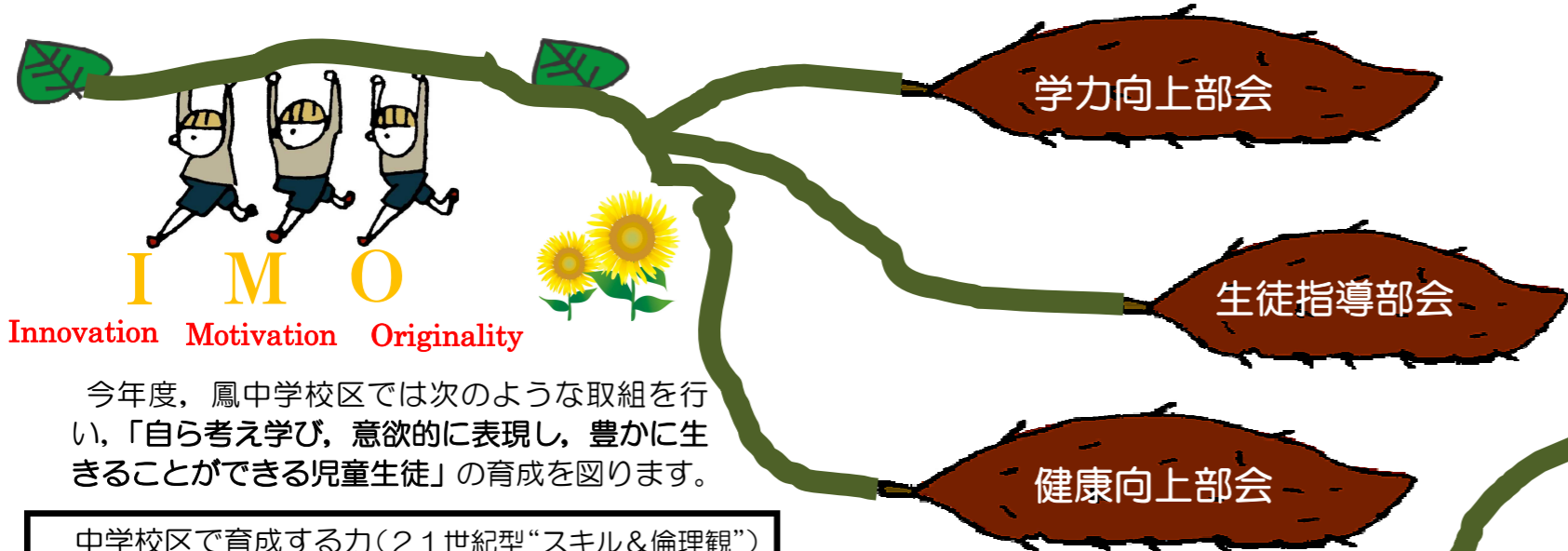


- 自ら考え学び、意欲的に表現し、豊かに生きることができる児童・生徒
- ・主体的に学びに向かっている。
 - ・他者の考えを尊重しつつ、自らの意見を主張できる。
 - ・資料の読み取り、分析を根拠に考えを構成できる。
 - ・各教科記述式問題（活用）ができる。

ふるさと伊勢丘・幕山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる。



Innovation Motivation Originality

今年度、鳳中学校区では次のような取組を行い、「自ら考え学び、意欲的に表現し、豊かに生きることができる児童生徒」の育成を図ります。

中学校区で育成する力（21世紀型“スキル&倫理観”）は、「思考力・表現力」です。

中学校区として、「明確な根拠を持って、話す・書くといった表現する力を育てる」ために校区で統一した取組を行います。

年間活動計画

○小中合同研修と合同行事

- 6月14日 第1回中学校区合同研修（鳳中学校）
- 7月4日 校区一斉研修日 授業公開
鳳中（美術）伊勢丘小（外国語活動）
幕山小（特別活動）
- 8月28日 中学校区各部会（鳳中学校）
- 10月8日 第2回中学校区合同研修（鳳中）
- 11月7日 小中合同の地域合同清掃活動
- 11月22日 小中合同研修 授業公開（伊勢丘小 算数）
- 1月23日 第3回中学校区合同研修（幕山小）

○年5回の研究推進委員会の開催

- （5・8・9・1・2月）
- 各専門部会の開催
- 年間を通じた一斉研修等の研究授業への参加等

学力向上部会

学力向上部会

【前期】基礎・基本の習得期（小1～小4）

学習と生活に係る基礎・基本を確実に習得する。

【中期】学びの活用・充実期（小5～中1）

習得した知識・技能を活用し、思考力・判断力・表現力等を育み、学ぶ意欲を高める。

【後期】進路実現期（中2～中3）

希望する進路の実現に向けた学習に取り組む。

- ・全国学力・学習状況調査や各種学力調査結果から、校区の学力課題を分析し、義務教育9年間を見通して校区として作成したカリキュラムを基に、指導方法の工夫・改善を図りながら学力向上に向けた取組を行います。
- ・『大好きふくやま』などの副読本を計画的に活用し、ふるさとに愛着と誇りがもてる児童生徒の育成を目指します。



生徒指導部会

生徒指導部会

- ・一人一人の児童、生徒の自己指導能力を育成する為に系統性をもった指導や支援を行います。
- ・豊かな生き方に係る取組を進めるために、小中学校・保護者・地域が地域合同清掃活動や小中合同挨拶運動などの交流行事に取り組みます。



昨年度の地域合同清掃活動「クリーンプロジェクト」

健康向上部会

健康向上部会

- ・新体力テストの結果等から、校区の体力・健康課題を分析し、課題である握力や持久力などの体力の向上を図ります。
- ・健全な心身の発達のために弁当の日やノーメディアデーなど、校区で共通した取組を行います。



昨年度の弁当の日の取組 今年度の中学校区体育大会

家庭と学校での3つの約束

①大きな声で気持ちのよいあいさつや返事をする

「おはようございます」「さようなら」
「ありがとうございました」「お悪いします」
「はーい」

②時間を覚える

「おはよう」が「わつたら、顔のほころびをする」
「おはよう」が「おはよう」にできるようにする

③物を大切にする

「おはよう」の丸いおはよう、湯の匂い、すべてを大切に、
「おはよう」の匂い、ちを「おはよう」にする



第1回中学校区合同研修（鳳中学校）

6月14日（金）、小中合同研修を行いました。全体での方向性を確認し、各部会での具体的な取組を決定しました。

