

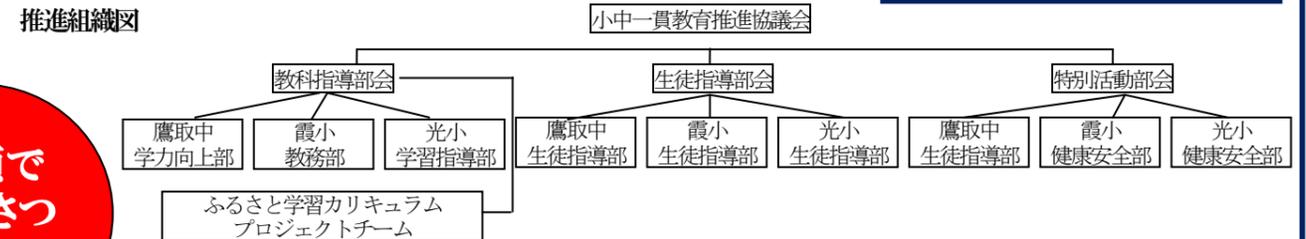
鷹取中学校区 小中一貫教育デザイン

2015 (平成 27 年度) ~ 2017 年度 (平成 29 年度)

福山市のめざす子ども像 福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子ども
 校区のめざす子ども像 学校や地域を愛し、賢く強く生きる子ども 笑顔であいさつ日本一
 学校教育目標
 鷹取中学校 夢や目標を持ち、将来に向けて、仲間とともに今を輝かせる生徒の育成
 霞小学校 自他を尊重し、主体的に学び続ける児童の育成
 光小学校 夢や目標に向かって、たくましく生きる子どもの育成
 小中一貫教育全面実施宣言 明るい地域づくりに貢献するあいさつを身に付けさせます
 子どもが自ら考え、伝え合う授業を創造します

校区研究主題 互いを尊重しながら主体的に学び合い、しっかりと表現する子どもの育成
 ~聴いて、考えて、つなぐ授業の創造~

「大好き！福山～ふるさと学習～」
 実践モデル中学校区



付きたい3つの力と指標

付きたい3つの力	指標	学校	対象学年	現状値 14(H26)	目標値 17(H29)	達成値		
						15(H27)	16(H28)	17(H29)
地域を愛する心	礼儀正しく気持ちのよいあいさつをしている児童生徒率 [%]	霞小	全	92	90	96.2		
		光小	全	78	90	80.3		
		鷹取中	全	83	90	85.7		
	自分の住んでいる地域が好きな児童生徒率 [%]	霞小	5	63	70	92.8		
		光小	5	82	85	93.1		
		鷹取中	2	59	70	74.0		
夢をかなえる学力	将来の夢や目標を持っている児童生徒率 [%]	霞小	5	81	85	93.2		
		光小	5	95	90	93.1		
		鷹取中	2	67	80	77.9		
	県基礎基本調査 通過率 60%以上の児童生徒率 [%]	霞小	5	85	80	75.6		
		光小	5	75	80	77.5		
		鷹取中	2	66	75	55.0		
	県基礎基本調査 通過率 30%未満の児童生徒率 [%]	霞小	5	0.8	1	2.7		
		光小	5	3.6	1	2.5		
		鷹取中	2	10	7	10.0		
	全国学力調査B問題 通過率 60%以上の児童生徒率 [%]	霞小	6	59	65	56.3		
		光小	6	67	70	47.0		
		鷹取中	3	42	55	44.1		
全国学力調査B問題 通過率 30%未満の児童生徒率 [%]	霞小	6	13	8	13.8			
	光小	6	9.5	5	19.2			
	鷹取中	3	24	15	29.1			
進路未決定者数 [人]		鷹取中	3	3	0	0		
強く生きる心と体	1日のテレビ・ゲーム時間2時間未満の児童生徒率 [%]	霞小	5	37	40	88.6		
		光小	5	49	50	84.5		
		鷹取中	2	37	40	64.0		
	30日以上長期欠席児童生徒率 [%]	霞小	全	0.4	0.4	0.4		
		光小	全	1.6	1	0.2		
		鷹取中	全	5.5	4	7.0		
	体力テスト県平均以上の種目率 [%]	霞小	全	86	80	84.4		
		光小	全	84	80	84.0		
		鷹取中	全	92	80	87.0		

取組みの柱等

取組みの柱	カリキュラム等 【主担当部】	ねらい	具体的な取組み		
			小学校	小中合同	中学校
あいさつ カリキュラム 【特別活動部】	・明るい地域づくりに貢献するあいさつを身に付けさせる	・体験的な学習を通じて、福山や地域への愛着と誇りを育てる ・自己や働くことへの理解を深め、将来の目標をもたせる	△地域でのあいさつ運動	◇小中合同あいさつ運動	▽部活動・委員会のあいさつ運動
			△児童会・委員会のあいさつ運動	◇地域でのあいさつ運動	
大好き！福山 ふるさと学習 【教科・ふるさと部】	・子どもが自ら考え、伝え合う授業を創造する	△校区・地域調べ △お店体験 △安全マップ △福山の歴史学習 △1/2成人式 △夢の時間割	△芦田川一斉清掃	▽身近な人の生き方 ▽職場体験 ▽高校調べ	
授業づくり カリキュラム 【教科・ふるさと部】	・子どもが自ら考え、伝え合う授業を創造する	△ペア学習、グループ学習 △ゴールを明確にした単元構想計画	◇小中合同授業研究・公開研究会	▽「鷹取システム」の授業	
			◇小中合同研修・部会別研修 ◇乗り入れ授業 ◇(仮称)基礎学力定着度テスト		
鷹取中学校区 スタンダード 【生徒指導部】	・家庭・地域と連携して基本的な生活習慣・学習習慣を定着させる	△トークデー(毎月19日の週) △家庭学習チェックカード(生活チェック)	◇3校PTA教育講演会	▽トークデー(毎月19日の週)	
行事や班活動 【生指・特活部】	・高め合う集団と小中学生の絆を育てる	△運動会 △音楽発表会 △縦割り活動(掃除、仲よし集会)	◇部活動オープンスクール ◇合同児童会・生徒会活動	▽体育大会 ▽オープンDAY	

3校のキラリ

<p>霞小学校 心のぬくもり 「伝え合う学習」「温かい声かけ」「先生も一緒に外遊び」「全校合唱」「環境整備」などを大切にしています。</p>	<p>光小学校 地域に学ぶ光っ子 伝統ある史跡と自然に恵まれた地域に児童が愛着と誇りの持つ「ふるさと学習」を進めています。</p>	<p>鷹取中学校 オープンDAY 全校生徒が心をひとつにした『チャンス』の歌声が、体育館と観る人の心を揺さぶります。</p>
--	---	--