8 ::: 9 ::: 10 ::: 12 ::: 13 ::: 15 ::: 16 ::: 17 ::: 18 :: 17 ::: 18 :: 17 ::: 18 :: 17 ::: 18 :: 17 ::: 18 :: 17 ::: 18 :: 17 ::: 18 :: 17 ::: 18 :: カリキュラム・マップ(全体計画・年間指導計画一覧表) 校番 【 26 】 【 福山市立東朋 】中学校 第【 2 】学年 思いやりと感謝の心(地域貢献) 育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) 課 コ チ 思・・ 課題発見·解決能力 コミュニケーション能力 チャレンジ精神(自己効力感) めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を よりよく課題を解決し、自分の生き方に生かす 互いを認め、よりよい人間関係を形成する 自分に必要な挑戦を選択してやってみる 人や社会の役に立てたことへの喜びや達成感を感じる 身に付けた当該学年生徒の姿) 学力調査の課題の改善に係る単元等 10月 単元名 12月 単元名 各教科等で重点的に 11月 単元名 3月 単元名 各教科等 時数 育成する力 単元名 単元名 単元名 単元名 単元名 単元名 単元名 ・論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。 思考の視覚化 言葉を比べよう ョに訓・同じ音をもつ漢字 クモの糸でバイオリン アイスプラネット メディアを比べよう 盆土産 平家物語 は「最後の晩餐」を知っているか 漢字に親しもう5 漢字に親しもう6 字のない葉書 漢字に親しもう3 2 扇の的一「平家物語」から 課 「最後の晩餐」の新しさ 季節のしおり 冬 [聞く]問いを立てながら聞く 類義語·対義語·多義語 -字違いで大違い 多様な方法で情報を集めよう 走る。走らない。走ろうよ。 国語 ・言葉がもつ価値を認識し、我が国の 「自分で考える時間」をもとう 研究の現場にようこそ 国語の学びを振り返ろう 120 季節のしおり 春 熟語の構成 読書を楽しむ 聞き上手になろう に和寺にある法師―「徒然草」から 月夜の浜辺 アイは語る―地球の未来 走れメロス ・音楽がもう価値を診蔵し、我が国の 言語文化を大切にして、思いやりや考えを伝え合おうとする態度を養う。 ・我が国の言語文化に親しんだり理解 漢字に親しもう1 短歌に親しむ 翻訳作品を読み比べよう 表現を工夫して書こう 季節のしおり 秋 話し言葉と書き言葉 短歌を味わう わからない」は人生の宝物 送り仮名 14 :::: 「クマゼミ増加の原因を探る 課 たりすることができる。 筆順の変化 [国語]壁新聞を作ろう 控みやすく速く書くための行書 文字を使い分ける 楷書と行書の使い分け 書写 20 行書と仮名の調和 コラム]物語を千年書き継ぐ [国語]季節のしおり2 『生「新たな目標」「大志を抱く」 行書に調和する仮名 【3】日本のさまざまな地域 7 1 2 日本の地域的特色と地域区分 課 コ ・趣旨が明確になるように内容構成を 4 近世の日本 5 近代の日本と国際関係 ・欧米諸国の近代化と日本 課 4 近世の日本 4 近世の日本 【3】日本のさまざまな地域 考え, 自分の考えを論理的に説明した 一体化へ向かう世界 ・幕藩体制の確立 ・幕藩体制の動揺 日本の諸地域 日本の諸地域 3 日本の諸地域 3 日本の諸地域 ・立憲国家への道 日清・日露戦争とアジア り、それらを基に議論したりする力。 社会・地域の地理的な諸課題や、歴史上の 6 ・関東地方 【3】日本のさまざまな地域
1 地域調査の手法 ・近世社会の成立 ・幕藩体制の展開 九州地方 •近畿地方 6 北海道地方 ・開国と幕末の動乱 ・日清・日露戦争とアジア ・近代日本の産業と文化 4 105

