

学 校 教 育 目 標

自ら学び、自ら考え、たくましく生き抜く生徒の育成

ミッション
 地域や保護者から信頼され、校区内の小学校から多くの児童が夢や希望を持ちながら入学したいと（学びたい）と思える中学校の創造

育成する力 (21世紀型「スキル&論理観」)	主体性			
	知識・技能	思考力・判断力	表現力	自立・共生
めざす子ども像 (義務教育修了時の姿)	自らに誇りを持ち、夢と目標に向かって頑張る児童生徒			
中学校区として 統一した取組等	研究主題：自ら考え学ぶ教育活動の創造 校区共通のSDGs：11 住み続けられるまちづくり			

育成する力 (21世紀型「スキル&論理観」)		主体性			
		知識・技能	思考力・判断力	表現力	自立・共生
めざす 子ども像	1 年	自ら課題を見つけ、解決に向けて情報を収集し、これまで学習したことを使って、自分の考えを説明することができる。			
	2 年	課題解決に必要な情報を選択・分析して解決方法を見出し、仲間と共に解決に向けて取り組むことができる。			
	3 年	課題を分析した結果とこれまで学習した内容を基に、他者と協力して解決方法を見出し、解決することができる。			
研究	教科等	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保体、技家、英語、総合的な学習の時間			
	主題・ 内容等	主題：自ら課題を見つけ主体的にその解決に向けて取り組む授業づくり 内容：教科および総合的な学習の時間の「課題発見・解決学習」の単元計画を含む学びづくり案の開発			
めざす授業の姿		<ul style="list-style-type: none"> ・学習と社会や自然などを関連付け、<u>必然性のある課題設定をした授業</u> ・互いの考えを交流する中で、<u>多様な価値観を認め合い、自分の考えを深める授業</u> ・「教える」ことと「学ぶ」こと、「指示する」ことと「自分で決める」こと等 <u>バランスを考えた授業</u> 			