

★2 学年通信★ No.4

福山市立新市中央中学校
2021（令和3）年6月3日（木）

Try Again! ～認めあい・支えあい・高めあい～

新たな取組が始まっています

守ろう Chromebook の活用方法

■端末にはこんないいところがあります！

- 様々な情報や興味あることに触れるなど、新たな学びのきっかけになる
- オンライン教材などを使い、自分のペースや理解に応じて学習を選択できる
- 離れた場所にいる人とでも、話し合いや意見交流ができる

しかし……使い方を間違えると、破損したり、トラブルの原因になったり、心配されることや不安なこともあります。そこで「端末活用の約束」を決めます。ここに示す約束を基本に、安全・安心・快適に活用し、自分のスキルアップにつなげましょう。



【Chromebook が導入されてまもなく 1 か月が経とうとしています】

Chromebook を活用した学習が各教科で始まっています。調べ学習や意見交流の際に活用したり、ドリル学習や自分の興味があることに取り組んだりする光景を多く見かけます。配布をする初日に、各担任の先生から、Chromebook を使用する上でのルールについて、上記の内容が出ていたと思います。

先日、学活の時間で、Chromebook が配布されてからの現状を踏まえ、クラスでどんな使い方をしていくのか話し合いも行っています。

現状・授業中にゲームや指定されていないことをする。

- 朝読書が始まって Chromebook の使用をやめない。注意をしても、やめずに使用し続ける
- 休憩中にテトリスやオセロなどのゲームをしている
- 音楽を大きな音で流している
- 出すべき時間と出さない時間のメリハリがついていない。

21R で出た意見

ア. 使用する時間

- 休憩時間は OK。授業が始まる 1 分前には閉じる（チャイムが鳴って 10 秒以内に片づける）
- 授業中は先生が「使っていい」と言った時だけ使う。注意を受けたら先生に預ける。

イ. 使用の仕方

- 周りに迷惑をかけない音量
- ゲームに規制をかける
- 授業に関係ないことは調べない
- 帰りの会の反省の時に使い方を振り返る

22R で出た意見	
ア. 使用する時間 ・ 昼休憩は使用 OK ・ 10 分休憩は次の授業の準備をして使う ・ 授業開始 3 分前には片づける	イ. 使用の仕方 ・ アプリは許可をとる ・ 音楽は少量なら OK ・ 絵を描くのはいいが、ゲームはよくない ・ 先生や友だちが話をしている時は触れない ・ 授業に関係のないことは調べない
23R で出た意見	
ア. 使用する時間 ・ 授業中に関係のないことをしない ・ 3 分前になったら片づける	イ. 使用の仕方 ・ 音楽は少量であれば OK ・ ゲームはしない（家でする） デジタル化 ・ zoom で他学年と交流
24R で出た意見	
ア. 使用する時間 ・ 移動教室の時は使わない ・ 給食準備中は使わない ・ 朝 8 時 25 分には片づける ・ 授業開始 3 分前には片づける ・ 授業準備をしてから使用する ・ 授業中、先生の指示がない時は開かない（ケースから出さない）	イ. 使用の仕方 ・ 授業中、指示されたこと以外調べない ・ パソコンを机の上に置いたまま席を離れない ・ 勉強と関係のないアプリはいれない ・ 漢字や英語を調べる時は辞書を使う ・ 課題（提出物）が終わっていない人は休憩時間も含めて使用しない ・ 友達のパソコンは触らない ・ 音量を下げて使用する ・ ゲームはしない

今一度、「Chromebook この内容の「安全・安心・快適に活用し、自分のスキルアップにつなげましょう」という部分に焦点を当てて、自分たちの日々の使い方を振り返り、Chromebook の活用方法を考えていきましょう！

【 探求プログラム (QA) 始動！ 】



総合的な学習の時間で、「教育と探求社」が提供する教育プログラム「コーポレートアクセス」が始まっています。

全 24 のステップの中で、実在の企業から与えられるミッションを通じ、「答えのない問い」「これからの社会を変える問い」について考えていく活動です。「とことん意見を出し合う」「『なぜ』をとことん考える」「とことん楽しむ」の 3 つのグランドルールを基に、それぞれのクラスでいろいろな意見・アイデアが出てきています。この活動をヒントに自分将来や進路について考えたり、これからの社会を生き抜くスキルを身につけたり、これからの社会を変えるアイデアをたくさんふくらませたりなど、多くの学びをしていきましょう！

