

育成する力（“21世紀型スキル&倫理観”）	相手意識を持って、自分のことばで表現する。	思いやり 思	コミュニケーション能力 回
めざす子ども像 （“21世紀型スキル&倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿）	他者の意見をふまえ、自分の考えを発言できる。（自分の考えと、その理由を明らかにし、相手に分かりやすく伝える）		

★“21世紀型スキル&倫理観”の育成に係る重点単元等

学力調査等における課題の定着に係る単元等

各教科等	学年重点目標・内容等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
各教科	国語	★深まる学びへ⑤		視野を広げて③	言葉を見つめる⑦ 読書生活を豊かに②		状況の中で③		いこしえの心と語らう①① ★論旨をとらえる①⑤ 読書に親しむ①		未来へ向かって⑥			95	
	（書写）	目的に応じて効果的に書こう②					学習したことを生かして書こう④					先人の文字に学ぶ・手書きの力④			10
	社会	二度の世界大戦と日本④		新しい日本と世界⑥	現代社会と私たちの生活⑦		個人の尊重と 日本国憲法④		★現代の民主主義と社会⑥		私たち暮らしと経済⑥	地域社会と私たち⑥	まとめ⑤		140
	数学	★式の計算⑥		平方根⑤	★二次方程式⑥		関数 $y = ax^2$ ⑥	相似な図形②	★円⑥		三平方の定理⑫	標本調査⑧	まとめ⑦		140
	理科	★生物のふえかたと遺伝⑥ 水の循環とイオン⑤	★生物のふえかたと遺伝⑥	酸・アルカリと塩⑤	力の物体の運動⑩ 仕事とエネルギー⑩	いろいろなエネルギーとその移動④ エネルギー資源とその利用④	★地球の運動と天体の動き⑥ 太陽系の天体⑥		★地球の運動と天体の動き⑥ 恒星の世界⑥		自然界のつくりかた⑤	★人間と環境⑥ 自然と人間のつくりかた⑥	科学技術と人間・科学技術の利用と環境安全⑩		140
	音楽	日本の歌③	曲種に応じた歌い方④	リズムを生かした構成④	世界各地の楽器②		ポピュラー音楽の魅力⑤	★名曲の鑑賞とプレゼンテーション④	心情を表現する歌④	日本の伝統音楽③		混声合唱⑥			35
	美術	★ゲルニカ、明日への願ひ① ★光と影で遊ぶ④		★メッセージを伝えるポスター④	★メッセージを伝えるポスター②		★想像の生物をつくる④ ★原寸大で鑑賞しよう 灰色のフェルト帽① ★情報を整理して伝える②	★想像の生物をつくる② ★原寸大で鑑賞しよう 灰色のフェルト帽① ★情報を整理して伝える②	★情報を整理して伝える④ ★みんなのためのデザイン①	★みんなのためのデザイン① ★自画像、今を生きるあなたへ③	★自画像、今を生きるあなたへ① ★環境とともに生きるあなたへ②	★環境とともに生きるあなたへ④	★中学校美術、最後の時間①		35
	保健体育	★体づくり運動⑤	走り幅跳び⑤ ノートル⑤	ソフト⑩	水泳⑧		体づくり運動② 剣道⑦	器械運動⑥	バレー⑥	★陸上（長距離）⑧	体づくり運動③ ダンス⑧	体づくり運動③ ダンス⑧	サッカー⑫	体育理論③	88
	（保健）	健康の成り立ち① 食生活と健康①		運動と健康① 休養・睡眠と健康①	生活のしかたと生活習慣病① 生活習慣病の予防①		喫煙と健康① 飲酒と健康①	薬物乱用と健康① 喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ②	感染症とその予防① 性感染症とその予防②	保健医療機関とその利用①	医薬品の有効利用① ★共に健康に生きる社会①				17
	技術・家庭	★家族・家庭と地域③		幼児の生活と家族①			デジタル作品の設計・制作④	デジタル作品の設計・制作②	プログラムによる計測・制御⑤		計測・制御プログラムの制作②		★情報技術の評価・活用①		17
