カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 4 】【 福山市立鷹取中学校 】中学校　第【 2 】学年

論：論理的思考「思考スキルを用いた活動を通して，事実や根拠に基づいた自分の考えを説明し，さらに協働的な学びにより思考の深まりを促す過程」　E:ESDの観点【育みたい力①持続可能な開発に関する価値観 ②体系的な思考力 ③代替案の思考力 ④データや情報の分析能力 ⑤コミュニケーション能力 ⑥リーダーシップの向上 】

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 知 課 主 論 E	知識・技能	課題発見・解決力	主体性
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題の解決に必要な知識及び技能	問いを見出し，その解決に向けて仮説を立てたり，結果を予測しながら実行したり，調査して得た情報を元に自分の考えを形成・表現したりするとともに，仲間と互いの考えを伝えあうことで多様な考えを理解したり，集団としての考えを形成したりすることなどを通して課題解決したことを次の課題発見・解決につなげていく力	すべての学習や活動に主体的・協働的に取り組むとともに仲間と互いの良さを生かしながら，持続可能な社会を実現しようとするための行動の仕方を考え，自ら社会に参画しようとする態度

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する論理的思考	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
総合的な学習の時間（単元）	・実社会や実生活の中から問いを見出し，自分で課題を立て情報を集めたり，整理分析してまとめ・表現する力 ・主体的な探求活動の経験を自信につなげ，次の課題へ進んで取り組もうとする態度 ・協同的な探求活動の経験を実社会・実生活への興味関心へとつなげ，進んで地域の活動に参加しようする態度						地域と触れる～職場体験学習・課題研究							
総合的な学習の時間（学習活動）		職場体験の振り返り 主 8	ガイダンス 知 1 企業調べ 知 4 課題設定 課 2 訪問先アポイントメント 主 2	課題研究テーマの設定 課 2 企業探し・目的・理由 知 6	体験先への広告作り 主 6		商人体験打ち合わせ 主 2 訪問先への質問考案 主 2 訪問先への行き方調べ 知 2 体験先への広告作り 主 2	マナー講座 知 2 修学旅行のルート 知 2 研修先への行き方 知 2 商人体験準備 主 2	訪問準備 主 8	お礼状作成 知 2 訪問先のまとめ 主 4 訪問先の発表会 主 2	レポートの書き方 知 2 レイアウト・下書き 知 2 清書（パソコン） 課 2 縦割りタイム準備 主 2	縦割りタイム準備 主 2 縦割りタイム 課 2 自己の将来につなげる 主 2	3年生に向けて 主 3	80
各教科 国語	言葉を通じて，情報と情報の関係性（共通−相違，原因−結果，具体−抽象等）を正確に読み取り，根拠を明確にして自分の考えを適切に書き，それをもとに協働的な学習によって，思考の深化・発展を図ること。	見えないだけ(読) 課 2 アイスプラネット(読) 課 5 要点を整理して聞く(話聞) 課 1 季節のしおり 春 重 枕草子(書) 課 論 5 職業ガイド(書) 課 3 熟語の構成(言) 主 2	重 生物が記録する科学(読) 課 E 5 説明の仕方(書) 論 1 理由づける 魅力的な提案(話聞) 課 1 メディアと上手に付き合う(読) 課 5	類・対・多義語(言) 主 2 重 新しい短歌のために(読) 課 2 言葉を比べる(書) 課 1	重 言葉の力(読) 課 3 自立語(言) 主 2 世界で一番の贈り物(読) 主 3 季節のしおり 夏		盆土産(読) 課 3 重 字のない葉書(読) 課 6 推敲(書) 課 1 手紙(書) 課 1 重 モアイは語る(読) 課 論 7 比較する 要約する	敬語(言) 主 1 同じ音訓(言) 課 1 平家物語(読) 課 1 重 扇の的(読) 課 論 