

# 2019年度(平成31年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

<学校用>

校番(15)番 福山市立精華中学校

## 1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する21世紀型“スキル&倫理観”	創造性	批判的思考・問題解決・意思決定	耐える力	人としての思いやり
めざす子ども像(21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた児童生徒の姿)	生活や社会をよりよくするための課題を見つけ、既習事項を活用して、自分の考えや意見を話す・書く等で表現している。	生活や社会をよりよくするため、様々な情報を多面的・多角的な見方で分析し、課題を適切な方法で解決している。	よりよい生活や社会の実現のための目標を達成するために粘り強く工夫しながら取り組んでいる。	よりよい生活や社会の実現のために、他者に配慮しながら、多様性を尊重し協働して学び続けている。

## 2 授業の現状

・「なぜ、だろう」と疑問を持ち、「解いてみたい。」と思える課題を準備している。対話を通して、生徒どうしで解決しようとしているが、一人も残らず学ぶ授業となっていない。  
 ・「わからない」が言え、学び合いができてきたが、思考を広げたり深めたりすることがなかなかできない。

転換

## 3 めざす授業の姿

課題に対して、自ら進んで考え、仲間と関わり合い、対話を通し協働的に課題を解決していく、一人も残らず学ぶ授業

## 4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
①「解決したい」と思わせる課題設定 ②目的を明確にし、対話を通し、学びを深める場の設定 ③生徒の学びを深める発問	○一斉研修で学んだことをレポートにまとめ、校内研修で交流し、授業改善に生かした。 ・授業には、『なぜだろう』と疑問が持てる課題がある。85% ・授業には、『やってみよう』と思う課題がある。79% ・授業では、対話を通し学びを深めている。85% (生徒アンケートより)	○一斉研修で学んだことをレポートにまとめ、校内研修で交流し、授業改善に生かす。 ○朝学習の時間に、月2回、課題を与え、自分の考えを書き、交流する中で表現力を高める取組を行う。 ○次の3点に引き続き取り組む。 ①「解決したい」と思わせる課題設定 ②目的を明確にし、対話を通し、学びを深める場の設定 ③生徒の学びを深める発問			

## 5 取組の結果等

数値は2019年(R元年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%) (肯定的評価)

正答率	〈児童生徒質問紙調査〉(%)	(肯定的評価)
国語 59(-15)	自分にはよいところがある	78.4
数学 45(-15)	先生はよいところを認めてくれる	78.4
英語 48(-8)	将来の夢や目標を持っている	72.9
	人の役に立つ人間になりたい	94.6

( )は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査 (児童生徒質問紙調査) (%) (肯定的評価)

学校へ行くのは楽しい	87.1
「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強をしている	71.0
授業では、課題について、「なぜだろう」「やってみよう」と思う	74.2
授業では、友だちと話し合うなどし、考えを深めたり広げたりしている	87.1

暴力行為発生率・不登校児童出現率 (%) (8)月末現在

暴力行為	0	不登校	2.8
------	---	-----	-----

体力づくり改善計画【広島県体力・運動能力調査から】

県平均以上項目数	前回目標値に対する結果	重点課題	改善する取組内容・方法
(男子) 8 / 24	○前回目標値を超えた項目数 (男子) 1 / 9 3年の「長座体前屈」のみ目標値を超えた。他の種目では、目標値を超えることができなかった。	○男子全学年 「握力」「50m走」「立ち幅跳び」において、県平均且つ全国平均より低い。	○「握力」⇒グーパー運動や、鉄棒でのぶら下がりがなど、「握力」を必要とする運動を定期的に体育科の授業内に取り入れる。 ○「50m走」⇒短距離走の種目を行わない時にも、瞬発力を活かしたトレーニングを体育科の授業内容に取り入れる。
(女子) 12 / 24	○3年の「長座体前屈」のみ目標値を超えた。他の種目では、目標値を超えることができなかった。	○女子全学年 「握力」「50m走」において、県平均且つ全国平均より低い。 ○男女全学年 「握力」「50m走」において、県平均且つ全国平均より低い。	○その他、各項目に準ずる運動を体育科の授業内容に積極的に取り入れる。
目標値	◎体力合計点が県平均且つ全国平均を上回るために、目標値を次のようにする。 ○「握力」を男女とも県平均、全国平均以上にするため、3kg以上記録を伸ばす。 ○「50m走」を男女とも県平均、全国平均以上にするため、1秒記録を縮める。 ○県平均、全国平均を下回っている項目について、男女合わせて、5項目以上、上回る。		

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者] (%)

質問項目	当てはまる	当てはまらない
仕事にやりがいを感じている	71.5	28.5
仕事に充実感がある	85.7	14.3

児童生徒アンケート(%) (7)月実施

質問項目	当てはまる	当てはまらない
授業で考えることが面白い	79	21
自分の考えは、認められている	89	11