外国語	Unit0 2学年の復習② Unit1 受身形⑩	★Daily scene1④ Presentation⑥ Unit2 現在完了形①⑥	Unit2 現在完了形①④ ★Daily scene 2④ Unit3 現在完了形②⑩ ★Daily scene 3④	Presentation 2⑥		Let's read 1⑧ Unit4 ⑩ 問題集⑩	★Daily scene4④ Unit5 後置修飾⑩ ★Daily scene5④	Unit6 関係代名詞⑩ ★Daily scene 6④	Presentation3 ⑥ 中学校生活についての英文発表⑧	Let's read 2⑦	Let's read3⑧	まとめ④		140	
総合的な学習の時間	自分の未来について探究的な学習を通して、総合的に追究する方法を身に付け、そこに潜む問題を主体的に見出し、多様な他者と協力して問題を解決する。地域文化、学校文化の発展に向けて提言する。	学習課題	自分の未来と進路選択 生き方Ⅲ											70	
	学習対象	自分を知り将来の夢の実現に向けた進路選択									3年間の自己の成長のまとめ				
	学習事項	「自分探し」	「高校調べ学習」						「自分の未来像と進路選択」			「卒業レポート」			
	単元	自分探しよう									自分の未来像について考えよう				3年間の成長を表現しよう
学習活動	「自分探し」ガイダンス	地域文化 学校文化の分析	高校調べ 情報の収集	高校の情報分析 まとめと表現活動			自己分析と他者理解	自分の進路と将来の職業選択			卒業レポート制作 まとめと自己評価				
特別の教科 道徳	自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者とともによりよく生きるための基盤となる道徳性	リンゴの向を食べるとの道徳性 ライオン	小さな手鏡 ウサギ 月明りで見送った夜汽車 原稿用紙	山寺の月が実 ひまわり 脚本家が出来るまで		監督がくれたメダル おはようございます 元さんと2通の手紙 ジョイス	てんぐの坊主 運命の木 アインの進路選択 ほっちゃん	アキラのケータイ 自由の意味 やさしいうそ もつとも悲しむべきことは、病めることでも貧しいことでもなく	ある元日のこと 高砂丸とボトマック川のこと	天使の舞、降りた朝 一枚の葉 ようこそ「やねせん」へ	招集通知 二人の弟子 土曜日の朝 心がひとつ	スタチの苗木		35	
特別 学級活動	学級生活を基盤とし、共感的人間関係を育むとともに、集団の一員としての資質、態度を養う	3年生になって学級目標を考える役員と係選出	体育大会に向けて教えあい学習 進路学習	社会のルールとマナー 学級協議 学級協議	短学活の進め方 進路と高校調べ 文化祭に向けて 夏休みに向けて	2学期の決意 班編成 進路学習	文化祭に向けて 文化祭に向けて 進路学習 教えあい学習	進路学習 進路学習 学級活動 教えあい学習	2学期の反省 進路学習 進路学習	新年の決意 入試に向けて 願書の書き方と配布	三送会に向けて 卒業に向けて	球技大会に向けて 環境整備 最終学活		35	
	活動 学校行事等	儀式行事	就任式・始業式① 入学式①		★合唱コンクール③	終業式①	始業式①		★文化祭⑥+準備① 小中歌声交流会③	終業式①	始業式①	★三送会③	卒業式③+練習②		62
		文化行事	一迎会③												
		健康安全・体育的行事		★体育大会⑥+練習⑥+準備② 遊樂訓練① 身体測定・検診⑥	体力テスト②					遊藝訓練①					
		旅行・集団宿泊行事													
勤労生産・奉行的行事				大掃除①						大掃除①		環境整備②			
その他（各校の特色等）		生徒総会②							生徒会選挙②						