カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 30 】 【 福山市立新市中央中学校 】中学校 第 【 3 】学年

育成する力（21世紀型"スキル＆倫理観） よ チ つ ・ ・ ・	よりよく考える力	チャレンジする力	つながる力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	・習得した知識やスキルを活用し，情報を比較，分類，関連づけて考え，互いの考えを検討し合い，深めたり広げたりして，判断や意思決定をしている。 ・自分の考えを，学習した用語や図，表，グラフを用いて，相手に分かりやすく伝え，納得させようとしている。	・自分の目標と目標達成に向けた計画を立て，取り組もうとしている。	・互いのよさや違いを認め合い，自ら積極的に他者とかかわり，協働して課題の解決策を創造しようとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力		4月 重	4月 単元名	4月 時	5月 重	5月 単元名	5月 時	6月 重	6月 単元名	6月 時	7月 重	7月 単元名	7月 時	8月 時	9月 重	9月 単元名	9月 時	10月 重	10月 単元名	10月 時	11月 重	11月 単元名	11月 時	12月 重	12月 単元名	12月 時	1月 重	1月 単元名	1月 時	2月 重	2月 単元名	2月 時	3月 重	3月 単元名	3月 時	時数
各教科	国語	・既有知識により内容を補足しながら聞いたり読み取ったりする力や，的確な言葉や構成を用いて意志や主張を話したり書いたりする力 ・言葉が持つ曖昧性や，表現による受け取り方の違いを認識した上で，言葉が持つ力を信頼し，言葉によって困難を克服し，言葉を通して社会や文化を創造しようとする態度		深まる学びへ ・春に ・握手 ・学びて時にこれを習ふ	6		深まる学びへ ・社会との関わりを伝えよう ・熟語の読み方	8	重	視野を広げて よ	12		言葉を見つめる ・俳句の可能性	8		重	状況の中で ・挨拶 ・故郷	12	重	いにしえの心と語らう ・君待つと ・夏草	12		論旨を捉えて つ ・作られた「物語」を超えて ・話し合って提案をまとめよう	12		論旨を捉えて チ ・説得力のある文章を書こう	7		未来へ向かって ・誰かの代わりに	7		未来へ向かって ・わたしを束ねないで ・3年間の歩みを振り返ろう	9		未来へ向かって ・文法	2	95
	書写												目的に応じて効果的に書こう よ	4											学習したことを生かして書こう チ つ	3		学習したことを生かして書こう	3							10
	社会	・社会的事象の意味や意義，特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり，社会に見られる課題を把握し，解決に向けて複数の立場や意見を踏まえて選択・判断したりする力 ・よりよい社会の実現を視野に社会に関わろうとする態度		二度の世界大戦と日本	11		二度の世界大戦と日本	13		二度の世界大戦と日本 現代の日本と世界	1 15	重	現代社会と私たちの生活 チ	7			現代社会と私たちの生活 人権の尊重と日本国憲法	8 6		人権の尊重と日本国憲法	17	重	現代の民主政治と社会 よ	16		私たちの暮らしと経済 つ	10		私たちの暮らしと経済	15		地球社会と私たち	16		よりよい社会を目指して	5	140 （歴史40） （公民100）
	数学	・数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力 ・数学的に考えることのよさ，数学的な処理のよさ，数学の実用性などを実感し，様々な事象の考察や問題解決に数学を活用する態度		式の計算	11		式の計算 平方根	9 4		平方根 よ	16		2次方程式	9			2次方程式 チ 関数y＝ax² よ	12 4	重	関数y＝ax² よ	15 2		相似な図形 チ	17		円	13		三平方の定理	9		三平方の定理 標本調査 つ	9 6		標本調査	4	140
	理科	・探求のために必要な観察・実験等の基礎的な技能 ・探求の過程における妥当性を検討するなど総合的に振り返る力 ・科学的根拠に基づき判断する態度		生物の成長とふえ方 遺伝の規則性と遺伝子	8 3	重	遺伝の規則性と遺伝子 水溶液とイオン	7 6		水溶液とイオン チ 酸・アルカリと塩	7 9		酸・アルカリと塩 力のつり合い	8 2			力のつり合い 物体の運動	7 8	重	仕事とエネルギー 多様なエネルギーとその移り変わり よ	11 5		エネルギー資源とその利用 地球とその外側の世界 太陽と恒星の動き	6 7 3		太陽と恒星の動き 月と金星の動きと見え方	5 7		自然界のつり合い 人間と環境	6 6		自然が人間の生活におよぼす影響 つ 科学技術と人間 科学技術の利用と環境保全	8 5 2		科学技術の利用と環境保全	4	140