1   任芸	・地域の地理的な諸課題や,歴史上の 諸事象から見出した課題を視野に社会 に関わろうとする態度。		16 *******	1 地域調査の手法	7 STANGER	1 ・中国・四国地方 課 €	•中部地方	6 •東北地方	5 【4】地域の在り方 5	10 armore  <⊕ ▶	16 TOURN	all 1	105
数学	・式の計算,図形の性質の調べ方,確 率などにおいて,数学的な表現を用い て事象を簡潔・明瞭・的確に表現する ・ 力	(1) 式の計算 ・多項式の計算 ・単項式の乗法と除法	・式による説明 ・等式の変形 4 【2】連立方程式	4 ・連立方程式の解き方 ・いろいろな連立方程式 ・連立方程式の利用 課	3 【3】1次関数 ・1次関数 ・1次関数の値の変化 ・1次関数のグラフ	・2元1次方程式のグラフ 1 ・連立方程式とグラフ 2 ・1次関数とみなすこと 1 ・1次関数のグラフの利用 課 2	[ 【4】 平行と合同 - 多角形の角の和の説明 - 平行線と角 - 合同な図形の性質と表し方	<ul> <li>ご・証明のすすめ方 コ 思 :</li> <li>3</li> <li>【5】三角形と四角形</li> <li>1 ・二等辺三角形の性質 :</li> </ul>	3	<ul><li>・いろいろな確率</li><li>・確率による説明</li></ul>	4 【7】 データの比較 ・四分位範囲と箱ひげ図 ・データの活用	<ul><li>・1次関数とみなして予想する</li><li>・四角形の不思議</li><li>・点字を読んでみよう</li></ul>	1 1 1 105
	・既習の内容を基にして、連立方程式、三角形・四角形、1次関数などの性質を 見出し、統合的・発展的に考察する力	di SS a Di Li	・連立方程式とその解・連立方程式の解き方	1 ・学習の振り返り 1	1・1次関数の式を求める方法	・1次関数と図形 15	2 ・三角形の合同条件 ・証明のすすめ方	2 ・二等辺三角形になるための条件 3 ・直角三角形の合同 ・平行四辺形の性質	1 【6】確率 2 ・同様に確からしいこと 2 3 ・いろいろな確率 1	35.54 14.25	<ul><li>・学習の振り返り</li></ul>	1 ・学習の振り返り	1
理科	・観察・実験等の基礎的な技能を活用して探究し、得られた結果を分析して解釈する力。 解釈する力。 ・粘り強く挑戦し、科学的根拠に基づき 判断する態度。	<ul><li>物質の成り立ち</li><li>物質の表し方</li></ul>	10 ・物質の表し方 2 ・化学変化 チ	4 ・化学変化 コ 3 8 ・化学変化と物質の質量・生物の体をつくるもの 5 日本	4	2 <b>1</b> 動物の体のつくりとはたらき <mark>チ</mark> 12	・動物の行動のしくみ     ・地球を沙巻く大気のようす     ・大気中の水の変化     ・	・大気中の水の変化 6 ・天気の変化と大気の動き 2 ・大気の動きと四季 課	6 ・大気の動きと四季 9 7 ・電流の性質 4	・電流の性質	12 ・電流の性質 コ 電流の正体・電流と磁界	2 ・電流と磁界 9 4	140
音楽	み、音楽によって生活を明るく豊かなものにしていく 態度。	【表現・器楽】 ・楽器の音色や響き、奏法の特徴 【鑑賞】 ・曲想と音楽の構造との関わり	2 【表現・歌唱】 ・音集の特性や曲値に応じた発音 2 「夏の思い出」	2 【鑑賞】 - 市事の特単と文化・世外で他の工商との概念 【表現・創作】 課 ・前掲や言葉、音のつながり方の特徴	2 【表現・歌唱】 3 パートの役割や全体の響き 3	表現・歌唱  課コ 5   ボードの役割や全体の響き   18   18   18   18   18   18   18   1	後期 (鑑賞) (金質) (金質) (金質) (金質) (金質) (金質) (金質) (金質	2 【表現・創作】 4 市場や言葉、音のつながり方の特徴 2	4 【表現・器楽】 1	【表現・器楽】 ・楽器の音色や響き、巻法の特徴 【表現・歌唱】 「荒城の月」	3 【鑑賞】・曲想と音楽の構造との関わり	3 【表現・創作】 課・音素材や構成の特徴	35
