

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	主体性			
	知識・技能 【知】	思考力・判断力 【思】	表現力 【表】	自立・共生 【自】
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿)	主体的な姿勢で様々な情報を収集・探索するとともに、必要な情報を選択・活用することができる		自ら課題を見つけ、複雑な問題状況における事実や関係を把握・分析し、事象を比較・推測することを通して課題を解決することができる	探究的な活動を伴う学習から得た答えを、目的・意図に応じて自分の考えや意見でわかりやすく伝えることができる

★21世紀型“スキル&倫理観”の育成に係る重点単元等 学力調査等における課題の定着に係る単元等

各教科等	各教科で育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
各教科	国語	・相手や場面に応じて表現を工夫し、伝えようとする力 ・社会の事例から情報を取捨選択し、論理的に文章を書くことを通して考えようとする力 ・言葉を通して積極的に自己を表現し他者を理解しようとする態度	握手 【知】【思】【表】【自】	文章の種類を選んで書こう スピーチの達人 【知】【思】【表】	俳句の可能性 言葉を選ぼう 【知】【思】【表】【自】	挨拶 (推敲)論理の展開を整える 【知】【思】【表】	故郷 古今和歌集 君待つと 【知】【表】	夏草 おくのほそ道 【知】【思】【表】【自】	誰かの代わりに 情報を読み取って文章を書こう 【知】【思】【表】	温かいスूप わたしを兼ねないで 【知】【思】【表】	三年間の歩みを振り返ろう 【知】【思】【表】【自】			105	
	(書写)		全国文字マップ 【知】【表】	文字の使い分け(新聞、俳句) 【知】【表】			日常に役立つ書式(年賀状・都道府県名) 【知】【表】	三年間のまとめ 私の好きな言葉(名文を書こう・座右の銘) 【表】【自】						(10)	
	社会	・歴史に対する興味関心を高め、歴史的事実を多面的・多角的に判断・表現する力 ・世界平和の実現と人類の福祉増大に向け、各国が主権を尊重しながら自国の平和を図ることができる力 ・現代社会に見られる課題の解決を視野に社会に関わろうとする態度	近代の日本と国際関係(歴史) 【知】	二つの世界大戦と日本(歴史) 【知】【思】【表】【自】	現代の日本と世界(歴史) 【知】【思】【表】	現代社会と私たち(公民) 【知】【思】【表】	現代社会と私たち(公民) 【知】【思】【表】	個人の尊重と日本国憲法 【知】【思】【表】	現代の民主政治と社会 【知】【思】【表】【自】		私たちの暮らしと経済(公民) 【知】【思】【表】		地球社会と私たち(公民) 【知】【思】【表】【自】		140
	数学	・事象を数値化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする力 ・関数関係に着目し、その特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察したり、図形の性質や関係を論理的に考察し表現する力 ・多様な考えを認め、よりよく問題解決しようとする態度	重 多項式⑨ 【知】【自】	平方根⑩ 【知】【自】	2次方程式⑪ 【知】		2次方程式⑫ 【表】	★関数⑬ 【思】	相似な図形⑭ 【思】【表】	円⑮ 【思】【表】	★三平方の定理⑯ 【思】【表】	標本調査⑧ 【思】【表】	まとめ⑩ 【知】【思】【表】		140
	理科	・物質やエネルギー、生物の事象・現象を調べることから、人間生活との関わりや気づきながら、自然を総合的に見ることが出来る力 ・日常生活との関連や科学することの有用性に気付ける態度	生命の連続性⑲ 【知】【思】【自】	化学変化とイオン⑳	運動とエネルギー㉑ 【知】		運動とエネルギー㉒ 【知】【思】【共】		地球と宇宙㉓ 【知】【思】【表】		自然と人間㉔ 【思】【表】【共】				140
	音楽	・「音楽を形づくっている要素とその動き」を「自己のイメージや感情」と関連付けることのできる力 ・音楽によって生活を明るく豊かなものにする態度	日本の歌⑳ 「花」「花の街」 【知】【思】	曲種に応じた歌い方㉑ 「帰れソレントへ」「let it be」 【知】【思】【表】	リズムパターンで構成する音楽の楽しみ㉒ 【表】	オーケストラの響き㉓ 「ブルタバ」「ポレロ」 【知】【自】	合唱の響きを味わう㉔ 合唱 【思】【表】【自】	和楽器の楽しみ㉕ 和太鼓「天高く鳴り響け」 【知】【思】	世界各地の音楽㉖ 世界の諸民族の音楽 【自】	日本の伝統音楽㉗ 鳥籠鈴慕・能 【知】【自】		混声合唱へのステップ㉘ 合唱 【思】【表】【自】			35