	音楽	・多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り，基礎的な表現の技能を身に付け，創意工夫して表現する力 ・音楽表現によって生活を明るく豊かなものにし，協働して音楽活動する喜びを自覚しようとする態度		・日本の歌曲	4		・曲想や曲感を生かした表現の工夫	2		・音楽の特徴や背景の理解 よ	4		・声部の役割と表現の工夫	3			・世界各地の楽器の音楽	3		・混声合唱へのステップ つ	6		・日本の伝統音楽の味わい	3		・日本の伝統音楽の味わい	2		ポピュラー音楽の特徴と魅力	2		・日本の心を表す歌 チ	2		・混声合唱へのステップ	4	35
	美術	・対象を深く見つめ，感じ取る力や想像力を一層高め，創造的，総合的な見方や考え方を培い，豊かに発想し構想する能力や自分の表現方法を創意工夫し，創造的に表現する力 ・主体的に美術の活動に取り組み，美術を愛好する心情を深め，心豊かな生活を創造していく意欲と態度		暮らしや生活の中にある美術	1		自画像，今を生きるあなたへ チ	7					光がつくり出す空間をつかまえて	2		重	空間を感じて	8					願いや祈りの形 よ	6					メッセージを伝えるポスター つ	7					手作りに込める思い	4	35
	体育	・自分や仲間の運動観察を通して，自他の課題を発見し，分析し解決する力 ・仲間と協力し，主体的に運動に取り組む態度	男子	・短距離走・リレー ・創作ダンス 体つくり運動 つ	1 4 3		体つくり運動 短距離・リレー	8 2		器械運動 ・マット運動	7		水泳 ・クロール ・背泳ぎ	8			・バレーボール つ	8		陸上競技 ・走り高跳び	7		陸上競技 ・長距離走 チ	6		・バスケットボール よ	10		・サッカー	10		体育理論	3		ソフトボール	11	88
			女子	・短距離走・リレー ・創作ダンス 体つくり運動 つ	1 4 3		体つくり運動 短距離・リレー	8 2		ソフトボール	7		水泳 ・クロール ・背泳ぎ	8			陸上競技 ・走り幅跳び	8		陸上競技 ・長距離走 チ	5		・器械運動 マット運動 跳び箱運動	8		・サッカー	10		・バスケットボール よ	10		体育理論	3		・バレーボール つ	11	88
	保健																健康な生活と病気の予防 ・健康の成り立ち ・運動と健康	1 1		・食生活と健康 ・休養・睡眠と健康 ・生活習慣病とその予防	1 1 2		・喫煙と健康 ・飲酒と健康 ・薬物乱用と健康	1 1 1		・喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ ・たばこ・酒・薬物に手を出さないために ・感染症とその予防	1 2 1		・性感染症とその予防 ・保健・医療機関の利用 ・医薬品の有効利用	1 1 1		・共に健康に生きる社会	1			17
	技術	・習得した知識やスキルを活用し，課題の解決策を構想し，流れ図等に表す力 ・自分なりの新しい考え方やとらえ方によって，解決策を構想しようとする態度		コンピュータと情報通信	1		ディジタル作品の設計・製作	2	重	ディジタル作品の設計・製作 よ	1	重	ディジタル作品の設計・製作 チ	2			ディジタル作品の設計・製作	2		ディジタル作品の設計・製作	1		ディジタル作品の設計・製作	2	重	プログラムによる計測・制御 つ	2		プログラムによる計測・制御	2		プログラムによる計測・制御	2		情報技術の評価・活用	1	18
	家庭	・自分と家族，家庭生活と地域との関わりを考え，家族や地域の人々と協働し表す力 ・よりよい生活の実現に向けて，生活を工夫し創造しようとする実践的な態度		私たちの成長と家族・地域	1	重	家庭や家族の機能について考えよう 中学生としての自立を考えよう よ	1 1		家庭生活と地域との関わり	1		幼い頃を振り返ろう 幼児のおもちゃについて	1 1		重	おもちゃ製作 チ	1	重	おもちゃ製作 チ	2	重	おもちゃ製作 チ	2		幼児の体の発達 幼児の心の発達	1 1		幼児の生活習慣の習得	1	重	幼児とのかかわり方を考える 子どもにとっての家族について考えよう つ	1 1	重	中学生にとっての家族について考えよう つ	1	17
	外国語 表現	初歩的な英語を用いて自分の考えなどを話す力		Unit0 Unit1 チ	3 13	重	Daily Scene1 Presentation1 Unit2	3 4 13		Daily Scene2 Unit3	3 13		Daily Scene3 まとめと練習1 まなび方コーナー	1 1 2		重	Presentation2 Let's Read1	6 6	重	Unit4 Daily Scene4	13 3		Unit5 Daily Scene5	13 3		Unit6 よ	13		Daily Scene6 まとめと練習2 まなび方コーナー Presentation3 つ	4 2 2 5		Let's Read2	7		Let's Read3	7	140
	外国語 理解	初歩的な英語を用いて自分の考えなどを話す力英語を読んで書き手の意向などを理解する力																																		
