

様式例

2017年度(平成29年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

<学校用>

校番(30)番 福山市立新市中央中学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	よりよく考える力	チャレンジする力	つながる力
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた生徒の姿)	<ul style="list-style-type: none"> 習得した知識やスキルを活用し、情報を比較、分類、関連づけて考え、互いの考えを検討し合い、深めたり広げたりして、判断や意思決定をしている。 自分の考えを、学習した用語や図、表、グラフを用いて、相手に分かりやすく伝え、納得させようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の目標と目標達成に向けた計画を立て、取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 互いのよさや違いを認め合い、自ら積極的に他者とかかわり、協働して課題の解決策を創造しようとしている。

2 授業の現状

- 目標を意識し、その振り返りをしようとしている。(目標の意識 85%, 振り返り 93%)
- なぜそうなるのか理由を考えたり予想したりしている。(理由 80%, 予想 79%)
- 話し合う場面を意識して設定している。(58%)

転換

3 めざす授業の姿

- 「なぜ」とか「どの考え方が使えるか」、「他のやり方は」、「分かりやすい伝え方は」と考えさせようとする授業(よりよく考える力)
- 毎時間の目標を意識させ、その達成に向けて意欲的に取り組み、達成できたかをきちんと振り返らせる授業(チャレンジする力)
- 他者とかかわり、協働して課題を解決しようとする授業(つながる力)

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
①意欲・関心の持てる学習課題を設定し、意欲的に取り組み、それを振り返らせる。 ②よりよく考えさせるために、自分の考えや他者の考えを書かせる。また、わかりやすく伝えられるようにするために、ペアやグループで話し合う場面を設ける。 ③年間指導計画に基づき、協働して課題解決をさせる活動を仕組む。	①学習課題の設定 75% 意欲的な取組 80% 振り返り 100% ②自分の考えや他者の考えを書く 70% ペアやグループで話し合う場面の設定 75% ③協働して課題解決をさせる活動を仕組む 65%	①意欲・関心の持てる学習課題を設定し、意欲的に取り組み、それを振り返らせる。 ②よりよく考えさせるために、自分の考えや他者の考えを書かせる。また、わかりやすく伝えられるようにするために、ペアやグループで話し合う場面を設ける。 ③年間指導計画を見直しながら、それに基づき、協働して課題解決をさせる活動を仕組む。 <u>継続</u>	①学習課題の設定 100% 意欲的な取組 100% 振り返り 95% ②自分の考えや他者の考えを書く 80% ペアやグループで話し合う場面の設定 70% ③協働して課題解決をさせる活動を仕組む 80%	①意欲・関心や疑問の持てる学習課題を設定し、意欲的に取り組み、それを振り返らせる。 ②よりよく考えさせるために、資料を活用する授業や問いに対する自分の考えや他者の考えを書かせる授業を仕組む。また、わかりやすく伝えられるようにするために、ペアやグループで話し合う場面を設ける。 ③年間指導計画を見直しながら、それに基づき、協働して課題解決をさせる活動を仕組む。 <u>継続</u>	①学習課題の設定 95% 意欲的な取組 95% 振り返り 90% ②資料を活用する 55% 自分の考えや他者の考えを書く 75% ペアやグループで話し合う場面の設定 80% ③協働して課題解決をさせる活動を仕組む 80%

5 取組の結果

数値は2017年(H29年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

	A問題	B問題
国語	79.0(1.0)	67.0(-6.0)
数学	61.0(-3.0)	43.0(-5.0)

()は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプⅠ	タイプⅡ
国語	72.1(1.7)	56.7(-7.3)
数学	70.8(1.1)	54.2(-3.2)
理科	57.0(2.5)	41.8(-3.5)
英語	73.7(-1.0)	65.7(5.8)

体力・運動能力調査 (網掛:県平均値かつ全国平均値未満, 県平均は11月公表予定)

	男子								女子							
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	26.6	28.5	43.3	54.0	77.4	8.3	193.0	18.9	23.7	24.4	46.9	45.3	58.6	9.1	170.6	12.6
2年	31.9	27.6	43.8	52.5	89.3	7.8	205.2	20.3	26.8	24.7	49.5	44.1	57.7	8.9	170.7	13.1
3年	36.5	32.0	49.8	59.4	97.3	7.3	224.7	24.5	27.2	27.5	52.4	48.4	57.5	8.8	180.8	14.1

「基礎・基本」定着状況調査〈生徒質問紙調査〉(%)

内容	国語		数学		理科		英語	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	52.6	40.0	26.7	36.3	48.1	34.1	37.8	40.0
学校が楽しい	88.1							

暴力行為発生率・不登校生徒出現率(%) (2)月末現在

暴力行為	0.5	不登校	2.7
------	-----	-----	-----

* 空欄には、20m シャトルランか持久走のいずれかを記入

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者] (%) (3)月実施

内容	よく当てはまる	当てはまる
仕事に意義とやりがいを感じている	0.0	26.3
日々の仕事に充実感がある	0.0	5.3