

学校教育目標：夢や目標に向かって仲間とともに主体的に学び、未来を創造できる生徒の育成

学校だより

第8号 2017年(平成29年)11月1日

鷹取中学校

笑顔であいさつ日本一

Fly! ~今飛躍の時~



●新人総合体育大会が実施されました。(10月28日)



バレー部



バスケットボール部 男子



バスケットボール部 女子



卓球部



陸上競技部

※次の種目については、雨天のため、11月4日(土)に順延されました。

- 野球
- ソフトテニス(男女)

●陸上部が男子優勝、男女優勝という結果を獲得しました。部活動が生徒を成長させる営みになるよう今後も取り組みます。



●学校へ行こう週間を行います。(11月1日~7日)

授業参観をする際、見ていただきたいポイント

本校では、これからの変化の激しい社会を子どもたちが生き抜くために必要になる資質・能力を「課題発見・解決力」「コミュニケーション能力」「主体性・積極性」「自らへの自信・自己理解」と設定し、その育成のために、授業を中心とする全教育活動を実施しています。

次期学習指導要領では「社会に開かれた教育課程」が謳われており、今後学校の教育活動を広く地域・社会に知っていただくことはますます重要になってきます。

については、学校へ行こう週間で本校にこられて授業観察をされる際に、本校で取り組んでいる次の事についてどのように取り組んでいるのかをご覧ください。アンケートにご意見・ご感想をいただければ幸いです。

◆ICT機器の活用

主に、大型テレビとipadの活用を行っています。ipadであらかじめ撮影した動画を大型テレビに投影する、生徒のノートや活動の様子をipadで撮影してその場で大型テレビに投影するなどして、生徒の理解度の向上や活動の促進を図っています。



◆「対話」を仕組んだ活動

授業の中で自分一人で考えたことを、班の仲間と交流し、新しいことに気付いたり、自分の考えを修正したりして、思考を深めていきます。



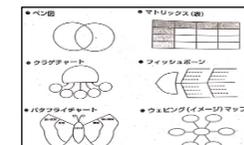
◆つなぎ言葉

授業で発表をする際、「～を詳しく言うと」「～と比べると」「～と違って」というつなぎ言葉を使うことで、筋道立てて考えたり、説明したりできることを目指しています。



◆思考ツール

生徒は毎週金曜日の朝、右のような思考ツールを使う練習をしています。授業の中で考えを出したり、整理したり、つなげたりする場面で、思考ツールを活用します。生徒は「思考ファイル」に思考ツールを綴じて、いつでも使えるようにしています。



●〇〇週間、継続しています。

◆10月に実施した〇〇週間です。家庭でも話題にしてみてください。

第1回	「自主ノートにねらいとふりかえりを書こう」週間	今週(10月30日~)はこれです！
第2回	「テストのふり返りをしよう」週間	
第3回	「つなぎ言葉を1時間の授業で1回以上使おう」週間	
第4回	「授業で学んだことを若鷹に結論先行で書こう」週間	