	特別の教科道徳	A 4 希望と勇気，克己と強い意志 B 9 相互理解，寛容		D22 01背番号15が歩んだ B 7 02言葉おしみ C16 03鳥類の心を伝えたい	1 1 1		C11 04無実の罪 A 1 05ある日の午後から A 3 06ぼくにも「よいところ」が	1 1 1		B 6 07一冊の漫画雑誌 A 2 08早朝ドリブル C14 09背筋をのばして C17 10花火と灯ろう流し	1 1 1 1		B 8 11私を支えてくれた言葉 A 2 12スマホに夢中！ D19 13すごい力で生まれて	1 1 1		D19 14くちびるに歌をもて D21 15ハッチを開けて C13 16好きな仕事が安定か C10 17缶コーヒー	1 1 1 1	重	A 4 18高く遠い夢 よ C12 19加山さんの願い B 6 20埴生の宿 B 8 21合格通知	1 1 1 1		D22 22足袋の季節 C11 23伝えたいことがある D20 24ふみだされ、日本海！ C12 25社会からの無言	1 1 1 1	重	B 9 26しあわせ つ C15 27受けつがれる思い A 5 28湖の伝説	1 1 1		C18 29そのこ C13 30だんぼら作業所 A 1 31廃品回収で学んだこと	1 1 1	重	B 9 32心にしみこむ"言葉" つ C10 33二通の手紙 C18 34命見つめて	1 1 1		D19 35たとえぼくに	1	35
総合的な学習の時間	【よりよく考える力】 ・必要な情報を収集・分析し，比較・分類・関連付ける力 ・結果や目的・意図に応じて，自分の考えをわかやすく伝える力 【チャレンジする力】 ・自ら追究したい課題を見つけ，解決に向けてねばり強くやりぬく力 【つながる力】 ・他者の良さ理解し，協働して課題を解決しようとする態度	学習課題		自分の進路																自分史 現在の自分と過去の自分 自分の生い立ちを調べる								自分史 将来の自分 将来の自分の進路について調べる。									
		学習対象		近隣の高等学校 高等学校の校風・特色・カリキュラムを調べる																																
		学習事項																																
		単元		自分を知ろう			高校について調べよう													オープンスクールでの体験をまとめよう						生まれてから現在までの自分を調べよう								将来の自分を考えよう				70
		学習活動		進路選択に向けて よ さまざまなものを 通して自己を見つめる。	6		何について調べ， まとめるか課題設定をする。	8		進路先の情報を 集める。	8		調べたことを新聞に つ まとめる。	6			体験したことをレポートに書く。	8	重	自分史の意義を理解し課題設定をする	8		自らこれからについて家族や友人から情報を集める	8		収集した情報をレポートにまとめる	6	重	将来を考えるための課題設定をする チ	6		将来のための情報を集める	5		情報を分析しレポートにまとめる	1	
特別活動	学級活動	・集団作りのために，話し合ったり，決定したり，人間関係を作り上げたりする力 ・集団活動を通して身に付けたことを生かし，自分の生き方を深めようとする態度		・学級開き，集団作り ・係・委員の決定 ・学級の目標と組織づくり（最後のみる生活） ・学力学習状況調査	1 1 1 1	重	・体育大会に向けて チ ・体育大会の反省	1 1					・1学期の反省	1 1			・オープンスクールを終えて ・係・役員の決定 ・2学期の目標 ・文化祭に向けて つ ・中間試験に向けて	1 1 1 1 1		・進路学習を終えて ・合唱大会に向けて① ・合唱大会に向けて②	1 1 1		・期末試験に向けて ・自己理解を深める ・男女相互の理解と協力 ・進路面接	1 1 1 1		・生徒会役員選挙について ・2学期の反省 ・冬休みの生活	1 1 1		・3学期の目標 ・係・委員の決定 ・受験に向けての心構え	1 1 1		・健康な生活（男女の協力） ・中学校生活での成長を振り返る よ ・清掃活動 ・卒業式に向けて	1 1 1		・卒業式に向けて	1	35
	学校行事等	・よりよい活動を目指して，お互いの立場を考えながら話し合い，決まったことを実践する力。 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて活動する態度	儀式				就任式・始業式・入学式	2					終業式	1			始業式	1								終業式	1		始業式	1					卒業証書授与式・練習 修了式・離退任式	6 1	52
			文化・体育 宿泊・奉仕				体育大会練習 体育大会	10 6									文化祭	6					合唱大会	3												
			健康安全							避難訓練	1						避難訓練	1					薬物乱用防止教室 避難訓練	1 1												
			生徒会等				部活紹介	2																												
										生徒総会	1																										
			その他	身体測定・検診	4		検診	2																												
自校の特色																																			0