

2021年度(令和3年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	50	29	15	6
女子	46	25	18	11

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	42	42	12	3
女子	39	43	14	4

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	74	9	6	12
女子	61	21	11	7

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	31.55	27.24	53.70	54.41	78.34		7.99	203.30	20.03	45.07		女子	24.68	23.14	57.82	49.18	55.14		8.80	168.32	14.54	53.82

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未満

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツをすることが「やや嫌い」「嫌い」と回答した生徒の割合が男子21%、女子29%と高い結果だった。コロナ禍で小学校6年生～中学校1年生にかけて、運動に取り組む機会を十分に確保できなかったことが要因の1つであると考えられる。

体力面

・男子は「20mシャトルラン」「50m走」「ボール投げ」が県平均かつ全国平均値を下回っていた。女子は「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅とび」が県平均かつ全国平均値を下回っていた。
・継続して運動に取り組む機会を十分に設けることができなかったこと、運動

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・ペアや班での活動を増やし、仲間と関わりながら運動を行う楽しさを味わえるようにする。
- ・「20mシャトルラン」については、授業の初めにランニングを行う。
- ・自分の課題に応じた体力向上メニューを考え、授業の初めに各自取り組む。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・各部活動の運動特性に応じ、ウォーミングアップに「走る」「投げる」「跳ぶ」などの運動を取り入れる。

2022年度(R4年度)の
重点目標値

- ・全種目が県平均かつ全国平均を上回るようにする。