

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	67	25	4	4
女子	41	39	17	3

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	47	44	5	4
女子	31	59	5	5

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	60	25	9	5
女子	48	22	22	8

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	29.41	23.40	41.04	49.04	73.90		8.36	201.98	19.00	38.30		女子	21.81	19.48	42.49	44.41	42.98		9.47	167.79	11.38	41.60

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未満

重点課題および要因

情意面

・落ち着いた学年ではあるが、行事で盛り上がり、学校生活で積極的に行動したりすることに課題がある。

体力面

・運動は嫌いではないが、努力を積み重ねて実力をつけていくことを好まない。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・日々の授業で補強運動を実施していく。
- ・持久走の授業において、縦割りで練習をさせることで、意欲的に運動に取り組めるようにする。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・新体力テストの結果の部活動ごとの平均値を提示し、2月の再測定までに、部活動ごとに鍛えたい種目を選び、向上させるためのトレーニングに取り組む。

2023年度(R5年度)の重点目標値

- ・新体力テストの結果のうち、県平均及び全国平均以上の種目を男子は2種目以上、女子は1種目以上にする。