケーション力

- 自分の思いや考えを、相手意識を持って、分かりやすく、はっきりと伝える力
- 意思疎通を通じて、他者によりよい人間関係をつくる力

挑戦する力

- 自分の決めた志や目標に向かって、失敗を恐れずに挑む力
- 粘り強く最後までやり遂げる力
- 他者と協働して物事に取り組む力

地域貢献力

- 社会・地域とつながり、そのよきや課題を見つける力
- 地域・社会の発展のために、自分のできることを考え、行動する力

めざす成果

- すべての生徒が毎日、元気・笑顔で登校
- 自分でやるべきこと(夢や目標)を考え、自分で選択する生徒
- 自分の考えや思いがはつらつと書ける生徒
- 学校図書館を自分の目的に合わせて活用する生徒
- 持続可能な地域を目指して行う貢献活動
- 生徒は「学校が楽しい」、保護者は「常金中へ行かせてよかった」、地域は「常金中は地域に貢献している」と評価
- すべての教職員が健康・元気で仕事にやりがい

研究主題 「子ども主体の学び」を実現する評価と指導の在り方
～パフォーマンス課題を位置つけた単元設定とルーブリックの作成を通して～

めざす授業 自分で学びを選択できる「子ども主体の学び」
キーワード **ワクワク感・生徒にゆだねる・教科の本質**

取組みの重点

自分で学びを選択できる「子ども主体の学び」

- ★精度の高いパフォーマンス課題の設定とルーブリック評価による単元づくり
- ★生徒を主人公にした授業づくり
- ★ESDの視点で生徒が探究し行動する総合的な学習の時間
- ★生徒の学びの場となる学校図書館づくり
- ★生徒が計画を立て、実行し、振り返りをする教育活動

7時間45分+月45時間で教育水準を高める学校運営

- ★組織で進める充実した教育活動の推進
- ★本校の教育資産を継承・活用する共有フォルダ、共有ファイル
- ★挑戦することで教師力を高める職員研修・自己研鑽
- ★健康・元気・笑顔で支え合う教職員集団
- ★学校・家庭・地域が分担・協力して子どもを育てる態勢づくり

★学校評価とカリキュラムマップ、学校運営マップによるカリキュラムマネジメント

あるべき教職員の姿

方法よりも目的やゴールから常にスタートする

子どもの姿や保護者、地域、教職員から、共に学ぶ姿勢

固定概念にとらわれず、新たなことに挑戦する

「私がやる・協力する・明るくする」の精神

大切にしている学校風土/ミッション(使命)

学力向上に挑戦し続ける学校風土

小規模校の良さを生かしたきめ細かい指導で、生徒の学力向上

規律と温もりのある学校風土

生徒の人間関係を、規律と温もりのある集団づくりへと進化させ、自立を支援

教育研究に真摯に取り組む学校風土

授業の質を高める先進的な教育研究で、本市中学校教育の発展に貢献

地域とともにある学校風土

郷土愛と志を持って貢献する生徒の姿で、地域に未来への希望と勇気

常金中の信条(ミッション・ステートメント)

第1 常金中の使命(ミッション)は何か

- 1 小規模校の強みや優位性を生かしたきめ細かい指導により、生徒の学力向上を図ることが「本校の生命線」である。
- 2 生徒の人間関係を「規律と温もり」のある集団に進化させることにより、自立への準備をする場である。
- 3 授業の質を高める先進的な教育研究により、生徒の学力向上を図るとともに、本市中学校教育の発展に貢献する。
- 4 郷土愛と志を持って貢献する生徒の姿により、地域に未来への希望と勇気を与える。

第2 常金中のめざす生徒の姿は何か

- 1 学校教育目標は「立志・貢献・郷土愛」である。
- 2 育成する資質・能力(二十一世紀型スキル&倫理観)は「課題解決力」「コミュニケーション力」「挑戦する力」「地域貢献力」である。
- 3 これらを身に付けためざす子ども像は「郷土愛と志を持ち、深く考え、仲間とともにやり抜く子ども」である。

第3 常金中のめざす学校風土は何か

- 1 学力向上に挑戦し続ける学校風土である。
- 2 規律と温もりのある学校風土である。
- 3 教育研究に真摯に取り組む学校風土である。
- 4 地域とともにある学校風土である。

第4 常金中のめざす成果は何か

- 1 人のすべての生徒が毎日、元気・笑顔で登校している。
- 2 生徒は、自分でやるべきこと(夢や目標)を考え、自分で選択している。
- 3 生徒は、自分の考え思いがはつらつと書いている。
- 4 生徒は、学校図書館を自分の目的に合わせて活用している。
- 5 持続可能な地域を目指して貢献活動を行っている。
- 6 生徒は「学校が楽しい」、保護者は「常金中へ行かせてよかった」、地域は「常金中は地域に貢献している」と思っている。
- 7 すべての教職員が、健康元気で、仕事にやりがいを感じている。

第5 常金中のめざす授業の姿は何か

- 1 課題解決に向けて、目的や好奇心を持ち、仲間と協働・対話し、各教科等の「見方・考え方」を働かせて学んでいる授業である。キーワードは「ワクワク感・生徒にゆだねる・教科の本質」。

