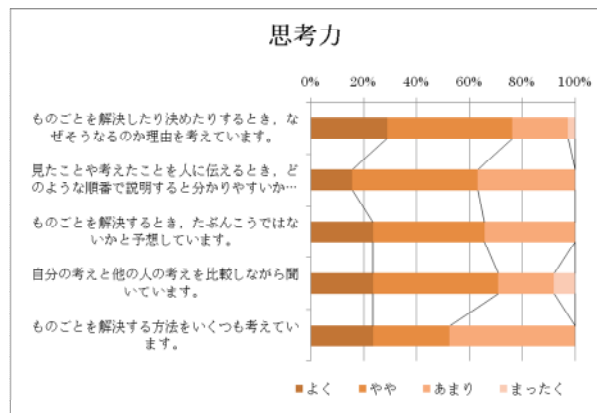


授業改善シート〔質問紙調査〕

校番(15)番 福山市立 精華 中学校

1 生活・学習

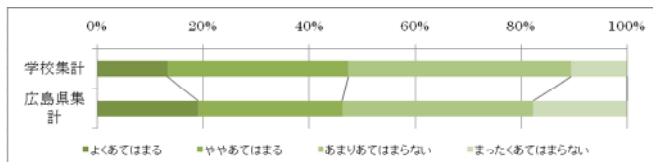


改善したい点(◎「基礎・基本」)	今後の具体的な取組みの内容
◎学校や社会のルールを守っている。(94.7%)	<ul style="list-style-type: none"> ・集団の中での自分の役割を責任もってやらせ、肯定的な評価をする。 ・部活動や昼休みの外遊びを生徒活動・保健委員会活動等で呼びかけて活性化させ、健康作りの大切さを生徒や保護者に理解してもらうよう取り組む。 ・各教科で発表・説明の際、人にわかりやすく伝えることを意識させる取組みをする。
◎外に出て運動(部活動を含む)をするなどして、体を動かしています。(84.3%)	
◎見たことや考えたことを人に伝える時、どのような順番で説明するとわかりやすいか考えています。(63.2%)	

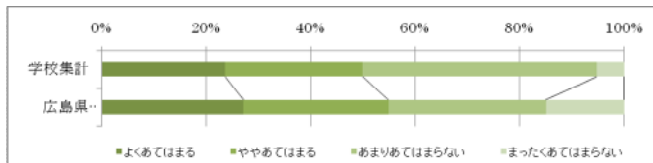
来年度の目標値	目標設定
	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校や社会のルールを守っている」と答える生徒を95%以上にする。 ・「外に出て運動をするなどして体を動かしています。」と答える生徒を90%以上にする。 ・「見たことや考えたことを人に伝える時、どのような順番で説明するとわかりやすいか考えています。」と答える生徒を75%以上にする。

2 教科学習への意識

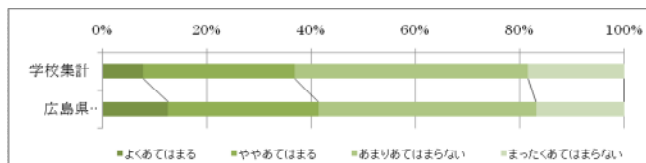
国語の授業では、漢字などのくり返し学習をするのが好きです。



数学の授業では、計算などのくり返し学習をするのが好きです。



英語の授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で話しています。



	生徒の回答と学校の指導についての課題(◎「基礎・基本」)	授業改善の方向性や具体的な取組み
国語	<ul style="list-style-type: none"> ◎国語の授業では、漢字などのくり返し学習をするのが好きです。(47.4%) ◎国語の授業では、段落と段落のつながりや文章全体の組立に注意して文章を読んでいます。(55.3%) ◎国語の授業を楽しみにしています。(55.3%) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎重要な語彙については積極的に授業の中で取り上げ、常に辞書を引く習慣をつける。 ◎教科書教材のほかにも他の文章なども紹介しながら、段落のはたらき、段落間のつながり、全体の構造などの把握をして、理解を図る。 ◎漢字などのドリル的な学習に対して、達成感もてるように目標をもたせ、評価をきちんとしていく。
数学	<ul style="list-style-type: none"> ◎計算などの繰り返し学習をするのが好き→50.0% ◎理由をあげて自分の考え方や解き方を説明する。→57.9% ◎数学の授業を楽しみにしている→60.5% 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ドリル学習では、目標点を明確にする。類似問題をやらせ、チャレンジ問題を取り入れ、「楽しい」ことを実感させるようにする。 ◎ペアー班での援助学習を取り入れ、説明し合う機会を設定する。 ◎誤答例を示し、正解を求めさせるだけでなく、どこがどのように違うのかを明確にさせることで学習の定着を図る。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ◎英語の授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で話しています。(34.1%→36.8%) ◎英語の授業では、単語や文を実際に発音するなどして繰り返して練習することが好きです。(36.3%→47.4%) ◎英語の授業を楽しみにしています。(34.1%→47.4%) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分のことについて「書く」活動は多く取り入れ、そのことを「話す」活動は十分でなかったため、話す場面を単元の計画の中で設定する。 ◎繰り返して練習することが単調にならないように工夫し、意欲的に取り組める内容を改善する。 ◎様々な活動では、生徒の興味関心を持たせるようなテーマを設定し意欲的に活動させる。

来年度の目標値	目標設定
	・授業を楽しみにしている。(各教科5%アップ)

