

2018年度 鷹取中学校「学びの地図」 3年生 2学期

社会

1 第1章 現代社会と私たちの生活 **キーワード** 対立と合意 効率と公正

1 現代社会の発展の考え方
2 社会制度の中で生きる私たち 3 効率と公正
3 社会制度の中で生きる私たち 2 効率と公正
3 社会制度の中で生きる私たち 2 効率と公正

2 第2章 個人の尊重と日本国憲法 **キーワード** 天皇の地位 天皇の尊厳 個人の権利 平等と自由

1 個人と日本国憲法
1 個人の権利と日本国憲法
2 立憲主義と日本国憲法
3 国民主権と天皇の地位 4 日本の平和主義

3 第3章 現代の民主政治と社会 **キーワード** 民主主義 選挙の4原則 選挙制度 選挙の意義 政治参加 選挙メディアリテラシー

1 現代の民主政治
1 民主主義と政治 2 政治参加と選挙
3 政治と政治 4 マスメディアと政治

4 第4章 私たちの暮らしと経済 **キーワード** 所得の格差 給与所得・事業所得・雑所得 消費者主権 消費者問題 消費者の権利 製造物責任法 (PL法) 消費者基本法

1 消費生活と経済
1 私たちの消費生活
2 契約と消費生活
3 消費者の権利を守るために
4 消費生活を支える流通

5 第5章 エネルギー資源とその利用 **キーワード** エネルギーの種類 エネルギーの変換 エネルギーの有効活用

1 エネルギーの種類
2 エネルギーの変換
3 エネルギーの有効活用

6 第6章 円 **キーワード** 円相場 円相場の変動 円相場と物価

1 円相場と物価
2 円相場の変動
3 円相場と物価

数学

5章 相似な図形

- 相似な図形と相似比の意味がわかる。
- 三角形の相似条件と合同条件の比較ができる。
- 相似を利用して2地点間の距離などを求める。

6章 円

- 円周角と中心角の性質を理解する。
- 円周角の定理の証明の過程について考えていく。

相似と計算

- 相似な図形の相似比と面積比の関係を用いて、図形の面積を求める。
- 相似な図形の相似比と体積比の関係を用いて、立体の体積と表面積を求める。

パフォーマンス課題

日食は金星食といって楕円のように太陽の円周部分のみ影に入らない場合があります。これは、太陽の大きさと月の大きさがほぼ同じ大きさに見えることで起こります。その理由を、説明するために必要な値を理科の資料集やインターネットなどを利用して調べ、図形の性質を用いて説明しましょう。

日食が起こる場合の、太陽・月・地球の関係を図に表して考えよう

理科で学習したことを利用しよう

理科

1学期は何を勉強したかな？ 2学期は何を勉強するのかな？

4章 多様なエネルギーとその移り変わり

- エネルギーの種類
- エネルギーの変換
- エネルギーの変換効率
- エネルギーの伝わり方

5章 エネルギー資源とその利用

- 生活を支えるエネルギー
- エネルギー利用上の課題
- エネルギーの有効活用

1章 力のつり合い

- 物体が動かないための条件
- 力の合成
- 力の分解

2章 物体の運動

- 物体の運動の表し方
- 運動の調べ方
- 力と物体の運動の関係
- 物体の力が働かない時の運動
- 力のおよぼし合い

3章 仕事エネルギー

- 仕事
- 仕事のエネルギー
- 位置エネルギーと運動エネルギー

何言っているんだ、困っている人がいたら助けなさい！例え100kgの人でも俺は助けるぞ、そう言えば何か道具を使えば楽に持ち上げられるような...

あれ、誰の下に誰がいるかな...でもあの人も重そうだし自分たちの力では持ち上げられないかな。

体育男

2学期の実施実技について

- ・バレーボール
- ・走り幅跳び
- ・バスケットボール
- ・器械運動
- ・長距離走

保健体育の目標

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現する

課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程とは

体育分野においては、各領域特有の特性や魅力に応じた課題を発見し、運動に関わる一般原則や運動に伴う事故の防止等の科学的な知識や技能及びスポーツライフをより豊かにするための知識等を活用して、自らの学習活動を振り返りつつ、仲間とともに課題を解決し、次の学びにつなげられるようにする

なぜ?を大切にしよう。

一各単元における疑問(どうやって記録は伸びるのか、上手になるのか)を考えること

↓課題意識をもつ

どうしたらできるようになるのか(情報を集める)

↓情報収集(図解・中学体育・ICT・友達の動き)

実際にやってみよう!