第6 常金中教職員のあるべき姿は何か

- 1 私たちは、「方法」よりも、常に「目的」や「ゴール」からスタートする。
- 2 私たちは、子どもの姿や保護者、地域、教職員から共に学ぶ姿勢を持つ。
- 3 私たちは、固定概念にとらわれず、新たなことに挑戦する気概をもつ。
- 4 私たちは、「私がやる・協力する・明るくする」という精神で、組織に貢献する。

第7 常金中の行動(判断)基準は何か

- 1 生徒の成長につながるものであるか。
- 2 教育公務員である教師としての責任を果たしているか。
- 3 DCAPによる工夫や改善が加わったものであるか。
- 4 「第1～第6の内容」を意識した行動ができているか。

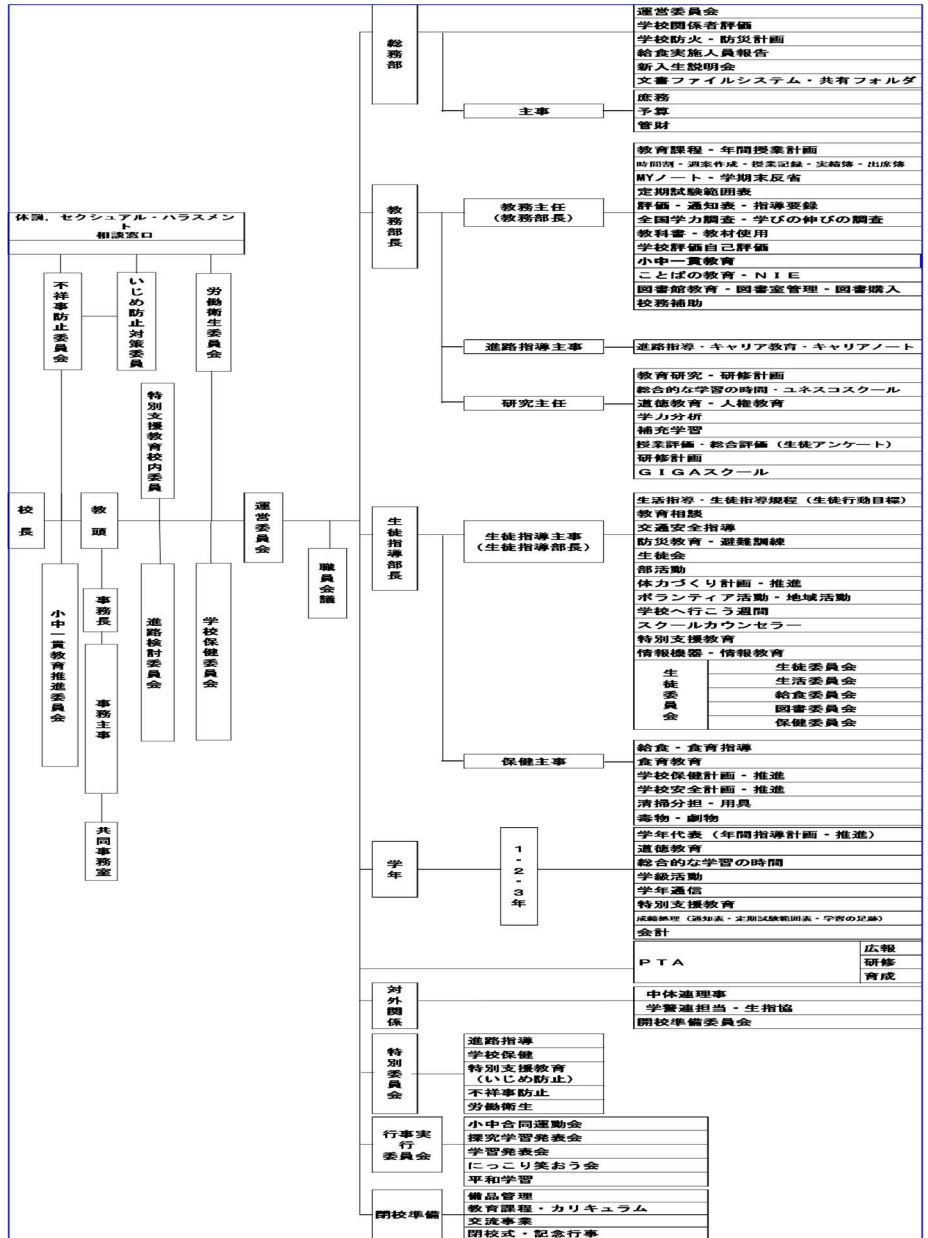
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	英	道	学	総			合計
第1学年	140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	35	50			1015
第2学年	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	35	70			1015
第3学年	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	35	70			1015

特別支援	国	社	数	理	音	美	保体	職家	英	道	学	総	生活	作業	自立	合計
	100	120	105	95	35	35	105	35	105	35	35	70	35	60	45	1015

生徒数

	男子	女子	合計
1学年	4	2	6
2学年	8	5	13
3学年	9	10	19
特別支援学級	1	0	1
合計	22	17	39

学校運営組織図



中学校区として統一した取組み

- 小中合同研修によるパフォーマンス課題を取り入れた「深い学び」のある授業づくり
- 21世紀型「スキル&倫理観」の育成を目指す小中合同運動会、「探究学習」発表会
- 「菊の里 常金丸」の伝統を受け継ぎ、地域とともに探究的に取り組む菊づくり