

2020年度（令和2年度）小中一貫教育推進事業計画書（別紙1）

2020年（令和2年）2月28日

新市中央中学校区

1 小中一貫教育カリキュラム及び特色ある取組

<ul style="list-style-type: none"> 子ども主体の学びの授業づくりを、引き続き、推進し、校区で育てたい資質・能力（よりよく考える力、チャレンジする力、つながる力）を付けていく。来年度、国語部会では、主体的な学びのための課題設定や活動の工夫、学びや成長が実感できるような振り返りの工夫の研究を進めていく。数学部会では、計算の仕方について自分でまとめることができる力と、複数のグラフを関連付けて考える力をつける研究を進めていく。また、ふるさと学習部会では、校区で取り組むSDGs（⑩住み続けられるまちづくりを）に基づくカリキュラムの編成をしていく。生徒指導部会では、より質の高い挨拶（自分から・相手を見て・笑顔で）ができるための取組を進めていく。 特色ある取組では、児童と生徒の交流として「6年生の部活動体験」、「中学校の体育大会・文化祭・合唱大会への児童会の参観」、「小学校運動会への中学生のボランティア参加」、「毎月の児童会と生徒会の合同挨拶運動」がある。また、地元の戸手高校との連携や、新市スタンダード（生活4項目、学習5項目）の徹底にも共通して取り組んでいく。さらに、「6年生の中学校授業体験」を新たに実施していく。
--

2 推進体制

<組織図 別途添付>

3 年間計画（行事・研修等）

時 期	種別	行事名	内 容
4月8日		第1回校区推進委員会	推進計画等について協議する。
4月15日	㊦	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
5月2日	㊦㊧	中学校体育大会	児童会が参観する。
5月15日	㊦	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
5月23日	㊦㊧	小学校運動会（綱引）	中学生がボランティア参加して手伝いをする。
5月30日	㊦㊧	小学校運動会（新市、戸手）	中学生がボランティア参加して手伝いをする。
6月8日	㊨	部長・副部長会	各部会の今年度の取組について協議する。
6月11日	㊨	小中合同研修	新市中央中で授業研究を行う。
6月15日	㊦	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
7月初旬		アンケート調査	新市スタンダードの達成状況について、各校でアンケート調査を実施する。
7月2日	㊨	小中合同研修	部会毎に研修する。
7月15日	㊦	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
9月2日		第2回校区推進委員会	2学期の取組を確認する。
9月15日	㊦	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
9月19日	㊦㊧	中学校文化祭	児童会が参観する。

10月14日	㊟	小中合同研修	新市小で授業研究を行う。
10月15日	㊦	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
10月16日	㊦	中学校オープンスクール	6年生が中学校で授業や部活動体験を行う。
11月13日	㊦	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
11月14日	㊦	中学校合唱大会	児童会が参観する。
12月初旬		アンケート調査	新市スタンダードの達成状況について、各校でアンケート調査を実施する。
12月15日	㊦	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
1月15日	㊦	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
1月21日	㊟	小中合同研修	網引小で授業研究を行う。
2月初旬		アンケート調査	新市スタンダードの達成状況について、各校でアンケート調査を実施する。
2月9日		第3回校区推進委員会	1年間の取組のまとめ等を協議する。
2月12日	㊦	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。
2月25日	㊟	小中合同研修	戸手小で授業研究を行う。
3月15日	㊦	小中合同あいさつ運動	児童会と生徒会が合同であいさつ運動をする。

注意) 記入枠を必要に応じて増やしたり広げたりして、用紙枚数が増加しても差し支えない。

※研修は、「自ら考え学ぶ授業」づくりを進めるために校区合同で実施する研修を記入し、種別は㊟とする。

行事は、小中合同、小小合同行事等を記入し、種別は㊦とする。

行事等で、地域・保護者に発表・公開するものは、種別の欄に㊤を記入する。