↓整理分析(ワークシート・思考ツール)

結果を分析しよう

↓まとめ・創造・表現

わかったこと・わからなかったこと・新しい気付きなどを発表しよう(論理的に)

↓振り返り

学びの足跡に学習の学びを残し、次の時間へつなげよう。

国語

《状況の中で》

状況を捉え、人の生き生きとした社会について考えを深める。

【詩】「挨拶」

- ◆比喩や象徴的な表現に着目し、作者のものの見方や考え方を捉える。
- ◆詩に表現されている内容と、現代社会の状況を重ね合わせながら考えを深める。

【小説】『故郷』

- ◆選題や登場人物の設定に着目して、内容を読み深める。
- ◆時代や社会の変化の中で、人と人との関わりについて考えを深める。

【論説】「作られた『物語』を超えて」

- ◆筆者の考えを表す語句や論理の展開に着目して、主張を捉える。
- ◆筆者のものの見方や考え方を踏まえて、人間、社会、自然などについて自分の考えを深める。

【話す・聞く】「話し合って提案をまとめよう」

【書く】「読者の力のある文章を書こう」

【詩】「初恋」

- ◆言葉の響きやリズムを味わいながら朗読する。

《言語活動の工夫》

◎心に響いた和歌を一首選び、心情や情景を考えて、鑑賞文を書き、それを鑑賞会で発表し、感想や意見を話し合い、相互評価する。

《状況の中で》

あなたは、鷹取中学校代表として、毎年福山市で開催する「京都市教育交流訪問団」の一員となり、中国の中学校を訪問することになりました。受け入れ中学校からは、中国が日本人に多大なる作家「鲁迅」の作品「故郷」を、日本ではどのように学習しているのかを、中国の中学生たちに説明して欲しいという依頼がありました。そこで、相談の結果「ブックトーク」をすることになりました。「ブックトークのシナリオ」を作品の背景、登場人物・あらすじの紹介、「私」の希望、主題で構成し、印象的な場面の挿絵も添付して書いて下さい。

音楽

さあ、音楽の長い長い旅に、GO!!!!!!

歌唱：表現力をつける！合唱の豊かな響きを楽しむ！「時の旅人」

「赤・青・黄・空も飛べるはず」

鷹取中学校で大切にしている学校行事「オープンDAY」が近づいてきました。今年は赤組・青組の対抗戦です。課題曲・自由曲をただ歌うのではなく、記号の意味・歌詞の意味にしっかりと向き合いましょう。「人の心に響く演奏」とはどんなものなのでしょう。なぜ、人は音楽によって心を動かされるのでしょうか。どんな練習を取り組むと良い合唱になるのかしっかりと考え、体育館いっぱいに鷹取中学校の歌声を響かせよう！

【キーワード】音色、リズム、速度、メロディ

鑑賞：曲の良さをプレゼンテーションしよう！

組曲「展覧会の絵」

この曲の冒頭部分、どこで聴いたことがある。ロシアの作曲家ムソルグスキーについて勉強します。オーケストラの響き、楽曲の形式、作曲家や友人の生涯、多くの手がかりをもとに、曲の仕組みを探っていきましょう。勉強する前と後では、曲を聴いた時の感じが変わってきますよ！

【キーワード】音色、リズム、旋律、形式、構成

器楽：楽器の構造について知り、演奏してみよう！「美女と野獣」

マルチレコーダーは1学期の続きです。指使いは覚えていますか？2学期は2つのパートに分かれたアンサンブルに取り組みます。他のパートの動きをしっかりと聴いて、美しいハーモニーを味わいましょう。歌え合い・高め合いのチャンスです。良い音色を極めていきましょう。

【キーワード】音色、リズム、旋律、形式

※キーワードの用語集(教科書の目次にも載っていますよ。)

- 音色… 声や楽器の音色・身の回りの音など
- 強弱… 強弱の設定や変化など
- リズム… 拍や拍子、様々なリズムなど
- 形式… 音楽のさまざまな形式など
- 速度… 速度の設定や変化など
- 構成… 反復、変化、対照など
- 旋律… 音のつながり方、フレーズ、音階、調など

体育女

柔道

◎試合に自主的に取り組むとともに、相手尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとする。自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保することができるようにする。

◎受け身(後受け身、横受け身、前回り受け身)

◎固め技(けさ固め)

