

2023年度（令和5年度）
济美中学校区
福山市立济美中学校
学校要覧



福山市立济美中学校

〒 720-0843

広島県福山市赤坂町赤坂 7267 番地 2

Tel 084-951-1009 Fax 084-951-6928

<http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/chu-seibi>

济美中学校区小学校



福山市立津之郷小学校



福山市立赤坂小学校



福山市立瀬戸小学校

<校区・学校の目標等>

【中学校区】

育成する力 (21世紀型“スキル&倫理観”)	○ 課題発見・解決力 ○ コミュニケーション力 ○ 他者とかかわり合う力・心
めざす子ども像	①自らの目標に向かって努力し、チャレンジしている。 ②場面や目的に応じた豊かな表現力を身につけている。 ③他者とかかわり合いながら共感的人間関係をきずき、共によりよく生きようとしている。
校区として 統一した取組等	○社会に開かれた教育課程「校区カリキュラムマップ」の実現 ○「主体的、対話的で深い学び」のある授業づくりの研修 ○児童会、生徒会活動の活性化による規範意識と共感的人間関係の育成

【めざす子ども像】

育成する力		○課題発見・解決力 (問いを持つ ふり返る 見通す)	○コミュニケーション力 (聴く 伝える まとめる)	○他者とかかわり合う力・心 (思いやり 社会性 貢献)	
めざす子ども像	中学校	1年	活動して気付いた・考えたことなどを振り返り、次の(新たな)目標や課題を見出し、次の活動につなげることができる。	自分の考えを、他者に分かりやすく(例え話の挿入、図表や絵・写真・ホワイトボードの活用、話し方や声のボリューム・トーンの工夫など)伝え、理解・納得を得ることができる。	多様な他者との多様なかわりを通して、(時には、ぶつかりながら)それぞれの良さや違いを見出し、受け入れながら、助け合ったり、(競い合い)高め合ったりしようとしている。
	2年 3年	活動して気付いた・考えたことやその意味・価値・つながり等を振り返り、見出した次の(新たな)目標や課題を、見通しを立て情報を収集・整理・活用しながら(他者を巻き込んで)解決・達成していくことができる。	自分の考えを他者に分かりやすく伝えながら、質問(反論・同意)・説得・納得等を繰り返し、考えを広げ深めるとともに、まとめたり(合意形成)、新たな発想を生み出したりすることができる。	集団(地域、学校・学年・学級等)活動における自らの役割とその目的・価値を見出し、多様な他者と認め合い・許し合い・補い合いながら、責任を果たしたり、誰かの役に立とうとしたりしている。	

【学校教育目標】

人間性豊かに他者とかかわり、確かな学力を身に付け、夢を語り、自らの進路を切り拓く生徒の育成

【校訓】

至誠 力行 一貫

【学びづくり】

研究主題	生徒の主体的な学びを進めるファシリテート
内容等	○単元指導計画の工夫 ① 単元を貫く問いや課題設定の吟味(教材研究の充実) ② 生徒相互の学び合いの質の向上 ③ 振り返りの充実
めざす授業の姿	○一人一人が自分で考え、間違いを恐れずに意見を交わし、共に学び合っている。 ○学びを振り返り、分かったこと、考えたことを豊かに表現している。

【目標・評価項目・指標等の設定と評価（重点のみ）】

目標	短期経営目標	取組	評価項目・指標等
課題発見解決力、コミュニケーション力の育成	「授業で考えることが面白い」「他者との対話で考えが深まる」と実感できる生徒の割合を増やす。	①単元構成の改善を図り、単元を貫く「問い」を設定した授業を実施する。教材や子どもへの理解を高める研修の実施。 ②ICTの有効活用を通して、知識・技能の習得の時間を短縮し、思考力・表現力を育成する時間の確保及び質の向上を図る。クエストエドケーションの導入。	①学びのアンケート 「他者の意見を参考に、考えを整理できたり、理解が深まったりする」90%以上。 ②学びの調査結果、県平均（市平均）以上。
他者とかかわり合う力・心の育成	済美6行動の「人のために動く」活動を活性化させ、生徒の自己有用感を高める。	①行事・部活動・学級活動・生徒会活動等を通じて、生徒が自ら考え、主体的に参加できる環境づくりに取り組む。 ②活動の後に振り返りをする中で、生活の中で人のために動くことを、生徒同士で認め合えるようにする。生徒を教師が支えて、生徒の自己有用感を高める。	①「学級の係や当番の仕事、ボランティアを進んでやっています。」90%以上。
学校教育に対する満足度を高める	学校が楽しいと思う生徒の割合を増やす。教職員の働き方改革を具体的に進め、やりがいを感じる職場づくり。	①カリキュラム、時間割、部活動等の在り方の見直しを積極的に行う。また見直しをもって計画を立て、時間外勤務時間45時間を超えないようにする。 ②教職員がやりがいを感じられるよう、教職員発の取組を励行し、職場の活性化を図る。	①「学校が楽しいです」の割合を90%以上。 ②やりがいを感じる教職員70%以上。（「よくあてはまる・あてはまる」の肯定的評価）※前年度58.8%