	美術	・造形的なよさや美しさ、表現の意図と創造的な工夫、機能性と洗練された美しさや調和、美術の動きなどについて独創的・総合的に考える力 ・美術を愛好する心情を深め、心豊かな生活を創造していく態度		思い出を形に㉙ 【知】【思】【表】	みんなのためのデザイン㉚ 【思】【自】		墨で描く楽しさ㉛ 【知】【思】【表】	海を越えた文化交流㉜ 【知】【思】	絵巻物と漫画の表現㉝ 【知】【思】	地域の魅力を伝える㉞ 【知】【思】【表】	【思】【自】	今の自分、これからの自分㉟ 【思】【表】			35
	保健体育	・作戦などの話し合いで合意を形成するための関わり方を見つける力 ・競争や協同の場面を通して協力し自己責任を果たす態度 ・自他の健康の保持増進に主体的に取り組む態度	ダンス 【思】【自】	陸上競技 【思】【自】	器械運動 体育理論 水泳 【自】	体づくり運動 【知】【自】		球技 【知】	球技 【思】【自】	球技 【思】【表】	球技・武道 【知】【思】				105
	(保健)			健康な生活と病気の予防 【知】【思】【自】			健康と環境 【知】【思】【自】								(16)
	技術・家庭	・ものづくりや衣食住などの体験的な学習活動を通して課題を持って生活をよりよくしようとする力 ・知的財産を創造・保護・活用しようとする力 ・他者と協働して粘り強く物事を前に進める態度	デジタル作品の設計・制作⑲ 【知】	デジタル作品の設計・制作⑳	デジタル作品の設計・制作㉑ PT 【思】【表】	デジタル作品の設計・制作㉒ 【表】【知】	デジタル作品の設計・制作㉓ 【知】	プログラムによる計測・制御㉔ 【知】	プログラムによる計測・制御㉕ 【知】【思】	プログラムによる計測・制御㉖ PT 【知】【思】	プログラムによる計測・制御㉗ 【知】【表】	プログラムによる計測・制御㉘ 【知】	情報に関する技術の評価・活用㉙ 【自】		18
	・他者の意見を聞き、自分の意見との相違点や共通点を踏まえ、計画・実践等について評価・改善する力 ・日本の生活文化を継承しようとする態度		成長と家族・地域㉚ 【知】【思】【表】【自】			成長と家族・地域㉛ 【知】【思】【表】【自】				成長と家族・地域㉜ 【知】【思】【表】【自】				18	
外国語	・外国語で、情報や考えなどを表現し伝え合う力 ・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	[Round1] 音声とピクチャーカードで教科書の概要を把握 Unit 1 School Life Around the World, Sing A Song1, Your Coach 1, Daily Life Scene 1, Unit 2 Our School Trip, Daily Life Scene 2, Unit3 Lessons From Hiroshima, Active Gramamar 1, Let's Read 1, World Tour 1, You Can Do It! 1, Sing A Song2, Unit 4 AI Technology and Language, Let's Read 2, Daily Life Scene 3, Unit 5 Plastic Waste, Daily Life Scene 4, Unit6 The Chorus Contest, Active Gramamar 2, You Can Do It! 2, Your Coach 2, Unit7 Tina's Speech World Tour 2, Let's Read 3, Sing A Song3, Unit 8 Goodbye, Tina, You Can Do It!3, Extra, Your Coach 3, Your Coach 4, Let's Read more1, Let's Read more2, Let's Read more3	[Round2] 教科書本文の音声と文字を一致	[Round3] 教科書本文の音読と転写	[Round4] 教科書本文の穴あき音読と穴埋め転写	[Round5] 教科書のストーリーテリングと話したことのライティング								140	