科美術	・楽しく美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味 わい、美術を愛好する心情を培う。 ・対象や事象を捉える造形的な視点について理解 し、意図に応じて表現方法を工夫して表す。	うつくしい! 風景に思いを重ねて(絵・彫)	1 風景に思いを重ねて(絵・彫)	4 風景に思いを重ねて(絵・彫) 季節感のある暮らしを楽しむ(デ・エ) レオナルドとその時代(鑑) ]	1 李節感のある暮らしを楽しむ(デ・エ) 2 2 1	2 地域の魅力を伝える(デ・エ) コ 4	・地域の魅力を伝える(デ・エ)コ	4 北斎からゴッホへ(鑑) 絵巻物と漫画の表現(鑑)	2 墨で描く楽しさ(絵・彫) 3	わかりやすく情報を伝える(デ・エ)	3 わかりやすく情報を伝える(デ・エ)	3 1 心安らぐ場をつくる(鑑) 思	35
体育	生活する力。・仲間と協力しながら、ルールやマ	体つくり運動 課コ 陸上競技 ・短距離走・リレー 体つくり運動 課コ	2 ・短距離走・リレー	6 球技 (ベースボール型) ・ソフトボール 6 球技	6 水泳 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	体育理論 武道 · 剣道 6 6 7 8	4 球技 (ネット型) ・バレーボール 4 球技	6 球技 (ネット型) ・バレーボール 6 球技	6 陸上競技 ・走り高跳び 6 ・長距離走 チ 10 6 陸上競技	球技 (ゴール型) ・サッカー 球技	8 球技 課 (ゴール型) ・バスケットボール 8 球技 課	5 ダンス 体つくり運動 5 ダンス	4 3 89
保備	・生涯を通じて心身の健康の保持増進 を目指し、明るく豊かな生活を営む態	陸上競技 ・短距離走・リレー	2 ・短距離走・リレー ・生活習慣病とその予防・喫煙と健康	(ネット型)       ・バレーボール       2     ・薬物乱用と健康       1     ・喫煙 飲酒・寒物乱用のきっかけ	1	器械運動 ・マット運動 5	(ベースボール型) ・ソフトボール  傷害の防止 ・傷害の原因と防止	(ベースボール型) ・ソフトボール ・交通事故の防止 ・犯罪被害の防止	・走り高跳び	(ゴール型) ・バスケットボール	(ゴール型) ・サッカー	体つくり運動	3 89
技術	度 社会からの要求,安全性,環境負荷や 経済性などに着目し,よりよい生活や持 続可能な社会の構築に向けて,技術を	生物育成の技術の原理・法則と仕組み	・飲酒と健康 3 生物育成の技術の原理・法則と世紀み	1 ・たばこ語・集物に予を出立ないために	1 社会の発展と生物育成の技術 課 2	・ ニャルギー大阪の技術の原理・途前と仕組み 3	・交通事故の現状と原因  コネルギー変換の技術による問題解決  フィー・フィー・フィー・フィー・フィー・フィー・フィー・フィー・フィー・フィー・	1 ・自然災害に備えて 4 エネルギー変換の技術による問題解決 4	2 エネルギー変換の技術による問題解決 3	T materials	3 エネルギー変換の技術による問題解決	2 1 社会の発展とエネルギー変換の技術 子	2 35
家庭	工夫し創造する実践的な態度 衣食住などに関する実践的・体験的な 学習を通して、生活の自立に必要な基 礎的・基本的な知識及び技術を習得す	衣服の選択と手入れ	生物育成の技術による問題解決 3 衣服の選択と手入れ	3 本服の選択と手入れ 住却の役割と安全な住却が 2 を対している。 2 を を を を を を を を を を を を を を を を を を	2 住主いの役割と安全な住主い方 2 (1) (1) (2) (2) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	日本いの役割と安全な住おい方 3	生活を豊かに【計画】	1 1 生活を豊かに【布製作】 2	4 <u>************************************</u>	私たちの消費生活	3 私たちの消費生活 責任ある消費者になるために	②	2 35
