2023年度(令和5年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは 好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	61	24	11	3
女子	33	40	20	7

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	57	33	5	5
女子	38	55	7	0

運動やスポーツをどのくらいしていますか (体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない		
男子	66	16	8	10		
女子	43	34	20	4		

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	29.43	26.52	47.32	53.72	72.95		7.79	188.42	20.60	42.55	女子	22.29	22.08	53.69	49.84	48.56		8.95	156.15	13.85	49.98

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未満



重点課題および要因

情意面

運動やスポーツをすることがやや嫌い,嫌いと答える生徒の割合が%である。(前年比%)

体力面

・「握力」「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」において, 県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・「握力」→体育の授業の導入で行う補教運動の中で、グーパー運動やボールを握りながら走るなどの運動を取り組む。
- ・「立ち幅跳び」→「陸上競技」領域の走り幅跳び・走り高跳びのの中で上半身と下半身の使い方について重点的に指導する。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・委員会の中で体力づくりの企画・実施し、生徒が課題意識を持ち、改善に取り組む。
- 多くの生徒が新人駅伝大会に参加し、体力向上に向けて取り組む。

2024年度(R6年度)の

- •「握力」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- ・「20mシャトルラン」を県平均値かつ全国平均値以上にする。

里从日标胆

|・「立ち幅跳び」を県平均値かつ全国平均値以上にする。