器械運動

◎技の行い方名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫できるようにする。

「マット運動」

- 回転系
- 接転技群一前転・後転・開脚前転・開脚後転・伸膝後転・倒立前転
- ほん転技群一側方倒立回転・側方倒立回転1/4ひねり
- 巧技系
- 平均立ち技群一倒立・頭倒立・補助倒立

思考ツールの活用

ICTの活用

グループ活動

ソフトボール

◎技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫できるようにする。

◎個人技術の練習

- ・グロップの出し方(構え方)
- ・キャッチボール
- ・ゴロ、フライ、バウンド
- ◎試合

陸上競技

◎陸上競技に自主的に取り組むとともに、騒音などを冷静に受け止める。ルールやマナーを大切にしようとする。自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保することができるようにする。

◎3000m走を行う。

◎自己に適したペースを維持し、記録を計ったりして楽しむ。

英語

Unit 3 review (復習)

経験したこと

◎自分の経験について5文以上で発表することができる

現在完了(経験)

have+動詞の過去分詞

Daily Scene 3

◎人をさそった、提案したり、約束したりすることができる

・さそい方、断り方

・断られた時の言い方

Presentation 2

修学旅行

◎自分の修学旅行について5文以上で発表することができる

◎詳しい情報を知らず、知っている人やものについて、たずねたり伝えたりすることができる

・名前を指し示す文

・関係代名詞 who

・関係代名詞 that, which (主格)

・関係代名詞 that, which (目的格)

・世界に大きな影響を与えた人達の生き様を学ぶ

Let's Read 1

A Mother's Lullaby

◎物語文を読んで、時間経過によって状況や登場人物の心情を読み取ることができる

・平和について考える

・感想を英語で書き、友達に伝えたりする

・感情をこめて読む

Unit 4

To Our Future Generations

◎やりやすさやことについて述べることができる

◎人によって必要なことや難しいこと、人によって大切なことを述べることができる

◎自分や友達について、様々な情報をたずねたり伝えたりすることができる

・疑問詞+10+動詞の形

「どうして〜すべきか」

・It is (for+人)+to+動詞の形

「(人が)〜するのはいけません」

・want (人)+to+動詞の形

「(人)に〜して欲しい」

・災害への備え・未来へ伝える大切さ

Daily Scene 4

道案内

◎乗り換えのある乗り物の行き方をたずねたり、教えたりすることができる

・乗り物についてよく使う表現

・乗り方・乗り換え・運賃など

パフォーマンス課題

~What do you think of 'Kusuzoku'?~

鷹取中学校では昨年夏から始まりました。生徒たちは、楽しそうに給食時間を通じていますが、賛成反対しているような意見があるようです。

新しいALTの先生が、出身国の中学校の給食事情を話してくれました。彼は、鷹取中学校の生徒の意見も知りたそうです。

あなたは給食に賛成ですか反対ですか、理由や経験を入れて自分の意見を言ってみよう。また、他の人の意見を聞いて、それについての意見を言ったり、たずねたり、議論をしてみよう。

重点単元 Unit 5 Living with Robots - For or Against

◎人や物について情報を追加して説明することができる

◎疑問詞を使って、自分が何かを知っているなど述べることができる

◎相手の意見を覚えて自分の考えを述べながら議論をすることができる

・分詞の名詞を説明する使い方

名前+現在分詞「〜している」

名詞+過去分詞「〜された(た)」

◎関係副詞

疑問詞が別の文の中に入っている文

・議論の仕方

自分の意見の述べ方・理由の述べ方・賛成、反対・相手の意見を聞いての続け方

Daily Scene 5

電話の会話

◎電話の会話で、かけ直しを申し出たり、伝言をたのんだりすることができる

・電話の対話でよく使う表現

・かけ直しや伝言の組み方

パフォーマンス課題

友達と意見を話し合い、話し合おう

英語で習ったように、自分の考えを相手に伝えるようにして、相手に分かりやすい形で意見を述べよう

家庭科

2学期の学習目標

子どもの心身の発達に関する基礎知識を習得し、心身の発達に応じた遊びや関わり方を安全に工夫することができる。

振り返り → **課題発見** → **情報収集・整理分析**

幼い頃を振り返ろう

子どもの心身の発達に応じた遊びや関わり方についての課題を見付けよう

まとめ・創造・表現

1 幼児の体の発達の特徴について考えよう

2 幼児の心の発達の特徴について考えよう

3 幼児の生活習慣の習得について考えよう

4 幼児の生活と遊びを知らよう

5 幼児との関わり方を考えよう

保育実習：子どもの心身の発達に応じた遊びや関わり方を工夫し安全に実践する