

2018年度(平成30年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(13)番 福山市立大成館中学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	相手意識をもって、自分の言葉で表現する力 ～コミュニケーション能力と思いやり～
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた生徒の姿)	『自主・自律』が確立した生徒 (1)他者の意見をふまえ、自分の考えと、その理由を明らかにし、自分の考えを発言できる。 (2)進路や職業選択などについて自ら学び、自ら考え、探究的に学習し、自分の未来について考えることができる。 (3)リーダーとしての自覚をもち、積極的に下級生に関わり『歌声文化』を継承発展することができる。

2 授業の現状

①生徒の主体的な学びを引き出す「ねらい(めあて、課題)」の設定及び、生徒が自らの言葉で、自ら考え、自ら表現(特に書くこと)する「まとめ」が不十分である。また、②他者の考えを参考に自分の考えを修正することや、日常生活と関連させた個人・集団思考が不十分である。

転換

3 めざす授業の姿

・生徒が「ねらい(めあて、課題)」に対する「まとめ」を自らの言葉で、自ら考え、自ら表現(特に書くこと)する。
・生徒が、他者の考えを参考に修正することや、日常生活と関連させた思考ができる。
・生徒が単元ごと、また、必要に応じて視点に沿った「振り返り」ができる。

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組 ・「2. 授業の現状」の①及び②を充実させる。 ・「子ども主体の学び」を図るための教材や学習形態を工夫すると同時に、課題発見・解決学習やジグソー学習等を授業に取り入れる。 ・活用問題を定期試験に入れる。 ・TSK スタイルの授業づくりを基盤とし取組の焦点化を図る。	8月末の状況 ・授業者は「2. 授業の現状」の①及び②を意識した授業改善に取り組んでいるが「主体的な学び」の視点で生徒とのズレがある。 ・授業者は「子ども主体の学び」を意識した授業改善に取り組んでいるが具体的な工夫が不明確である。 ・各教科で活用問題を意識した定期試験及び授業改善を行っている。	9月からの取組 ・「2. 授業の現状」の①及び②を充実させる。特に、①の「ねらい(めあて、課題)」を生徒自ら設定することで②を充実させる。 ・「子ども主体の学び」に導くための具体的な工夫を明確にする。 ・各教科で活用問題を意識した定期試験及び授業改善をより一層進めるために、問題データベース等を活用する。	12月末の状況 ・「2. 授業の現状」①の「ねらい(めあて、課題)」が生徒の主体的な学びを引き出すには不十分である。 ・「子ども主体の学び」に導くための具体的な工夫が不明確である。 ・問題データベース等の活用に伴い偏りがある。	1月からの取組 ・「2. 授業の現状」①の「ねらい(めあて、課題)」が生徒の主体的な学びを引き出すよう充実させる。 ・上記取組と合わせ「子ども主体の学び」に導く具体的な工夫を明確にする。 ・問題データベース等を活用する。	2月末の状況 ・各授業で「ねらい(めあて、課題)」を明確にしている。「まとめ」については、時間配分が十分にとれず教師主導になる場面がある。 ・各教科において「子ども主体の学び」への工夫は、一部の単元について取組むことができたが、思考の深まりについて課題が残る。 ・公立高校検査問題の検証を進めている。
---	---	--	---	--	--

5 取組の結果等

数値は2018年(H30年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

	A問題	B問題
国語	71 (-5)	54 (-7)
数学	58 (-8)	37 (-9)
理科	65 (-1)	()

()は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプⅠ	タイプⅡ
国語	今年度、実施なし	
数学		
理科		
英語		

体力づくり改善計画【広島県体力・運動能力調査から】

県平均以上項目数	前回目標値に対する結果	重点課題	改善する取組内容・方法
(男子) 6 / 24	男子は24項目中10項目、女子は24項目中12項目を上回る目標であったが、達成できなかった。	特にボール投げと長座体前屈が全ての学年で課題となった。また、男子では取り組みを続けているシャトルランの数値が低い。	毎時間の補強運動に体の柔らかさを高める運動を取り入れ、球技領域の授業ではキャッチボールの動きを取り入れ、体の使い方を習得させる。
(女子) 7 / 24			
目標値	長座体前屈およびボール投げで平均値を上回る学年をつくる。シャトルランでは、全学年男女とも平均値を上回る。男子24項目中11項目、女子24項目中12項目、平均値を上回れるようにする。		

「基礎・基本」定着状況調査(生徒質問紙調査)(%)

内容	国語		数学		理科		英語	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	23.8	55.6	34.1	41.3	30.2	36.5	42.9	31.0
学校が楽しい	88.1							

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者](%)

質問項目	よく	当てはまる
仕事にやりがいを感じている	10.5	36.8
仕事に充実感がある	5.3	42.1

児童生徒アンケート(%)

質問項目	(2)月実施	
	当てはまる	少し
授業で考えることが面白い	58.6	41.4
自分の考えは、認められている	84.8	15.2

暴力行為発生率・不登校生徒出現率(%)

(2)月末現在

暴力行為	0.7	不登校	6.1
------	-----	-----	-----