6 理由づける 仁和寺にある法師(読) 課 2	漢詩の風景(読) 課 5 重 君は「最後の晩餐」を知っているか(読) 課 論 6 要約する 考えを踏まえて発言(話聞) 課 1 パネルディスカッション(話聞) 課 3	重 意見文の説得力(書) 課 4 落葉松(読) 主 1 用言の活用(言) 主 3	小さな町のラジオ発(読) E 2 季節のしおり 冬 重 走れメロス(読) 課 論 8 分類する 理由づける	付属語(言) 1 物語(書) 4 方言と共通語(言) 1 重 科学はあなたの中にある(読) 課 論 6 要約する	送り仮名(言) 1 重 国語学習の報告書(話聞書) 課 1 鍵(読) 1	120
国語（書写）				・点画の省略（毛） 2 ・行書の練習（硬） 4			・行書と仮名の調和（毛） 4		・行書と仮名のまとめ（硬） 2	・季節のしおり（硬） 2	・行書と仮名の調和（毛） 4		・行書に調和する仮名（毛） 2	20
社会	社会的事象を政治・法・経済などに関わる多様な見方に着目して，課題の解決に向けて，協働的な学びを通して多面的・多角的に考察し，資料を読み取り，事実や根拠に基づき筋道立てて説明すること。	4 近世の日本 課 24 ・全国統一 主 E	重 ・江戸幕府と鎖国 課 理由づける 論 関連付ける 順序立てる ・産業の発達と幕府政治 課 論	1日本の姿 課 主 5 2世界から見た日本の姿 課 主 15 ・日本の自然環境 E	・日本の人口 課 主 論 ・資源・エネルギーと産業 課 主 E 論 ・世界と日本の結び付き 課 主		3日本の諸地域 ・九州地方 課 主 35 ・中国・四国地方 課 主 論 重 比較する 理由づける	・近畿地方 課 主 ・中部地方 課 主	・関東地方 課 主 ・東北地方 課 主	・北海道地方 課 主 4身近な地域の調査 課 主 5 E 論	5 開国と近代日本 課 主 21 重 ・日本の開国 主 課 論 比較する 分類する 関連付ける 順序立てる	・明治維新 課 主	・日清・日露戦争 課 主	105
数学	数学的活動を通して事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，論理的，統合的，発展的に考えること	【1】 式の計算 ・文字式のしくみ 1 ・多項式の計算 3 ・単項式の乗法・除法 課 2 ・式の値 課 2	【1】 式の計算 ・文字式による説明 課 論 3 ・等式の変形 課 2 ・まとめの問題1 課 E 3	【2】 連立方程式 ・連立方程式とその解 課 2 ・連立方程式の解き方 主 7	【2】 連立方程式 ・連立方程式の利用 課 論 4 ・まとめの問題2 課 E 2		【3】 1次関数 ・1次関数 主 1 ・変化の割合 課 2 ・1次関数のグラフ 課 5 ・直線の式の求め方 2	【3】 1次関数 ・2元1次方程式のグラフ 主 3 ・連立方程式の解とグラフ 課 1 ・1次関数の利用 課 3 ・まとめの問題3 課 論 3	【4】 図形の性質の調べ方 ・平行線と角 3 ・多角形の角 課 4 ・合同な図形 主 1 ・三角形の合同条件 課 論 2 ・図形の性質の確かめ方 課 論 4	【5】 三角形・四角形 ・二等辺三角形 課 4 ・直角三角形の合同 課 論 3	【5】 三角形・四角形 ・平行四辺形の性質 主 3 ・平行四辺形になるための条件 課 論 3 ・特別な平行四辺形 主 2	・平行線と面積 課 2 ・まとめの問題5 課 論 3 【6】 確率 ・ことがらの起こりやすさ 主 1 ・確率の求め方 課 論 4	【6】 確率 ・いろいろな確率 課 6 ・まとめの問題6 課 論 9	105