1 12	る。 自分の考えを整理して表現したり、異な る意見を受け止めて、自分の考えを見 直して伝える力。	,自分の考えを見			28 1 フラウンド2 音と文字を一致する 音声を聞いて、順不同に並べられた教科書本文をストーリー			ラウンド3 大まかな内容理解をしたストーリーを音読する		28 ラウンド4 フレーズや言語形式等に着目しながら音談する		28 ラウンド5 教科書のストーリーを自分の言葉で伝える	
語到	型 互いの意見や立場を受け入れて自分 の考えをまとめたりすることで、よりよい コミュニケーションを図ろうとする態度。	音声を聞いて、ピクチャーカードをストーリー順に並べ替える。 Let's Be Friends! 1~7, Unit 1~8		順に並べ替える。 Unit 1~8			CDの音声を真似てみたり、登場人物になりきって音 読したりする。 Unit 1~8		穴あき音読プリントを活用して、フレーズや言語形式 等に着目しながら音読する。 Unit 1~8		教科書のストーリーを自分の言葉で伝えるリテリングを行う。また、リテリングしたことをノート等にまく Unit 1~8		140
特別 の 教科 道徳		B7 01あいさつ C12 02性みたい社会に B9 03速度で学んだこと C11 04私のせいじゃない	1 B 8 05みんなでとんだ! 1 A 3 06私は十四歳 1 C14 07ごめんね	1 C17 08心でいただく 1 B6 09受 1 C16 10祭りの夜 1 D19 11奇跡の一週間	1 D19 11妹に 1 1 C10 12宝塚方面行 1	A 2 13白ご飯を目指して 1 B 8 14ゴール 1 C15 15四十七年に感謝 1	B 9 16 住在文をおめえる。 C18 17六千人の命のピザ 1 D20 18冬の使者「マガン」 C12 19今度は私の番だ	1 C11 20歳良種川の鉱毒 1 D21 21歳は人間以外のもの 1 D22 22自分を信じて生きる 1	1 C13 23税, ここに生きる 1 1 A 4 24左手でつかんだ音楽 1	C17 25番道パフォーマンス A 5 26赤土の中の真実 B 6 27心に寄りそう C10 28「いいね」のために?	1     A 1 29金番帳さんのこと       1     A 2 30回巻の生徒が伝えた       1     C13 31宇宙人       1     D19 32番かれなかった適言	DZZ SSRĄCONERNY	35
(1) A + L +	・自分の将来の夢に向けて、自らの課題を見付け、解除に向けて適した方法を考えて情報を収 製し、整理する力。 ・これまで自分を支えてくれた中間や家族、地 娘の人がアンル戦力の労働される。カルカル 地の人がアンル戦力の労働されるでき、カルカル	the contract of the contract o	生き方学習Ⅱ 働く事について考える	生き方学習II チャレンジウィークに向けて	生き方学習 II	生き方学習Ⅱ 職場体験まとめ	地域・環境学習Ⅱ 修学旅行に向けて	地域・環境学習Ⅱ **を実現させるための方法や必要なことを知る	地域・環境学習Ⅱ	地域・環境学習Ⅱ 進路について考える	地域・環境学習Ⅱ 進路について考える	地域・環境学習Ⅱ **********************************	