総合的な学習の時間	【情報活用能力】様々な情報を収集・探索し必要なものを選択・活用できる力 【発見力】複雑な問題から適切に課題を見つけ見通しある解決策を発見できる力 【思考力・判断力・表現力】事実や関係を把握し、視点や目的を定めて多様な情報を分析し、比較したり推測したりして、目的に応じてわかりやすく伝える力 【自立・共生】自らの生活の在り方を見直し日常的に実践するとともに、他者の考えを受け入れ協同して課題を解決する。	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	オリエンテーション 自己理解 学びを再確認 【知】【表】【自】	自己理解 【表】【自】	入試制度・進路学習・自己理解 【知】	高校説明会・目標設定シート 【知】	文化祭 【知】	自己理解・自己表現 【知】	受験校について 【知】	進路実現に向けて 【知】				70	
			「振り返りと見直し」 【知】【表】【自】	「マイストーリー」 【表】【自】	「高校調べ」 【知】【表】	「校長面接」 【表】【自】	「高校説明会」 【知】	「自己分析」 【表】【自】	「自己表現整理シート」 【思】【表】【自】	「国・私立受験手続」 【知】	「公立受験手続」 【知】	「自己表現」 【表】【自】	「3年間の振り返り」 【自】		
特別の教科 道徳	(自立)何事も誠実に実行しその結果に責任をもつ態度【A(1)】 (自立)より高い目標を設定し、困難を乗り越え奮闘にやり続ける心【A(5)】 (共生)仲間の大切さを理解し、互いに励まし合い、高めようとする心【B(8)】 (共生)学校や学級の一人として自覚を持ち協力し合いよりよい校風を作ろうとする態度【C(14)】	★よりよい自己の追求【A(1)】【自】 ★誠実な生き方【A(4)】 ★目標に向かう意志【A(2)】	父母への感謝【C(6)】 ★信頼に支えられた友情【B(3)】【自】 美しい生活習慣【A(1)】	感謝の心が支えるもの【B(6)】 生命の尊さ【B(6)】 自然への畏敬【D(2)】 夢を追い求める心【A(4)】	弱さの克服【D(3)】 ★試験が育てる友情【B(3)】【自】	礼儀の意義【B(1)】 深い人類愛【C(10)】 ★いじめを許さぬ心【C(3)】【自】 生きる喜び【D(3)】	郷土を愛する心【C(8)】 勤労の尊さ【C(5)】 自然への畏敬【D(2)】 ★思慮深い判断と責任【A(3)】【自】	思いやりの心【B(2)】 家族への敬愛【C(6)】 ★正しい異性理解【B(4)】【自】 法の理解と遵守【C(1)】	伝統の継承【C(9)】 つながり合う社会【C(2)】 公正、公平な心【C(3)】	謙虚な心【B(5)】 心のふれ合い【B(2)】 ★役割の自覚【C(4)】【自】	誇りある生き方【D(3)】 志高く生きる【A(49)】 ★愛校心【C(7)】【自】	きまりを守る【C(1)】 自分を磨く【A(5)】			35
特別 学級活動	・学級の一人としてよりよい学級づくりに積極的に取り組み、建設的な意見を出しながら集団決定する力 ・学級の中で進んで諸問題を解決し、責任を持って続けようとする態度	★学級づくり【自】 ★学級の係分担【自】	★学級づくり【自】	進路学習 第1回テストに向けて ★学級課題【思】【表】【自】	1学期の反省 夏休みの計画	★学級づくり【自】 ★学級の係分担【自】 ★文化祭体育大会について【思】【表】【自】	★進路学習【知】【思】【自】 ★学級課題【思】【表】【自】	生徒会役員に向けて 第2回テストに向けて いじめについて	2学期の反省 冬休みの計画 ★進路学習【知】【思】【自】	★学級づくり【自】 ★学級の係分担【自】 ★進路学習【知】【思】【自】	★卒業式に向けて【思】【表】【自】 ★進路学習【知】【思】【自】	★卒業式に向けて【思】【表】【自】 ★進路学習【知】【思】【自】			35
	学校行事等	・生徒が学級や学年を超えた様々な生徒と主体的にかかわる中で、喜びや苦労を分かちあいながら、共通の目標を達成しようとする力 ・生徒自らが目標をもち、学校や社会の一員としての役割や責任を果たそうとする態度	儀式【自】 【知・思・表・自】 健康・体育【自】 旅行・宿泊【知・思・表・自】 生徒会等【知・思・表・自】	就任式、始業式① 入学式①+練習① 環境整備②	競技大会③ 内科検診①眼科検診① 避難訓練(地震)	終業式① 美化活動①	始業式① 文化祭準備④ 文化祭⑥ 体育大会練習22 体育大会⑥ 生徒会役員選② 地域一斉清掃	始業式① 文化祭⑥ 体育大会⑥ 避難訓練(火災)① 美化活動①	終業式①	始業式①	卒業式①+練習⑦				
その他(自校の特色等)															