理科	実験・観察等で得た結果を思考スキルを用いて比較・分類・関連づけなどを行い，結果と根拠を明らかにすること。それらを他者と説明し合うことで協働的な学びを生み，思考の深まりを促すこと。	【物】化学変化と原子・分子 ・物質の成り立ち 課 10	【物】化学変化と原子・分子 ・物質を表す記号 課 5 重 ・さまざまな化学変化 課 主 9 順序立てる 論	【物】化学変化と原子・分子 ・化学変化と物質の質量 課 主 6 【生】動物の生活と生物の進化 ・生物の体と細胞 課 主 6	【生】動物の生活と生物の進化 ・生命を維持するはたらき 課 12		【生】動物の生活と生物の進化 ・感覚と運動のしくみ 主 6 重 ・動物のなかま 課 主 比較する 論 8 分類する	【生】動物の生活と生物の進化 重 ・動物のなかま 課 主 5 比較する 論 分類する ・生物の移り変わりと進化 課 主 6	【地】地球の大気と天気の変化 ・空気中の水の変化 課 9 ・天気の変化と大気の動き 課 主 4 比較する 論 E 焦点化する	【地】地球の大気と天気の変化 ・天気の変化と大気の動き 課 主 7 比較する 論 E 焦点化する 6 ・大気の動きと日本の四季 主	【エ】電流の性質とその利用 ・電流の性質 課 主 14	【エ】電流の性質とその利用 ・電流の性質 課 主 3 ・電流の正体 課 主 12	【エ】電流の性質とその利用 重 ・電流と磁界 課 主 12 比較する 論 理由づける	140
音楽	音楽に対する感性を働かせ，様々な音楽を解釈する中で，課題を設定し，音楽表現を創意工夫したり，音楽の意味や価値を生み出すことにより，よりよい音楽を追究する力。	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 主 3	・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 課 主 2 ・曲想から表現を工夫して演奏しよう 主 2	重 ・音楽の要素と曲想のとの関わりに気をつけて聴こう 課 論 3 理由づける	・曲種に応じた発音や言葉の特性を生かして歌おう 主 2 「夏の思い出」		重 ・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 課 主 論 5 比較する	・音楽の特徴を文化・歴史や他の芸術と関連付けて聴こう 課 3	・曲種に応じた発音や言葉の特性を生かして歌おう 主 2 「荒城の月」	・我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう 課 2	重 ・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう 課 5 ・音階の特徴から旋律を作ろう 主 自 順序立てる 論 理由づける	・音楽の要素と曲想のとの関わりに気をつけて聴こう 課 2	・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう 主 4 ・構成を工夫して音楽を作ろう	35
美術	造形的なよさや美しさ，表現の意図と工夫，美術の働きなどについて考え，主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり，美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすること。	感じたことを話し合おう(鑑) 課 主 1 みんなのためのデザイン(デ・エ) 課 主 2	形と色の構成(デ) 課 主 6 文字のデザイン(デ) 課 主 2		ゲルニカ、明日への願い(鑑) 課 主 2		絵巻物を楽しむ(鑑) 課 2 漫画のルーツを知ろう。(鑑) 課 論 2	絵巻物を楽しむ(鑑) 課 主 1 水墨画を習得しよう。(絵) 課 主 7		ジャポニスム(鑑) 課 論 1 浮世絵から学ぶ江戸の職人技(絵・彫) 課 1	伝統工芸(鑑) 課 主 1 使われることが喜びに(彫・工) 課 主 1	手作りに込める思い(工) 課 主 4	日本 近代絵画・彫刻(鑑) 課 主 2	35
体育（男子）	運動や健康についての自他の課題を発見し，解決に向けて思考スキルなどを活用し，自己の考えを明確にし，他者に伝えることができる。	体つくり運動 課 主 7 重 ・創作ダンス 課 主 5 比較する 課 E	・短距離走・リレー 課 主 4	重 ・柔道 課 主 10 比較する 論 理由づける	水泳 課 主 7		・走り高跳び 課 主 4 理由づける 体育理論 課 E 3	・バスケットボール 課 主 5 ・バレーボール 課 主 5 比較する	重 ・跳び箱運動 課 主 7 ・マット運動 課 主 要約する 論	・長距離走 課 主 8	ソフトボール 課 主 7	・サッカー 課 主 11	重 体つくり運動 課 主 3 関連付ける E ・創作ダンス 課 3	89
