

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	主体性			
	知識・技能【知】	思考力・判断力【思】	表現力【表】	自立・共生【自】
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿)	主体的な姿勢で様々な情報を収集・探索するとともに、必要な情報を選択・活用することができる	自ら課題を見つけ、複雑な問題状況における事実や関係を把握・分析し、事象を比較・推測することを通して課題を解決することができる	探究的な活動を伴う学習から得た答えを、目的・意図に応じて自分の考えや意見でわかりやすく伝えることができる	自己の意見を主張しつつ、相手を思いやる精神を持ち、自己管理能力を高めることができる ・相手の立場に立って考え、進んで集団生活の向上を努め、主体的に住みよい地域・郷土作りに参加することができる

★21世紀型“スキル&倫理観”の育成に係る重点単元等 学力調査等における課題の定着に係る単元等

各教科等	各教科で育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
各教科	国語	・社会生活の事例を通して違いを踏まえて話したり、考えを比べたりして聞き、相手を尊重して話し合う力 ・社会生活について構成を工夫し書きながら考えようとする力 ・言葉を通して積極的に自己を表現し他者を理解しようとする態度	見えないだけ アイスプラネット 【知】【表】	枕草子 多様な情報収集 【知】【思】【表】	クマゼミ増加の原因を探る 魅力的な提案 【知】	短歌に親しむ 手紙を書く 【知】【思】【表】	言葉の力 益土産 【知】【思】【表】	字のない葉書 モアイは語る 【知】【思】【表】	平家物語 徒然草 【知】【思】【表】	漢詩の風景 【知】【思】【表】【自】	最後の晩餐 【知】【思】【表】	走れメロス 【知】【思】【表】	文法 木 【知】【思】【表】	140	
	(書写)		点画の省略・筆順の変化 【知】【思】【表】	行書と仮名の調和 【知】【思】【表】	手紙の書き方 【知】【思】【表】		行書と楷書の使い分け 【知】【表】		年賀状を書く 【知】【表】			学んだことを活かして書く 【知】【表】	(20)		
	社会	・日本や世界の諸地域を考察し、資料を基に事象を多面的・多角的に考察・判断する力 ・歴史的な国際関係や文化交流を理解し、多民族の文化にも関心を持ち、国際的な協調ができる力 ・よりよい社会の実現を視野に社会に関わろうとする態度	近世の日本(歴史)24 【知】【思】【表】【自】	地域調査の手法(地理)5 【思】【表】【自】	日本の地域的特色と地域区分(地理)15 【知】【思】【表】			日本の諸地域(地理)35 【知】【思】【表】【自】		地域の在り方(地理)5 【思】【表】【自】			近代の日本と国際関係(歴史)21 【知】【思】【表】【自】	105	
	数学	・事象を数式化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする力 ・関数関係に着目し、その特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察したり、図形の性質や関係を論理的に考察し表現する力 ・多様な考えを認め、よりよく問題解決しようとする態度	重 式の計算⑮ 【知】【自】	連立方程式⑮ 【知】【自】	★1次関数⑧ 【知】			★1次関数⑮ 【思】	平行と合同⑰ 【思】【表】		三角形と四角形⑱ 【思】【表】		確率⑩ 【知】【思】	データの比較⑥ 【知】【表】	105
	理科	・物理的・科学的な事象や生物や地学的な事象の観察実験から結果分析し科学的な見方・考え方ができる力 ・科学的根拠に基づき判断する態度	化学変化と原子・分子34 【知】【思】【表】	生物の体のつくりと15 【知】【思】【表】				生物の体のつくりとはたらき24 【知】【思】【表】【共】	地球の大気と天気の変化30 【知】【思】【表】【共】		電流とその利用37 【知】【思】【表】				140
	音楽	・「音楽を形づくっている要素とその働き」を「自己のイメージや感情」と関連付けることができる力 ・協働して音楽活動する喜びの自覚	「夢の世界を」 【思】【表】【自】	「翼をください」 【思】【表】【自】	「フーガ短調」 【知】【思】【表】	「夏の思い出」 【知】【思】【表】		仲間とともに表現豊かに合唱しよう④ 【思】【表】【自】	曲の構成を理解して曲想を味わおう④ 【知】【思】【表】	オペラに親しみその音楽に親しもう② 【思】【表】		和音の音を使って、旋律を作ろう④ 【知】【思】【表】【共】	日本の伝統芸能や世界の諸民族の音楽の魅力を味わおう④ 【知】【思】【表】【自】	35	
