

2015年（平成27年）3月3日

福山市立新市中央中学校長 様

新市中央中学校区
学校関係者評価委員会2014 年度（平成 26 年度）学校関係者評価報告書

評価結果

	評価項目	評価
1	中学校区や学校のめざす子ども像がよく分かった。	○
2	中学校区や学校の児童生徒の現状や課題がよく分かった。	○
3	学校が本年度何を重点目標として取り組むのかがよく分かった。	○
4	短期経営目標や評価項目・指標等の達成状況がよく分かった。	○
5	短期経営目標の自己評価結果に基づく改善方策がよく分かった。	○
6	短期経営目標の自己評価結果に基づく改善方策を実行している。	○
7	中学校区や学校は、教育活動に関する情報を、保護者・地域住民等に積極的に発信している。	○
8	積極的な情報発信により、中学校区の学校・保護者・地域が互いに連携協力を深めている。	◎
【意見等】 <ul style="list-style-type: none"> ・めざす子ども像は理解できた。前に進めてください。 ・一部の生徒の対応に苦慮しているようだ。 ・スマートフォンの対応も考えておられる。 ・継続的な取組を望みます。 ・中間の改善方策については、もう少し説明する必要がある。 ・次年度、改善方策を具体化した評価項目を設定して、取り組んで欲しい。 ・取組はよくできていると思う。授業に参加していない生徒が多くいるのが気になる。 ・地域の授業見守りを続けて行けば良い。地域に遠慮はないだろう。 ・学校通信はよくわかる内容である。学年・学級通信はどうか。 ・良く努力されている。校長さんの悩みをもっと出されたら良いのではないか。 		

2015年（平成27年）3月3日

福山市立網引小学校長 様

新市中央中学校区
学校関係者評価委員会2014 年度（平成 26 年度）学校関係者評価報告書

評価結果

	評価項目	評価
1	中学校区や学校のめざす子ども像がよく分かった。	○
2	中学校区や学校の児童生徒の現状や課題がよく分かった。	○
3	学校が本年度何を重点目標として取り組むのかがよく分かった。	○
4	短期経営目標や評価項目・指標等の達成状況がよく分かった。	○
5	短期経営目標の自己評価結果に基づく改善方策がよく分かった。	○
6	短期経営目標の自己評価結果に基づく改善方策を実行している。	○
7	中学校区や学校は、教育活動に関する情報を、保護者・地域住民等に積極的に発信している。	◎
8	積極的な情報発信により、中学校区の学校・保護者・地域が互いに連携協力を深めている。	◎
<p>【意見等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・めざす子ども像は理解できた。前に進めてください。 ・今年は、校長、教頭とも新任で、再起する大きなチャンス的一年。先生たちの組織力を発揮して欲しい。 ・挨拶ができていない。 ・継続的な取組を望みます。 ・中間の改善方策については、もう少し説明する必要がある。 ・次年度の改善方策を、もう少し具体的な内容にして欲しい。 ・取組はよくできていると思う。 ・学校と地域が近くなった。 ・保護者ボランティアは大変良いやり方だと思う。 ・学年・学級通信はどうなのか。 ・積極的に進めてください。 		

2015年（平成27年）3月3日

福山市立新市小学校長 様

新市中央中学校区
学校関係者評価委員会2014 年度（平成 26 年度）学校関係者評価報告書

評価結果

	評価項目	評価
1	中学校区や学校のめざす子ども像がよく分かった。	○
2	中学校区や学校の児童生徒の現状や課題がよく分かった。	○
3	学校が本年度何を重点目標として取り組むのかがよく分かった。	○
4	短期経営目標や評価項目・指標等の達成状況がよく分かった。	◎
5	短期経営目標の自己評価結果に基づく改善方策がよく分かった。	○
6	短期経営目標の自己評価結果に基づく改善方策を実行している。	○
7	中学校区や学校は、教育活動に関する情報を、保護者・地域住民等に積極的に発信している。	○
8	積極的な情報発信により、中学校区の学校・保護者・地域が互いに連携協力を深めている。	○
【意見等】 <ul style="list-style-type: none"> ・めざす子ども像は理解できた。前に進めてください。 ・学校としてまとまりがある。 ・中間の達成状況や改善方策について、説明により理解できました。 ・取組はよくできていると思う。 ・継続的な取組を望みます。 ・学校通信はよくわかる内容である。学年・学級通信はどうか。 ・積極的に事業を取り入れ、学校を活性化してください。 		

2015年（平成27年）3月3日

福山市立戸手小学校長 様

新市中央中学校区
学校関係者評価委員会2014 年度（平成 26 年度）学校関係者評価報告書

評価結果

	評価項目	評価
1	中学校区や学校のめざす子ども像がよく分かった。	○
2	中学校区や学校の児童生徒の現状や課題がよく分かった。	○
3	学校が本年度何を重点目標として取り組むのかがよく分かった。	○
4	短期経営目標や評価項目・指標等の達成状況がよく分かった。	○
5	短期経営目標の自己評価結果に基づく改善方策がよく分かった。	○
6	短期経営目標の自己評価結果に基づく改善方策を実行している。	○
7	中学校区や学校は、教育活動に関する情報を、保護者・地域住民等に積極的に発信している。	○
8	積極的な情報発信により、中学校区の学校・保護者・地域が互いに連携協力を深めている。	◎
<p>【意見等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・めざす子ども像は理解できた。前に進めてください。 ・ガラスが割れなくなっているようだ。 ・保護者へ声かけをよくしている。 ・中間の達成状況や改善方策について、説明により理解できました。 ・学校の取組が家庭教育の部分まで関わり、大変だと思います。 ・次年度、改善方策を具体化した評価項目を設定して、取り組んで欲しい。 ・取組はよくできていると思う。 ・学校通信はよくわかる内容である。学年・学級通信はどうか。 ・課題も多いと思いますが、努力されている状況はよくわかりました。 		