体育（女子）		体つくり運動 課 主 7 重 ・創作ダンス 課 主 5 比較する 課 E	・短距離走・リレー 課 主 4 課 主	重 ・バレーボール 課 10 比較する 論 主 理由づける	水泳 課 主 7		・柔道 課 主 4 体育理論 課 E 3	重 ・跳び箱運動 課 主 8 関連付ける 課 主 比較する 論	・走り高跳び 課 4 ソフトボール 主 課 5	・長距離走 課 主 8 課 主	・バスケットボール 課 主 9 比較する 課 主 理由づける 論	・バドミントン 課 主 9	重 体つくり運動 課 主 3 関連付ける E ・創作ダンス 課 主 3	89
保健	運動や健康についての自他の課題を発見し，解決に向けて思考スキルなどを活用し，自己の考えを明確にし，他者に伝えることができる。		健康と環境 E 論 ・環境の変化と適応能力 課 主 2 ・活動に適した環境 課 主 1	・室内の空気の条件 課 主 1 ・水の役割と飲料水の確保 課 主 1			・ごみの処理 課 主 1 ・環境の汚染と保全 課 主 2	傷害の防止 E 論 ・傷害の原因と防止 課 主 1 分類する	・交通事故の現状と原因 課 主 1	・交通事故の防止 課 主 1	・犯罪被害の防止 課 主 1	・自然災害に備えて 課 主 1	重 ・応急手当の意義と基本 課 主 2 ・きずの手当 課 主 1	16
技術	自分の考えを筋道立てて説明でき，また，他の人の考えを聞き，正しいか，どこが間違っているかの判断ができる	重 生物を育てる技術の特徴 課 主 1 生物を育てる計画と管理（さつまいも） 課 主 1 生物育成技術の評価・活用 課 主	エネルギーの変換と利用 課 4	重 エネルギーの変換と利用 主 4	設計・製作（ピアノ演奏人形）【製作】 課 主 3		設計・製作（ピアノ演奏人形）【製作】 課 主 3	エネルギー変換技術の評価・活用 課 主 4	ディジタル作品の設計・製作 主 課 4	ディジタル作品の設計・製作 主 課 2	重 ディジタル作品の設計・製作 主 3	プログラムによる計測・制御 主 課 4	情報技術の評価・活用 課 主 2	35
家庭	よりよい家庭生活を送るため，生活の中で起こるさまざまな問題点を解決するための方法を考え，表現すること	重 ガイダンス 主 1	衣生活と自立 課 主 10				生活を豊かに【計画】 課 E 2	生活を豊かに【布製作】 主 14			重 住生活と自立 主 7 （住）生活の課題と実践 課 1			35
外国語（表現・理解）	思考スキルを使って，得た情報をもとに自身の考えなどを英語で表現すること。さらにコミュニケーションを図り思考の深まりを促すこと	重 U0 春休みの思い出 課 主 4 比較する 重 U1 学校生活の情報 課 主 10 比較する	DS1 日記を書く 主 4 重 U2 観光地紹介 課 主 10 関連付ける	DS2 丁寧なお願い 課 主 1 まとめ（be動詞） 主 1 学び方（辞書） 主 1 重 U3 職業体験 課 主 10 分類する	DS3 招待のメール 主 3 まとめ（不定詞） 主 2 重 Pre1 将来の夢 課 主 8 順序立てる 論 E 理由づける		LR1 物語を読む 主 5 重 U4 相談を受ける 課 10 分類する 主 DS4 電話の応答 課 主 1	まとめ（助動詞） 主 1 学び方（文の読み方） 主 1 U5 Uデザイン 課 主 10	DS5 道案内 課 主 2 重 U6 落語 課 主 10 関連付ける	DS6 詩 主 2 重 Pre2 町紹介 課 主 8 関連付ける 論 E 焦点化する	LR2 伝記（新垣勉） 主 5 重 U7 映画 課 主 12 分類する	DS7 買い物 課 主 2 まとめ（比較表現） 主 1 学び方（意見の述べ方） 主 1	重 Pre3 好きなこと・もの 課 主 8 理由づける 論 E 焦点化する LR3 説明文 主 7	140