<生徒数・学級編制> 5月1日現在

	1年		2年		3年	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1組	20	17	18	17	17	15
2組	21	16	19	18	17	15
3組	19	16	18	18	18	14
4組	—	—	—	—	18	15
知的	3		1	3	1	1
自・情	4	1	5		2	
計	67	50	61	56	73	60
学年計	117		117		133	
総計	367					

<校歌>

<p>三 夕べはるかに葛城の峯に立つ星を仰ぐとき ああ我が瞳かがやきて 済美の理想えがくなり 至誠力行一貫の この大道よ我とげん この大道よ我とげん この大道よ我とげん</p>	<p>二 尽きぬ泉の増鏡影もさやかにたたえては ああ我が心つつしみて 済美の願いかざすなり 至誠力行一貫の この大道よ我行かん この大道よ我行かん この大道よ我行かん</p>	<p>一 朝香ぐわし松風の清き窓辺に通うとき ああ我が胸は高鳴りて 済美の意気にもゆるなり 至誠力行一貫の この大道よ我ふまん この大道よ我ふまん この大道よ我ふまん</p>	<p>福山市立済美中学校校歌 山村貞章 作詞 山本正人 作曲</p>
--	---	---	--

<教職員数>

校長	教頭	事務長(兼)	教諭	養護教諭	事務主任	計
1	1	1	22	1	1	
非常勤講師	スクール・サポートスタッフ	介助員	学校支援員	校務補助員	小中一貫図書館補助員	スクールカウンセラー
2	1	3		1	1	1
						38

<教職員一覧>

職名	名前	教科	担任等	主任等	部活動
校長	末房 宏康				
教頭	藤原 和子				
(兼)事務長	谷下真由美				
教諭	吉木 祐未	国語	1年副担任	図書館司書教諭	卓球女子
教諭	加藤友三郎	国語	2年副担任		野球
教諭	田中 将吾	社会	3年副担任	教務主任	サッカー
教諭	小木曾美希	社会	12R担任	教務副主任	バスケットボール女子
教諭	岸房 聖馬	社会	特別支援6R担任		野球
教諭	上野 栞	数学	21R担任		吹奏楽
教諭	佐々木光夫	数学	13R担任	学年主任	バレーボール
教諭	坂本 結花	数学	3年副担任		ソフトテニス男子
教諭	桑木 亮輔	理科	33R担任	研究主任 進路指導主事	バスケットボール男子
教諭	右下 滉太	理科	1年副担任		サッカー
教諭	瀧本 典之	音楽	特別支援7R担任	特別支援Co	吹奏楽
教諭	野田由紀子	音楽	特別支援5R担任		文芸
教諭	佐藤 泰壱	美術	32R担任	生徒指導主事	美術, ソフトテニス
教諭	有本 一哉	保体	22R担任	学年主任 生徒指導副主事	バレーボール
教諭	山岡 瑠美	保体	1年副担任		
教諭	三宅 美慶	保体	31R担任		バスケットボール女子
教諭	吉川 国男	技術	2年副担任		科学技術, 卓球男子
教諭	山本 聡子	家庭	特別支援8R担任		バスケットボール男子
教諭	須崎実和子	英語	34R担任	学年主任	卓球男子
教諭	今井 翔太	英語	11R担任		ソフトテニス女子
教諭	下川 聖子	英語	23R担任	道德教育推進担当	卓球女子
養護教諭	田村 美和			保健主事	
事務主事	高橋祐紀子				
拠点校指導教員(兼)	岡田 紀雄				
非常勤講師	黒谷 菜南	国語			
非常勤講師	奥田 榮	理科			
スクール・サポート・スタッフ	谷川 明美				
介助員	出淵 サチ				
介助員	浦上 美子				
介助員	藤原 康弘				
校務補助員	開原 明美				
小中一貫図書館補助員	廣居 佳緒				
スクールカウンセラー	櫻井久仁子				