

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	70	8	14	8
女子	38	40	17	6

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	56	30	8	6
女子	49	45	6	0

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	58	20	12	10
女子	58	8	23	11

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	30.76	23.45	44.98	51.25	58.73		8.50	195.45	21.16	37.90		女子	24.53	22.83	49.40	49.11	54.68		8.91	176.42	14.09	52.19

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未満

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツをすることが好きな生徒は多いが、活動を行う場に意欲的に参加できていない。

体力面

・男子:全身持久力が顕著に低い。
・女子:スピードが低い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

・体育授業ではリズムダンスを取り入れ体力の向上を図る。
・個人の課題を明確にし、授業の中で行える補強運動等を考え、実行する。

保健体育の授業以外で行う取組内容

・体力テストの結果から個人の課題を明確にし、家庭や一人でも継続的にできる補強運動等を考え、実行する。

2022年度(R4年度)の
重点目標値

・男子
8種目中、5種目以上県平均値(R5)かつ全国平均値(R4)を超える。
・女子
8種目中、7種目以上県平均値(R5)かつ全国平均値(R4)を超える。