	美術	・造形的な視点について理解し、意図に応じて自分の表現方法を追求し、創造的に表現する力 ・主体的に美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情	風景に思いを重ねて⑧ 【知】【思】【表】	メッセージを伝える⑤ 【知】【思】【表】【自】				メッセージを伝える⑤ 【知】【思】【表】【自】	季節感のある暮らしを楽しむ⑦ 【知】【思】【表】【自】				北斎からゴッホへ① 【知】【思】	形と色の挑戦⑦ 【知】【思】【表】【自】	35
	保健体育	・自己の課題に応じた運動の改善すべきポイントを見付ける力 ・運動実践の場面で、健康・安全を確保する態度 ・自他の健康に関する取組のよさを認める態度	ダンス 【思】【自】	体づくり運動 【自】	器械運動 【知】【思】	ソフトボール 【知】【思】		バレーボール 【知】	陸上競技(高) 【思】【自】	柔道 【知】【自】【思】	バスケットボール 【自】【思】	サッカー 【自】【思】	体づくり運動 【思】【表】	ダンス 【思】【自】	105
	(保健)		健康な生活と病気の予防 【知】【思】				健康な生活と病気の予防 【知】【思】				傷害の防止 【知】【思】				(16)
	技術・家庭	・ものづくりや衣食住などの体験的な学習活動を通して技術・家庭と社会との関わりについて理解を深める力 ・進んで技術と関わり、理解し、技能を身に付けようとする態度	生物を育てる技術の特徴③ 【知】	生物を育てるための計画と管理④ 【知】【思】	プログラムによる計測・制御④ 【知】【思】	生物育成に関する技術の評価・活用② 【思】【自】		デジタル作品の設計・制作④ 【知】【思】	デジタル作品の設計・制作④ PT 【知】【思】【表】	デジタル作品の設計・制作③ 【思】【表】	エネルギーの変換と利用② 【知】	エネルギーの変換と利用③ 【思】【自】	製作品の設計・製作④ 【知】【表】	エネルギー変換に関する技術の評価・活用② 【思】【自】	35
家庭	・生活課題について他の生活事象と関連付け、これからの生活を展望して多角的に捉え、解決策を構想する力 ・地域の人々と関わり、協働しようとする態度	私たちの消費生活と環境⑩ 【知】【思】【表】【自】				私たちの衣生活⑮ 【知】【思】【表】【自】				私たちの住生活⑩ 【知】【思】【表】【自】				35	
外国語	・外国語で、情報や考えなどを表現し伝え合う力 ・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	[Round1] 音声とピクチャーカードで教科書の概要を把握 [Round2] 教科書本文の音声と文字を一致 Unit 1 Hajin's Diary, Active Grammar 1, Unit 2 Basketball Tournament, Active Grammar 2, Daily Life Scene 1, Sing A Song 1, Unit 3 Plans for the Summer, Active Grammar 3, Daily Life Scene 2, Let's Read 1, Your Coach 1, World Tour 1, You Can Do It 1, Daily Life Scene 3, Unit 4 Tour in New York City, Daily Life Scene 4, Active Grammar 4, Your Coach 2, Unit 5 Earthquake Drill, Daily Life Scene 5, Daily Life Scene 6, Active Grammar 5, Unit 6 Work Experience, Active Grammar 6, Active Grammar 7, Let's Read 2, World Tour 2, You Can Do It 2, Sing A Song 2, Unit 7 Amazing Australia, Daily Life Scene 7, Active Grammar 8, Unit 8 Staging a Musical, Active Grammar 9, Daily Life Scene 8, Your Coach 3, Sing A Song 3, Let's Read 3, World Tour 3, You Can Do It 3, Your Coach 4, Let's Read more 1, Let's Read more 2				[Round3] 教科書本文の音読と転写 [Round4] 教科書本文の穴あき音読と穴埋め転写 [Round5] 教科書のストーリーテリングと話したことのライティング								140	