特別の教科 道徳	A5 真理の探究，創造 B9 相互理解，寛容 C16 郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度 C18 国際理解，国際貢献	B7 あいさつ 課 主 1 A2 ぱなしの女王 課 主 1 C12 住みよい社会に 課 主 1	C11 私のせいじゃない 課 主 1 A1 あの子のランドセル 課 主 1 B8 どんなことでも相談し合える仲間に 課 主 1	B8 ゴール 課 主 1 A4 左手でつかんだ音楽 課 主 1 重 B9 遠足で学んだこと 課 主 1 C11 渡良瀬川の鉱毒 課 主 1	A3 私は十四歳 課 主 1 重 C16 祭りの夜 課 主 1		C10 許さない心 課 主 1 C10 アクション！ 課 主 1 C17 心でいただく伝統の味 課 主 1 A2 田老の生徒が伝えたもの 課 主 1	重 B9 なみだ 課 主 1 C15 四十七年に感謝をこめて 課 主 1 B8 みんなでとんだ！ 課 主 1 C13 震災の中で 課 主 1	C13 アクション！ 課 主 1 重 C18 六千人の命のビザ 課 主 1 重 A5 赤土の中の真実 課 主 1 C12 今度は私の番だ 課 主 1	D21 夜は人間以外のものの時間 課 主 1 D22 人間の強さ・気高さ 課 主 1	重 D22 本当の私 課 主 1 C17 大切なものは何？ 課 主 1 B6 心に寄りそう 課 主 1	D19 奇跡の一週間 課 主 1 D19 妹に 課 主 1 D19 三つのいのちについて考える 課 主 1 B6 愛 課 主 1	C14 ごめんね，おばあちゃん 課 主 1 重 D20 冬の使者『マガン』 課 主 1	35
特別活動 学級活動	・所属する様々な集団や自己の生活上の課題を見いだし，その解決のために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したり，人間関係をよりよく構築したりすることができる	学級開き 主 1 学級の目標と組織作り 主 1 学級の生活を考えよう 主 1 体育大会に向けて 主 E 2	体育大会の反省 主 1 定期テストの計画 主 1 中学校卒業後の進路について知ろう 主 2	生徒総会に向けて 主 1 高校等の学校調べ 主 1	高校等の学校調べ 主 2 1学期の反省 主 1 夏休みの生活 主 1		進路決定に向けて 主 1 2学期の学級づくり 主 1 2学期に向けて 主 1 自分の特性と進路 主 1 オープンDAYに向けて 主 E 2	オープンDAYの反省 主 1 定期テストの計画 主 1	進路決定に向けて 主 2 自己理解を深める 主 1 期末テスト計画 主 1	生徒会役員選挙について 主 1 2学期の反省 主 1 冬休みの生活 主 1	3学期の目標 主 1 受験に向けての心構え 主 2 進路決定に向けて 主 2	中学校生活での成長を振り返る 主 2	卒業式に向けて 主 2 将来を考える 主 1	40
学校行事等 儀式 課 主	・所属する様々な集団や自己の生活上の課題を見いだし，その解決のために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したり，人間関係をよりよく構築したりすることができる	入学式			終業式		始業式			終業式	始業式		卒業式	0
文化・体育 宿泊・奉仕 課 主 E			体育大会	新体力テスト				オープンDAY		マラソン大会				
健康安全 主 E		各種検診，身体測定，歯科検診，眼科検診	内科健診，耳鼻科検診											
生徒会等 課 主				生徒総会	期末懇談					生徒会選挙				
その他 課 主			中間試験，参観日，PTA総会，避難訓練	期末試験，参観日，「基礎基本」				中間試験	学校へ行こう週間，期末試験	防犯教室・避難訓練，期末懇談	学年末試験	新入生入学説明会，参観日，学年末試験		
自校の特色		小中合同あいさつ運動 課 主	小中合同あいさつ運動 課 主	小中合同あいさつ運動 課 主	小中合同あいさつ運動 課 主		小中合同あいさつ運動 課 主	小中合同あいさつ運動 課 主	小中合同あいさつ運動 課 主	小中合同あいさつ運動 課 主	小中合同あいさつ運動 課 主	小中合同あいさつ運動 課 主	小中合同あいさつ運動 課 主	0