総合的な 学習の 時間	に自今の力を役でにおとする態度、 連路に向けて。特別を見て強化しなが今 び、互いの良さを認め、よりは、今文を創造する 力 ・連路の目標に向かって、困難を乗り越えて締 めずに未来を切り開こうとする態度。	地域環境から学ぶ 地元福山の魅力について考 を学旅行先で地元につい てケレゼンをしするための準備 をする。	生き方から学ぶ 働くことの意義や目的を考え、 将来の生き方と考える中で、現 在の自分の生活をよりないもの にする方法を仲間とともに考 え、実験する。	生き方から学ぶ 特末に様々な職業連択の可能 性があることを知り、自分の食さ を考え、それを生わずために 今、自分がすべきことを考え、 実践する	7 生き方から学ぶ 社会で人に関わる上でのマナーやルー ル、簡単の企業になって表別的することから収3、編件後で学生の人の表別の が高かり見過しやお生そが、体験活 新に自分を提供する版象が、コニューケーシェルを図が近め開始解決に主体 的に飲むが成り、	順場 (特別 まどめ) 生き方から学ぶ (またが) という 生き方から学ぶ (またが) という (またが) またが (またが) またが) またが (またが) またが (	5 地域環境から学ぶ 人のために自分の力を役立てる気持ちや人に対す る感謝の気持ちを表すた めのより適した方法を学 ぶ。	4 地域環境から学ぶ 修学旅行先の調べ学習、体験 活動について、自ら課題を設定 し、理題解決の見通しや方法を 自ら考え、進んで行動する。	4 地域環境から学ぶ   #学報行をつか音や体験を進して学 んだこをやんの生きか、人との関わりな だだったの底に上し、またことをは ボードにし、発音することを選して、学ん だことを使用するとの進したかをする。	地域環境から学ぶ 自分の夢・得来の職業に向けて考え、進路実現に向けて、必要な情報を収集し、未来像を予 想し、これからずべきことを計画する。	3 地域環境から学ぶ 自分の夢・将来の職業に向け て考え、進路実現に向けて、必 要な情報を収集し、未来像を予 起し、これからずべきことを計画 する。	4 地域環境から学ぶ  これまでの自分、これからの自分を考え、進路に向けた自分の思いや自分の良きを仲間に伝える。	70
学級活動		2年生になって 学級の目標と組織つくり 学級の生活を考えよう	1 計画的な学習 1 健康と環境 1 学級組織の見直し	1 働く事を学ぶ マナー研修 1 期末試験に向けて	2 職場体験学習に向けて 1 1学期を振り返って 1 夏休みの生活 食と健康	2学期に向けて 職場体験学習の振り返り 1 文化祭に向けて 1	修学旅行に向けて   1 ポランティア活動・の参加   学習計画の見直し   1	1 望ましい生活習慣 1 個人面接 1 期末試験に向けて	1 自分の進路を考える 1 1 2学期を振り返って 1 1 冬休みの生活 1	3学期の目標 学級組織づくり 進路決定に向けて	1 進路と生活、適正と進路 1 学年末試験に向けて 1 進路決定に向けて	1 卒業式に向けて 1 1年間を振り返って 1 来年度の抱負	1 1 1 35
特 別	・上ウよい活動を目指して、建設 的に話し合い、仲間と協力しな がら、解決までの見通しや力法 を自ら考え、選んで行動する	始業式 入学式準備 入学式	2		終業式,全校集会	始業式,全校集会 1	I I		終業式,全校集会 1	始業式,全校集会	1	卒業証書授与式とその練習 修了式,全校集会,離退任式	
活 動 学校 行事 等	し、勇気をもち、困難や失敗を	体育大会と前日準備 身体測定	2 歯科検診, 眼科検診	2 内科検診	床磨き・ワックスがけ 1 食育 1	文化祭と前日準備 合唱コンクール全体練習	選難訓練 」	1	駅伝・マラソン大会     2       床磨き・ワックスがけ     1       防犯教室     1		避難訓練	1	68
	幸福度えてやり返するか。 - 自的に応じた、人や地を上間 たり、人のために自分の力を役 立てようとする態度。 生徒会等	各種委員会	耳鼻科検診 各種委員会	生徒総会 名種委員会	2 各種委員会	各種委員会	飲酒防止教室	生徒会立会演説会•選挙	1 各種委員会	各種委員会	各種委員会	各種委員会	
自校の 特色	その他			地区総体	秋季総体	東海原収 クリーン活動	新人総合体育大会	おやじの会美化作業	新人駅伝大会		資源回収 資源回収		0
14.0	1	<u> </u>								1			