総合的な学習の時間	【情報活用能力】様々な情報を収集・探索し必要なものを選択・活用できる力 【発見力】複雑な問題から適切に課題を見つけ見通しある解決策を発見できる力 【思考力・判断力・表現力】事実や関係を把握し、視点や目的を定めて多様な情報を分析し、比較したり推測したりして、目的に応じてわかりやすく伝える力 【自立・共生】自らの生活の在り方を見直し日常的に実践するとともに、他者の考えを受け入れ協働して課題を解決する。	①1年次に知ったことをもとに、企業連携学習を通して自分の将来像について考える。 ②将来の見通しを持ち、進路の道を広げる。 職業体験などの実地研修から進路に関する課題													70
特別の教科 道徳	(自立)何事も誠実に実行しその結果に責任をもつ態度【A(1)】 (自立)より高い目標を設定し、困難を乗り越え奮闘しやり遂げる心【A(5)】 (共生)仲間の大切さを理解し、互いに励まし合い、高めようとする心【B(8)】 (共生)学校や学級の一員として自覚を持ち協力し合いよりよい校風を作ろうとする態度【C(15)】	★よりよい自己の追求【A(1)】【自】 育み合う友情【B(3)】 自分を好きになる【A(5)】	望ましい生活習慣【A(1)】 自然への畏敬【D(2)】 ★社会秩序を高める【C(11)】【自】	目標に向かう意志【A(2)】 ★ともに生きる社会【C(2)】【自】 他に学ぶ姿勢【B(5)】 家族の深い愛【C(6)】	誠実な心【D(3)】 責任ある判断【A(3)】		夢をもち続ける生き方【A(4)】 よりよい社会のじつげん【C(2)】 感謝の心にこたえる【B(6)】 ★強い正義感【C(3)】【自】	人間のすばらしさ【D(3)】 働くことの意味【C(5)】 自然への感動【D(2)】 ★あたたかい人間愛【B(2)】【自】	★自己を生かす【C(4)】【自】 かけがいのない命【D(1)】 国際協力を考える【C(10)】 責任ある判断【A(3)】	社会への奉仕【C(5)】【自】 時と場に応じた礼儀【B(1)】 思いやる心【B(2)】	家族への敬愛【C(6)】 国を愛する心【C(9)】 正義を重んじる心【C(3)】	★正しい異性理解【B(4)】【自】 愛校心【C(7)】 良心に恥じない生き方【D(3)】	★他を思いやる心【B(2)】【自】 郷土の一員としての自覚【C(8)】	35	
特別 学級活動	・学級の一員としてよりよい学級づくりに向けて積極的に取り組み、建設的な意見が出せる力 ・学級の中で進んで諸問題に気づき提案し自ら解決しようとする態度	★学級づくり【自】 ★学級の係分担【自】	★学級課題【思】【表】【自】	1学期の反省 夏休みの計画 ★学級課題【思】【表】【自】		★学級づくり【自】 ★学級の係分担【自】 ★体育大会について【自】 ★文化祭について【思】【表】【自】	文化祭の反省 体育大会の反省 中間テストに向けて 修学旅行について ★生徒会役員について【表】【自】	2学期の反省 冬休みに向けて ★卒業式に向けて【思】【表】【自】 ★進路学習【知】【思】【自】	★学級づくり【自】 ★学級の係分担【自】 中間テストに向けて 卒業式①+練習④	★卒業式に向けて【思】【表】【自】 ★進路学習【知】【思】【自】 ★卒業式①+練習④	★卒業式に向けて【思】【表】【自】 ★進路学習【知】【思】【自】 ★卒業式①+練習④	★卒業式に向けて【思】【表】【自】 ★進路学習【知】【思】【自】 ★卒業式①+練習④	★卒業式に向けて【思】【表】【自】 ★進路学習【知】【思】【自】 ★卒業式①+練習④	35	
特別 学校行事等	・生徒が学級や学年を超えた様々な生徒と主体的にかかわる中で、喜びや苦勞を分かちあいながら、共通の目標を達成しようとする力 ・生徒自らが目標をもち、学校や社会の一員としての役割や責任を果たそうとする態度	儀式【自】 文化【知・思・表・自】 健康・体育【自】 旅行・宿泊【知・思・表・自】 生徒会等【知・思・表・自】	就任式、始業式① 入学式①+練習①	環境整備② 競技大会③ 内科検診①眼科検診① 避難訓練(地震)	終業式① 美化活動①	始業式① 文化祭準備④ 文化祭⑥ 体育大会練習22 体育大会⑥ 避難訓練(火災)① 美化活動① 修学旅行⑩	始業式① 文化祭準備④ 文化祭⑥ 体育大会練習22 体育大会⑥ 避難訓練(火災)① 美化活動① 修学旅行⑩	始業式① 文化祭準備④ 文化祭⑥ 体育大会練習22 体育大会⑥ 避難訓練(火災)① 美化活動① 修学旅行⑩	始業式① 文化祭準備④ 文化祭⑥ 体育大会練習22 体育大会⑥ 避難訓練(火災)① 美化活動① 修学旅行⑩	始業式① 文化祭準備④ 文化祭⑥ 体育大会練習22 体育大会⑥ 避難訓練(火災)① 美化活動① 修学旅行⑩	始業式① 文化祭準備④ 文化祭⑥ 体育大会練習22 体育大会⑥ 避難訓練(火災)① 美化活動① 修学旅行⑩	始業式① 文化祭準備④ 文化祭⑥ 体育大会練習22 体育大会⑥ 避難訓練(火災)① 美化活動① 修学旅行⑩	始業式① 文化祭準備④ 文化祭⑥ 体育大会練習22 体育大会⑥ 避難訓練(火災)① 美化活動① 修学旅行⑩	80	
その他(自校の特色等)		生徒会生徒によるローズマインド育成活動													