２０１７年度（平成２９年度）第２学年　年間指導計画一覧表

校番（１３）　　福山市立大成館中学校

育成する力（“21 世紀型スキル＆倫理観”）	相手意識を持って，自分のことばで表現する。	思いやり　思	コミュニケーション能力　コ
めざす子ども像 （“21 世紀型スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿）	場に応じて，適切なことば遣いで説明できる。（自分の考えと，その理由を明らかにし，相手に分かりやすく伝える）		

★“21 世紀型スキル＆倫理観”の育成に係る重点単元等　　学力調査等における課題の定着に係る単元等

各教科等		学年重点目標・内容等		４月	５月	６月	７月	８月	９月	10 月	11 月	12 月	１月	２月	３月	時数
各教科	国語	・言葉を通じて伝え合う力（相手との関係や目的、場面、文脈、状況等の理解・自分の意思や主張の伝達・相手の心の想像、意図や感情の読み取り） ・言葉を通じて、自分のものの見方や考え方を広げ深めようとするとともに、考えを伝え合うことで、集団としての考えを発展・深化させようとする態度		広がる学びへ⑳		★多様な視点から⑬コ	言葉と向き合う⑨ 読書生活を豊かに⑤		関わりの中で㉑思 いにしえの心を訪ねる⑪		★論理を捉えて㉑コ 読書に親しむ①		表現を見つめて㉗コ			１２０
	（書写）			行書の書き方を学ぼう⑧					行書に仮名を交えて書こう⑩				楷書か行書かを選択して書こう②			２０
	社会	・思考・判断したことを説明したり，それらを基に議論したりする力 ・多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される自覚や愛情		ヨーロッパ人との出会いと全国統一⑨思	江戸幕府の成立と幕府政治⑮	日本の姿③コ	世界から見た日本の姿～自然環境～⑧		世界から見た日本の姿～資源・産業～⑦思	日本の諸地域 ～九州・中四国～⑩コ	日本の諸地域 ～近畿・中部・関東～⑮	日本の諸地域 ～東北・北海道～⑩	身近な地域の調査⑤	欧米の進出と日本の近代化⑪コ	★明治維新⑩	１０５
	数学	・既習の内容を基にして，数量や図形などの性質を見いだし，統合的・発展的に考察する力 ・多様な考えを認め，よりよく問題解決する態度		★式の計算⑯思		★連立方程式⑯思	一次関数⑲		一次関数⑲		★図形の調べ方⑲コ		★三角形・四角形㉑コ		確率⑭	１０５
	理科	・得られた結果を分析して解釈するなど，科学的に探究する力と科学的な根拠を基に表現する力 ・日常生活との関連，科学することの面白さや有用性の気付き		物質の成り立ち⑭	さまざまな化学変化⑪思	化学変化と物質の質量の規則性⑦ 生物の体をつくる細胞⑥	生物を維持するはたらき⑫		感覚と運動のしくみ⑨	★動物のなかまと生物の進化⑮コ 空気中の水の変化⑩	大気の動きと天気の変化⑪	大気の動きと日本の四季⑧	電流の性質⑱　コ	電流の正体⑧	電流と磁界⑪	１４０
	音楽	・音楽に対する感性を働かせ、音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感受しながら、知識を得たり活用したりして、音楽を自分なりに解釈したり、音楽と人々の暮らしなどとの関連から音楽を捉えたり、自分にとっての価値を考えたりし、よさや美しさを味わい、音楽の意味や価値を生み出す力 ・協働して音楽活動する喜びの自覚		曲想の変化②	動機の展開と形式③	声部の重なり方④思	言葉と旋律②		舞台芸術と音楽④	旋律線を生かした表現⑤		★日本の歌②	リズムアンサンブル③	世界各地の歌声 ア　カペラ④	混声合唱④コ	３５
	美術	・主体的に美術の活動に取り組み美術を愛好する心情を深めようとする態度 ・豊かに発想し構想する能力や自分の表現方法を創意工夫し，創造的に表現する力		・朝起きてから夜眠るまでの美術①	・形と色の挑戦④	・形と色の挑戦③ ★メッセージを伝えるポスター①思	★感じたことを話し合おう①コ		★原寸大で鑑賞しよう　鳥獣花木図屏風①コ ・浮世絵から学ぶ江戸の職人技②	・浮世絵から学ぶ江戸の職人技④	・浮世絵から学ぶ江戸の職人技③	★季節感のある暮らしを楽しむ④思	★季節感のある暮らしを楽しむ⑤思	★絵巻物を楽しむ②コ 墨の世界を体感しよう②	墨の世界を体感しよう②	３５
	保健体育	・思考・判断したことを根拠を示しながら相手に伝えたり表現したりする力 ・運動の楽しさや喜びを味わい、自主的に学習活動に取り組む態度	男	★体つくり運動⑤コ	走り幅跳び⑤ ハードル⑤	ソフト⑩	水泳⑧		体つくり運動② 剣道⑦	器械運動⑥	バレー⑥	★陸上（長距離）⑧思	サッカー⑩	ダンス⑧	体つくり運動⑤ 体育理論③	８８
			女	★体つくり運動⑤コ	器械運動⑩	バレー⑩	水泳⑧		体つくり運動② 剣道⑦	ソフトボール⑫	★陸上（長距離）⑧思	バスケット⑩	ダンス⑧	体つくり運動⑤ 体育理論③		
	（保健）	保健康情報や知識を活用して多様な解決方法を考える力 保自他の健康の保持増進に主体的に取り組む	共						環境の変化と適応能力① 活動に適した環境① 室内の空気の条件①	水の役割と飲料水の確保① 生活排水の処理① ごみの処理①	環境の汚染と保全②	傷害の原因と防止① 交通事故の現状と原因①	交通事故の防止① 犯罪被害の防止① 自然災害に備えて①	応急手当の意義と基本② ★傷の手当て②コ		１７
