2015年度(平成27年度) 「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(4)番 福山市立 鷹取 中学校

1 授業の現状

- ・実態に合わせた講義型授業が多く、自分の意見をいう場面が少ない。
- ・通過率30%未満の生徒を授業に集中させることができていない。

転

2 めざす授業の姿

- ・興味を引く導入、自分の考えを発表する場面 個人思考→集団思考型の授業。
- 生徒は授業に意欲的に参加して自分の意見を発表している。ノートを工夫して取っている。

3 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組

- ・基礎基本, 全国学力, CRTテ ストの重点課題を設定した。授 業改善進捗度シートを作成し毎 月進捗状況を皓認する。
- ・各授業でのドリル学習
- ・全学年での家庭学習プリント の取組
- ・小中一貫授業づくりカリキュラ ムの推進

8月末の状況

- △授業改善進捗度シートの進 捗度達成率は 40%にとどまっ
- ○家庭学習プリントの提出率は 64.4%であった。
- △ドリル学習や授業づくりカリキ ュラムの実施を行ったが十分な 成果が得られなかった。

9月からの取組

- ○生徒同士や生徒と教師が協働し て授業をつくる取組を行う。
- ・導入に視覚支援を取り入れる。
- ・個人思考→集団思考の場面を2時 間に1回以上設定する。
- ・ペア学習、教え合う時間をとり、生 徒が関わり合う場面を仕組む。
- ・ノート指導を行い2時間に1回以上 ノート点検を行う。

12月末の状況

- ○写真等, 視覚教材を取り入れて導 入を行い、興味・関心を引くことができ
- △集団思考の場面が少なかった。 △ペア学習、教え合いの時間を作る ことはできたが、まだまだ少なかった。 ○ノート評価B以上の生徒の割合が 68%であった。課題がある教科もある が、1年生においては、78%であっ た。

1月からの取組

- ・9月のからの取組を継続する。
- CRTテスト(1・2年)に向け目 標を設定し、各教科で対策を行 う。
- ・個人のアクションプランで設定 した取組の改善策を徹底する。
- •校内研修. 相互授業参観を通 して, 意見交流をし, 次年度に 向けての取組を考える。

2月末の状況

4 取組の結果 数値は2015年(H27年)調査等の状況

全国学力•学習狀況調杏(%)

土凹つ		1直(/0)
	A 問題	B問題
国語	73.7 (-2.8)	63.0 (-4.0)
数学	55.7 (-8.9)	33.6(-9.1)
理科	43.7 (-8.5)

()は県平均との差

「其礎・其木」定差状況調杏(%)

土地	<u>本</u> /下」/L/日小い/山	/N_II. (/U/
	タイプ I	タイプ Ⅱ
国語	73.2 (-2.5)	66.1 (+1.3)
数学	73.1 (-1.1)	51.9 (-5.3)
理科	45.8 (-5.2)	42.9 (-6.2)
英語	64.4 (-5.8)	53.9 (-6.7)

(8)月末現在

3.6

体力•運動能力調查 (網掛は県平均以上:県平均は

							//	
男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	26.98	31.65	44.58	52.40	101.8	8.37	185.3	19.7
2年	32.95	36.29	54.00	56.87	109.5	7.71	201.3	24.1
3年	38.88	35.93	63.98	59.41	121.4	6.79	227.6	27.5

Į,	11月:	公表寸	正)
9.F	++-7.	提力	[-/朱扫>]

女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20シャトルラン	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	24.30	28.97	47.73	47.24	62.50	8.86	168.1	12.46
2年	26.19	30.37	52.56	47.21	61.82	9.19	174.1	15.35
3年	27.37	27.22	52.78	45.37	53.90	9.00	168.5	14.78

*空欄には、20mシャトルランか 持久走のいずれかを記入

「基礎・基本」定着状況調査 〈生徒質問紙調査〉(%)

	,							
内 容	玉	語	数	学	理	科	英	語
内 容	よく	やや	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	29.8	36.9	31.0	35.7	16.7	40.5	32.1	28.6
学校が楽しい				75	5.0	•		•

暴力行為発生•不登校生徒率(%)

暴力行為 5 件 不登校	暴力行為 5件
--------------	---------

鷹取中校区スタンダードアンケート

