学校教育目標：夢や目標に向かって仲間とともに主体的に学び，未来を創造できる生徒の育成

学校だより　【保護者・地域の皆様へ】　第2号　2018年(平成30年)5月７日

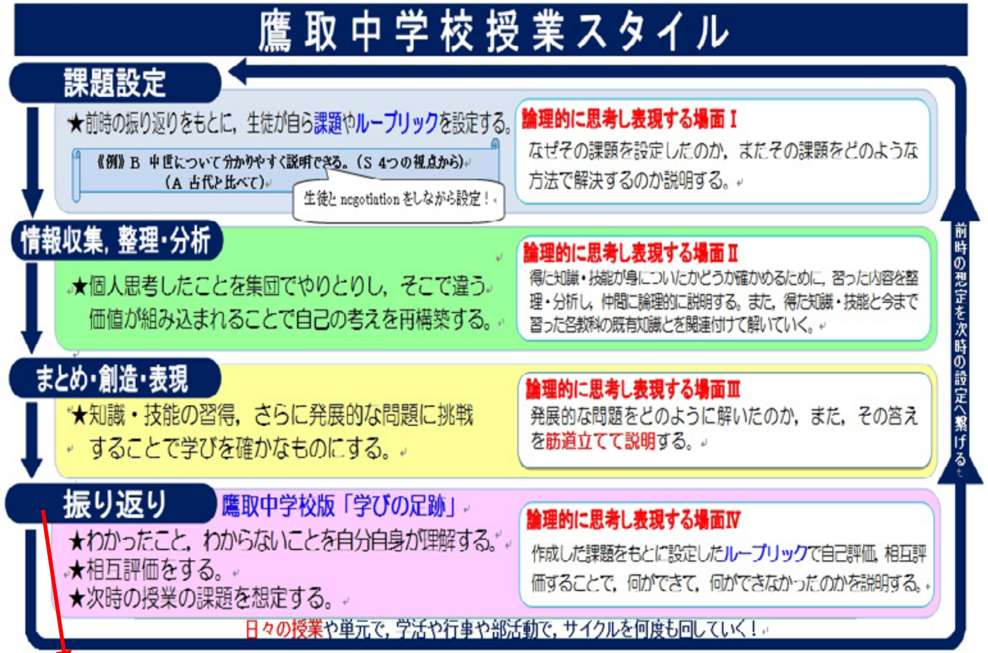
# 鷹取中学校

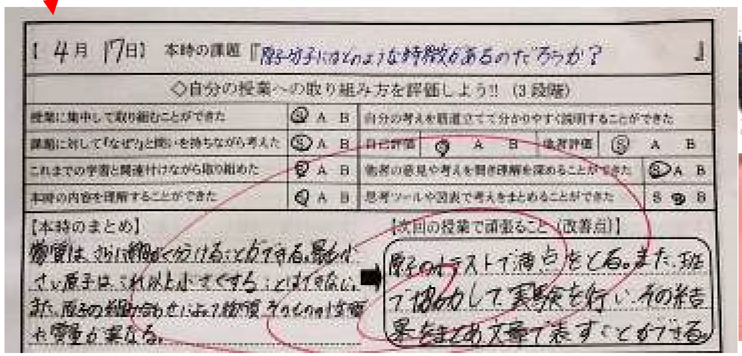
笑顔であいさつ日本一

2018年度生徒会スローガン　StepUp鷹取 ～Perfectを目指して～

## ●鷹取中授業スタイルをおこなっています。

変化の激しい社会を，子どもたちが将来たくましく生き抜くために必要とされる資質・能力（２１世紀型スキル＆倫理観）である**「知識・技能」「課題発見・解決力」「主体性」**を育成するために，本校では，次のような**「鷹取中授業スタイル」（鷹中版課題発見・解決学習）**を開発・実践していきます。





【4月17日】本時の課題『原子分子にはどのような特徴があるのだろうか？』

◇自分の授業への取り組み方を評価しよう!!（3段階）

| | | | |
|---|---|---|---|
| 授業に集中して取り組むことができた | S A B | 自分の考えを筋道立てて分かりやすく説明することができた | |
| 課題に対して「なぜ?」と問いを持ちながら考えた | S A B | 自己評価 S A B | 他者評価 S A B |
| これまでの学習と関連付けながら取り組めた | S A B | 他者の意見や考えを聞き理解を深めることができた | S A B |
| 本時の内容を理解することができた | S A B | 思考ツールや図表で考えをまとめることができた | S A B |

【本時のまとめ】
物質は，それ以上細かく分けることができる。最も小さい原子は，これ以上小さくすることはできない。また，原子の組み合わせによって物質そのものの性質や質量が異なる。

【次回の授業で頑張ること（改善点）】
原子のテストで満点をとる。また，班で協力して実験を行い，その結果をまとめ文章で表すことができる。

## ●第６９回体育大会を実施します。

**日時：５月１２日（土）**

**場所：鷹取中学校グランド（駐車場はありません）**

優勝を目指し仲間と課題を解決することを通して，生徒たちは主体性等の力を高めていきます。会場にきて，生徒の頑張る姿をぜひご覧になってください。

最初の全体練習で，団長の指示をきいています。

生徒玄関に毎日，掲示さています。

## ●インドネシアから教育交流訪問団が訪問しました。

質問や遊び 生徒と交流
福山でインドネシア中学教員

教育研修で福山市に滞在していたインドネシアの中学教員たち23人が、同市草戸町の鷹取中を訪れ、全校生徒と交流した。26日までの9日間で、小中学校や特別支援学校の計8校を見学し、市立大では特別支援教育の講座を受講した。

鷹取中体育館では1～3年236人がグループに分かれて教員と交流した。生徒はインドネシアの文化について、辞書を見ながら英語で質問。けん玉やあやとりなど日本の伝統的な遊びを紹介した。

アト・アディアルトさん(47)は「生徒の元気な姿に感動した」と話した。3年佐藤隆哉さん(14)は「質問に丁寧に答えてくれた。食べ物や踊りの話を聞き、行ってみたくなった」と笑顔だった。

インドネシア大使館から市立大への打診を機に、昨年に続いて市内で研修を受け入れた。（吉原健太郎）

インドネシアの教員（奥右）にけん玉を披露する生徒

交流団の皆さんは，インドネシアの教職員の方々です。４月 26 日（木）に訪問されました。午前中２時間授業を参観後，４時間目に生徒との交流会をしました。みなさんとても感激をして帰られました。

## ●陸上部が県で入賞しています。（男子リレーで優勝）

**大会名：第 52 回織田幹雄記念国際陸上競技大会　　実施日：４月 28 日，29 日**

**結果**

| 競技 | 順位 |
|---|---|
| 中学男子<br>４×100mR | １位 |
| 中学男子<br>3000m | ６位 |