	技術・家庭	ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動を通して，エネルギー変換に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに，技術と社会や環境との関わりについて理解を深め，技術を適切に評価し活用する能力と態度を育てる。 ・生活課題について他の生活事象と関連付け，これからの生活を展望して多角的に捉え解決策を構想する力 ・家庭生活を支える一員として生活をよりよくしようとする態度								エネルギーの変換と利用⑫		製作品の設計・制作⑩コ		製作品の設計・制作⑧	★エネルギー変換に関する技術の評価・活用⑤思	３５
				住生活と自立⑦思	★家族・家庭と地域③思コ	幼児の生活と家族 これからの私と家族⑮思コ			衣生活の自立⑩コ							３５
	外国語	・自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度 ・外国語を通じて積極的に人や社会と関わり、自己を表現するとともに、他者を理解するなどお互いの存在について理解を深め、尊重しようとする態度		Unit0 一般動詞の過去形　④ Unit1　be 動詞の過去形　⑧	★Daily scene1④ Unit2 未来形⑩ ★Daily scene④	Unit3 不定詞⑩ ★Daily scene3④	Presentation⑧思		Let’s read 1⑧ Unit 4　have to⑩ 助動詞	★Daily scene4④ Unit5 接続詞　⑩	★Daily Scene ③ Unit6 There is 動名詞　⑩	★Daily scene 6 Presentation コ 町紹介　⑧	Let7s read 2　⑧ Unit7 比較表現⑩	★Daily Scene7④	Presentation⑦思 Let’s read 3　⑥	１４０
総合的な学習の時間		働くことや働く人とのかかわりについて探求的な学習を通して，総合的に追及する方法を身につけ，そこに潜む問題を主体的に見出し，多様な他者と協力して問題を解決するとともに自らの将来を見つめ，生き方を考えることができるようにする。	学習課題	「課題を追求しよう」『創造』												７０
			学習対象	職場体験学習「チャレンジ　ウィーク　ふくやま」					「地域の文化・表現活動Ⅱ」			「生き方Ⅱ」				
			学習事項	学ぶこと，働くことの意義と目的を理解し，意欲的に取り組む。					目的に応じて，相手によくわかる表現方法で，創意工夫して表現することができる。			自分の思いや考えを周りの人に伝えることができ，周りの人の意見や考えを聞くことができる。				
			単元	『夢を追求しよう』					文化表現活動の応用			今の自分・自分をとりまくもの				
			学習活動	自己をみつめる	職業と資格調べ		事前訪問と職場体験		表現方法の創造と工夫			将来の生き方と進路選択に向けて				
特別の教科道徳		自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者とともによりよく生きるための基盤となる道徳性		・不思議 ・小さなこと ・明かりの下の燭台	・命の重さ ・お前のカワウソが淋しがっているぞ ・律子と敏子	・ロスタイムのつづき ・加山さんの願い ・人間であることの美しさ ・美しい母の顔	・ありガトオヨ ・地下鉄で		・樹齢七千年の杉 ・「一番乗り」たけいち ・国 ・虎	・国境線が鍛える共生の思考 ・軽いやさしさ ・輝かしい最後 ・タッチアウト	・迷惑とは何ぞ ・「先生にビールをやっておくれ」 ・三蔵さんの田んぼ	・アキラのくじ・ ・最後の年越しそば	・ひとりぼっち ・試行錯誤はまだまだ続く ・仏の銀蔵	・アイツとセントバレンタインデー ・ネパールのビール ・リクエスト ・足袋の季節	・路上に散った正義感 ・校門を掘る子 ・一冊のノート	３５
特別活動	学級活動	学級生活を基盤とし，共感的人間関係を育むとともに，集団の一員としての資質，態度を養う。		１年間の計画 役員と係選出 学習の方法	仲間づくりに向けて 体育大会に向けて 教えあい学習	協力と向上， 青年期の不安と悩み 不安と悩みの解決に向けて学級討議	学級討議 教えあい学習 文化祭へ向けて 夏休みに向けて		自覚と責任 ２学期に向けて 学級の係の選出	文化祭へ向けて クラス役員選出 進路と入試制度 学級討議	学級討議 薬物乱用防止教室 修学旅行へ向けて 修学旅行のまとめ	２学期の反省 冬休みに向けて 進路学習と職業	新年の決意 進路説明会へ向けて 教えあい学習	合唱 合唱	球技大会へ向けて １年間のまとめ	３５
	学校行事等	学校行事での体験を通して，伝統を維持，発展させる態度や学校への所属感を高める。	儀式的行事思	入学式①			終業式①		始業式①			終業式①	始業式①		卒業式③＋練習③ 修了式①離退任式①	８４
			文化的行事思　コ	一迎会③		★合唱コンクール③				★文化祭⑥＋準備① 小中歌声交流会③				★三送会③	小中歌声交流会③	
			健康安全・体育的行事思		★体育大会⑥＋練習⑥＋準備②避難訓練① 身体測定・検診⑦	体力テスト②					避難訓練①					
			旅行・集団宿泊的行事思　コ							修学旅行⑱						
			勤労生産・奉仕的行事				大掃除①					大掃除①			環境整備②	
			その他		生徒総会②						生徒会選挙②					
その他（自校の特色等）																