

## ～鳳ソーランを終えて～

9月16日（水）に鳳ソーランが終わりました。皆さんの当日の踊りについては動画をネット上にあげています。

今回は鳳ソーランの事後アンケートに書いてもらった内容の一部を紹介します。

※個人名は控えています。

【私は見た！聞いた！～〇〇くん・〇〇さんのこんな素晴らしい姿～】

＜赤組 2年生女子＞

〇〇さんは振り付けなど「ここはこうだよ」と教えてくれた。「頑張って」など声をかけてくれたのがうれしかった。

＜赤組 副団長＞

めっちゃめっちゃ声を出し、キレッキレで踊っている姿がとてもかっこよかったです。団を支えて、後輩の私たちに的確な指示をくれた。

＜赤組 団長＞

赤組のメンバー全員をまとめてくださり、ときには厳しくソーランの指導をしてくださいました。わかりやすく説明してくれて場を盛り上げてくれたりみんなをたのしませてくれました。

＜赤組 1年生＞

〇〇くんはクラスのなかで一番声を出し、動きも大きく踊っていてすごいと思った。〇〇さん腕などしっかり伸ばし、ルームリーダーをやるのは初めてだけど一生懸命取り組んでいた。

＜黄組 2年生＞

〇〇さんはリーダーの指示をしっかり聞こうとしてくれた。とても前向きに全力で頑張っていた。〇〇くんはリーダーとしてとても声を出しクラスがまとまれるようにアドバイスや指示を大きな声でしていた。

＜みなさん＞

練習のときに、少し強くいってしまったけどみんなは頑張ってくれて本当にうれしかったです。やっぱり努力は大切なんだとこの鳳ソーランを通じて改めて思いました。

＜黄組 団長＞

ソーランの練習は楽しかったです。団長としてみんなを引っばって優勝に導いてくれた。

＜黄組 1, 2, 3年生のルームリーダー＞

1年生のRLさんは、初めてのソーランでクラスをまとめるという大変な役割を果たしていることがすばらしいなと思った。

2年生のRLさんは、あまり声が出ていなかったときに自分たちが声を出すことで出しやすい状態にしたり、いろいろな練習方法を考えていて素晴らしいと思った。

3年生のRLさんは全体をまとめるという難しい役割なのに組全体を楽しい雰囲気にして素晴らしいなと思った。全体ですぐ拍手ができていいところがあった。

＜青組 団長＞

青チームのみんなを引っばってみんなより声を出していたところがかっこよかった。

＜青組 3年生のみんな＞

ルームリーダーだけじゃ大変だった時に、クラスみんなが1, 2年生に率先して教えてあげていたところがすごいと思った。

＜青組 1年生＞

〇〇くん声をすごくだしていた。友達と教え合ったり、並ぶときに分かっていない人に声をかけていた。

1年生のルームリーダーとして精いっぱい声で頑張っていた。

〇〇さんみんなに教えようと頑張っていた。踊りをみんなに分かりやすいように、優しく教えてくれた。

＜青組 副団長＞

副団長として、団長をしっかり支えていたり、青組全体にはっきり指示をだしてくれていた。組集団を支えてくれてすごいなと思いました。

＜青組 2年生＞

〇〇くんは大きな声を出し、精一杯ソーラン節に取り組んでいた。

〇〇くんはルームリーダーの指示に対して大きな声をだして返事をしてくれた。

〇〇さんは一番大きな声を出し、みんなをまとめて取り組んでいた。