

2022年度（令和4年度）小中一貫教育推進事業計画書（別紙1）

2022年（令和4年）2月28日

新市中央中学校区

1 小中一貫教育カリキュラム及び特色ある取組

- ・4月の新しい新市中央中学校のスタートに伴い、常金丸小学校を加えた5校で、「オール新市で日本一の学校を創ろう！」を合言葉に、学校・保護者・地域で一体となって、子どもたちを育てていく。
- ・新たな校区で設定した資質・能力（課題解決力、チャレンジ&チェンジする力、つながる力、自己表現力）を付けて、主体的に学ぶ児童生徒を育てていく。とりわけ、キャリア教育カリキュラム開発事業の2年目の取組を通して、地元事業者や地域の方と育成したい資質・能力を共有しながら、自分の思いや考えを、相手や場に応じて、分かりやすく説明することができる自己表現力を育てていく。
- ・特色ある取組では、児童と生徒の交流として「6年生の中学校オープンスクール参加」、「中学校の体育大会・文化祭・合唱大会への児童会の参観」、「小学校運動会への中学生のボランティア参加」、「毎月の児童会と生徒会の合同あいさつ運動」がある。また、地元の戸手高校との連携や、新市スタンダード（生活4項目、学習5項目）の徹底にも共通して取り組んでいく。

2 推進体制

<組織図 別途添付>

3 年間計画（行事・研修等）

時 期	種別	行事名	内 容
4月14日		第1回校区推進委員会	推進計画等について協議する。
4月15日	㊦	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
4月30日	㊦㊧	中学校体育大会	児童会が参観する。
5月13日	㊦	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
5月21日	㊦㊧	小学校運動会（綱引、常金丸）	中学生がボランティア参加して手伝いをする。
5月28日	㊦㊧	小学校運動会（新市、戸手）	中学生がボランティア参加して手伝いをする。
6月14日	㊦	部長・副部長会	各部会の今年度の取組について協議する。
6月15日	㊦	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
6月	㊦	小中合同研修	部会毎に研修する。
7月初旬		アンケート調査	新市スタンダードの達成状況について、各校でアンケート調査を実施する。
7月	㊦	小中合同研修	授業研究を行う。
7月14日	㊦	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
9月6日		第2回校区推進委員会	2学期の取組を確認する。
9月15日	㊦	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
9月17日	㊦㊧	中学校文化祭	児童会が参観する。

9月27日	①	中学校オープンスクール	6年生が中学校で授業や部活動体験を行う。
10月17日	①	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
10月	②	小中合同研修	授業研究を行う。
10月29日	①	中学校合唱大会	児童会が参観する。
11月15日	①	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
12月	②	小中合同研修	授業研究を行う。
12月初旬		アンケート調査	新市スタンダードの達成状況について、各校でアンケート調査を実施する。
12月15日	①	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
1月13日	①	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
1月	②	小中合同研修	授業研究を行う。
2月初旬		アンケート調査	新市スタンダードの達成状況について、各校でアンケート調査を実施する。
2月	②	小中合同研修	授業研究を行う。
2月14日		第3回校区推進委員会	1年間の取組のまとめ等を協議する。
2月15日	①	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
3月15日	①	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。

注意) 記入枠を必要に応じて増やしたり広げたりして、用紙枚数が増加しても差し支えない。

※研修は、「自ら考え学ぶ授業」づくりを進めるために校区合同で実施する研修を記入し、種別は②とする。

行事は、小中合同、小小合同行事等を記入し、種別は①とする。

行事等で、地域・保護者に発表・公開するものは、種別の欄に④を記入する。