

大成館中学校区

大成館中 生徒数 407人
 神村小 児童数 370人
 本郷小 児童数 136人
 東村小 児童数 44人
 今津小 児童数 338人

■ こんな子どもたちを育てます！ ■

- 変化の激しい社会をたくましく生きる子ども
- 基礎学力を身につける、自ら伸びる子
 - 規範意識を身につけ、思いやりのある言動ができる子
 - 運動、食習慣を身につけ活力ある生活ができる子

小中一貫教育の取組み

小中一貫カリキュラム

2016年度（平成28年度）大成館中学校区 ねざす子ども像
心豊かに 自立・貢献・感謝する児童、生徒の育成

学年	1	2	3	4	5	6	中1	中2	中3
基礎学力	基礎学力の定着	基礎学力の定着	基礎学力の定着	基礎学力の定着	基礎学力の定着	基礎学力の定着	基礎学力の定着	基礎学力の定着	基礎学力の定着
規範意識	規範意識の向上	規範意識の向上	規範意識の向上	規範意識の向上	規範意識の向上	規範意識の向上	規範意識の向上	規範意識の向上	規範意識の向上
体力	体力向上の実践	体力向上の実践	体力向上の実践	体力向上の実践	体力向上の実践	体力向上の実践	体力向上の実践	体力向上の実践	体力向上の実践
交流	歌声交流会	歌声交流会	歌声交流会	歌声交流会	歌声交流会	歌声交流会	歌声交流会	歌声交流会	歌声交流会

学校教育目標（校区共通）

心豊かに自立・貢献・感謝する児童生徒の育成

知

徳

体

学力向上部会

- 自ら考え学ぶ力を培う**授業づくり**、**家庭学習の習慣**
- 計画的な「**ふるさと学習**」の実践

規範意識向上部会

- 規範意識を向上させ、自ら実践しようとする児童・生徒の育成

体力向上部会

- 体力向上に向けての実践（持久力・投力）
- 食育を通じたより良い生活習慣の推進

児童生徒交流部会

- 歌声交流会など、小中合同行事の創造（児童会・生徒会の交流）

地域に誇りを「大好き、福山！」

中学校教員の小学校への出前授業（美術）

地域の方と一緒に
合同あいさつ運動
【市民一丸】

小中歌声交流会
【地域に誇りを】

地域の方と一緒に子どもを育てる

各学校の取組み

大成館中学校

ことばの力を育み、基礎学力を定着



書く・聞く・話すことで伝える力を育む
「黙想」で始まる授業で集中力アップ！

共に学ぶ
集団づくり



無言清掃で環境美化
学活での集団づくり
体育的行事・部活動の充実

歌声は大中文化！



仲間とともに高まる一迎会、三送会
合唱コンクール
文化祭（ミュージカル）



神村小学校

【知】自ら考え、表現し、学び合う



グループ・ペア学習

【徳】規範意識を身につける



くつそろえ・無言清掃

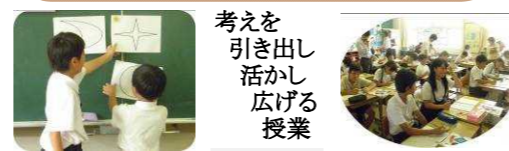
【体】体育朝会で体力づくり



体づくり・おにごっこ

本郷小学校

（知）「つかむ」「比べる」「使う」「読む」「読む」



考えを引き出し
活かし
広げる
授業

（徳）「あいさつ」「返事」「掃除」「言葉づかい」



全て態度に現れる

（体）「食べる」「寝る」「遊ぶ」「学ぶ」



活力ある生活

体力づくり

食育

東村小学校

知 説明する力を育てる～授業



算数の授業

全校スピーチ大会

挨拶・掃除・時間を守る～心の育成



立ち止まって挨拶

環境美化・まごころ掃除

全校で取り組む～学校行事



若草会の協力で農業体験

心をつにした演技

学校農園で育てたお米を学校給食でいただきます。東村町の新鮮な野菜から、地域の人の愛情が伝わります。

今津小学校

知 進んで学ぶ子



確かな学力を身につけ、わかる喜びを味わう算数科授業の創造

徳 感謝・思いやりの心

我が校舎を全校で無言清掃の徹底



誰にでもあたりまえにあいさつができる児童をめざす朝の挨拶

体 高まる体力・望ましい食習慣

