

2018年度(平成30年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(4)番 福山市立鷹取中学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	知識・技能	課題発見・解決力	主体性
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた生徒の姿)	課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けている。	問いを見だし、その解決にむけて仮説を立てたり、結果を予測しながら実行したり、調査して得た情報を元に自分の考えを形成・表現したりするとともに、仲間と互いの考えを伝え合うことで多様な考えを理解したり、集団としての考えを形成したりすることなどをおして課題解決したことを、次の課題発見・解決につなげていくことができる。	すべての学習や活動に主体的・協働的に取り組みとともに、仲間と互いの良さを生かしながら、持続可能な社会を実現するための行動の仕方を考え、自ら社会に参画しようとしている。

2 授業の現状

- ・教員の発話量を意識して減らすことができたが、生徒自身が課題設定を行うことができていない
- ・論理的思考を用いて考えた内容を、表現することが不十分である

転換

3 めざす授業の姿

- ・鷹取中学校版「学びの足跡」を用いて、わかったこと、わからないことを自分自身が理解し、次時の授業での自分自身の課題を設定している。
- ・前時の振り返りをもとに、生徒自ら課題やルーブリックを設定している
- ・知識・技能の習得、さらに発展的な問題に挑戦することで学びを確かなものになっている。
- ・個人思考を対話をしながら集団思考に導いている

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
○振り返りから始まる「鷹取中授業スタイル」を推進する ・振り返りやめあてをもとに課題を設定する場面をつくる ・授業初めに設定したルーブリックを振り返りの際に自己評価する ・探求の過程で論理的に思考し表現する場面を設定する	・「授業では自分で課題を解決しています」 …82.0%(肯定的評価) ・「学びの足跡」は自分の授業を振り返るのに役立っている …87.1%(肯定的評価) ・「授業では友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています。」 …82.5%(肯定的評価) 「自分の考えを筋道立てて説明できる」 …67.9%(肯定的評価)	○「鷹取中授業スタイル」を推進する ・生徒に課題とルーブリックを設定させる ・思考スキル・思考ツールを使わせる ・筋道ルーブリックを活用して論理的に表現させ、それを相互評価させる ・学びの足跡ルーブリックを活用して振り返りを文章で書きさせる	・「授業では自分で課題を解決しています」 …94.6%(肯定的評価) ・「学びの足跡」は自分の授業を振り返るのに役立っている …84.2%(肯定的評価) ・「授業では、情報を、思考ツールを使って、比べたり(比較)、仲間分けしたり(分類)、関係を見付けたり(関係付け)して、何が分かるのかを考えています。」 …77.2%(肯定的評価) ・「自分の考えを筋道立てて説明できる」 …67.9%(肯定的評価)	○「鷹取中授業スタイル」を生徒自身が推進する ・授業スタイルを教師ではなく生徒自身が意識して行っていくようにする ・思考スキル・思考ツール・筋道ルーブリックを活用し、論理的に表現する力を高めさせる ・授業だけでなく、日常生活や行事なども生徒主体で行わせる	・「鷹取中授業スタイル」を1年間を通して実施して、生徒自身は探究のサイクルを身につけることが出来たと感じている。 ・思考スキルや思考ツールはかなり活用することが出来、教員が指定しなくても自ら活用する生徒もいる。 ・生徒会での活動や、日々の授業をどのように取り組むかなども生徒で話し合い自分達で授業のルーブリックを決め、よりよい生活にしていこうと活動できた。

5 取組の結果等 数値は2018年(H30年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

	A 問題	B 問題
国語	78.0(+2)	61.0(±0)
数学	67.0(+1)	46.0(±0)
理科	68.0(+2)	

()は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプⅠ	タイプⅡ
国語		
数学		
理科		
英語		

体力づくり改善計画【広島県体力・運動能力調査から】

県平均以上項目数	前回目標値に対する結果	重点課題	改善する取組内容・方法
(男子) 24 / 24	○男女の「20mシャトルラン」が重点課題であったが、全学年で県平均、全国平均を上回ることができた。	どの種目においても、上位層と下位層に差がある。	授業の最初のサーキットトレーニングや補強運動を継続して行う。そして、各学期の始まりに測定する。
(女子) 24 / 24			
目標値	○すべての種目を県平均かつ全国平均値以上にする。		

「基礎・基本」定着状況調査〈生徒質問紙調査〉(%)

内 容	国語		数学		理科		英語	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	39.4	50.7	38.0	39.4	22.5	50.7	36.6	31.0
学校が楽しい	よく 40.8 やや 52.1							

暴力行為発生率・不登校生徒出現率(%) (2)月末現在

暴力行為	0	不登校	0.8
------	---	-----	-----

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者](%)

質問項目	よく	当てはまる
仕事にやりがいを感じている	20.0	40.0
仕事に充実感がある	21.4	28.6

児童生徒アンケート(%) (3)月実施

質問項目	当てはまる	少し
授業で考えることが面白い	68.8	31.2
自分の考えは、認められている	70.2	29.8