

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	思考力・表現力 思	人との関わり（他者を理解して関わる力） 関
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿)	論理的に考え、他者の考えを尊重しつつ、自らの意見を主張することができる。	OTPOを意識して、話したり、聞いたりすることができる。 ○他者や集団の為に、自ら考え主体的に行動できる。

★“21世紀型スキル&倫理観”の育成に係る重点単元等 学力調査等における課題の定着に係る単元等

各教科等	各教科等で育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
各教科	国語	・他者の考え方を尊重しつつ、自分の意見を主張する力 ・学級などの集団の中で、互いの考えを尊重し合いながら意見を交流する力	春に② 握手⑤ 関 D(19) 学ばて時にこれを習ふ④ 関	評価しながら聞く②社 会との関わりを伝えよう④ 関 熟語の読み方① 月の起源を探る⑤ 思★ D(20)	文章の形態を選んで書く④ 「想いのリレー」に加わる② 和語・漢語・外来語② 俳句の可能性② ③ A(1)	俳句の可能性③ D(21) 言葉を選ぼう② 「批評」の言葉をつめる③ A(1)		読書生活をデザインしよう② 文法の扉1② 挨拶③ 関 D(19) 故郷⑤ 思 関★ B(8) ②漢字の造語力①	推敲して、文章を整える② 関★論理の展開を工夫して書く② 思★慣用語・ことわざ・故事成語② 漢字の造語力①	音読を楽しもう① 君待つ⑤ 関 夏草③ 関	古典を心の中に② 作られた「物語」を超えて④ 話し合いを効果的に進めよう② 関話し合つて提案をまとめよう③	論点を立てて分析する① 説得力のある文章を書く④ 関★初恋② 関 文法の扉2②	エルサドバドルの少女へ スース② 関 C(11) 誰かの代わりに④ 私を束ねないで③ 漢字のまとめ②	三年間の歩みを振り返ろう⑤	105
	(書写)		目的に応じて効果的に書こう⑥ 学習したことを生かして書こう②										(10)		
	社会	・資料にもとづいて、自分の考えを説明することができる力 ・資料の情報を整理し、読み取ることができる力	開国と近代日本の歩み 二度の世界大戦と日本 関 思 関 (歴史) ⑩	二度の世界大戦と日本 関 思 関 (歴史) ⑩ C(18)	現代の日本と世界 思 (歴史) ⑩	現代社会と私たちの生活 思 (公民) ⑦		現代社会と私たちの生活 (公民) ④	人間の尊重と日本国憲法 (公民) ⑦ C(10) C(11)	現代の民主政治と社会 関 (公民) ⑥	私たちの暮らしと経済 関 (公民) ⑩	私たちの暮らしと経済 (公民) ⑤	地球社会と私たち (公民) ⑥ C(18)	よりよい社会を目指して (公民) ⑤ C(12)	140
	数学	・問題文や式、作図の方法など与えられた情報を的確に把握する力 ・考え方や解決の仕方を数学的な用語や表現方法を用いて筋道立てて説明する力	式の計算⑩ 思	式の計算⑩ 思	平方根⑩ 思	平方根② 思 二次方程式⑦ 思		二次方程式⑧ 思 関数 y=ax <sup>2</sup> ⑥ 思	関数 y=ax <sup>2</sup> ⑩ 思 相似な図形⑤ 思 B(9)	相似な図形⑤ 思 B(9)	円⑩ 思 三年間のまとめ④ 思	三平方の定理⑩ 思 A(5) 三年間のまとめ⑤ 思	標本調査⑧ 思 三年間のまとめ⑧ 思	三年間のまとめ⑦ 思	140
	理科	・自然の事物・現象に対して目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力 ・自然の事物・現象に対する科学的な思考力・判断力・表現力	生命の連続⑤ 関 思 生命の連続⑤ 関 思 D(19)	生命の連続⑤ 関 思 D(19) 化学変化とイオン⑩ 関	化学変化とイオン⑤ 関	化学変化とイオン⑤ 運動とエネルギー⑩ 思		運動とエネルギー④ 思	運動とエネルギー④ 思	宇宙の中の地球④ 思	宇宙の中の地球① 思	自然と人間⑩ 関 D(20)	自然と人間⑩ 関 D(20)	自然と人間⑦ 関 D(20)	140
	音楽	・生涯にわたって音楽に親しんでいく態度。 ・創意工夫して表現する能力 ・幅広く主体的に鑑賞する能力	日本の歌③	オーケストラの豊かな響き④ 思 B(9)	旋律線を生かした表現の工夫③	世界課内の学期の音楽 ②合唱の表現を楽しもう②		合唱の表現を楽しもう⑤ 思 関	日本の伝統音楽の味わい③ 思 C(17)	日本の心、イタリアの心を表す歌の味わい⑤	旋律線を生かした表現の工夫③	混声合唱へのステップ②	混声合唱へのステップ②	混声合唱へのステップ① 思	35
	美術	・生涯にわたって音楽に親しんでいく態度。 ・創意工夫して表現する能力 ・作品のよさや美しさについて、互いの考えを尊重しながら話し合う力	形と色の挑戦③ 思	形と色の挑戦③ 思	形と色の挑戦③ 思 飛鳥・奈良時代の美術史① 思	メッセージを伝えるポスター③ 思 関		形と色の挑戦④ 思	墨の世界を体感しよう④ 思	美術史① 思 手づくりに込める思い③ 思	手づくりに込める思い③ 思	手づくりに込める思い③ 思	手づくりに込める思い③ 思	一年間のまとめ① 思 関	35
	保健体育	・健康な生活と疾病の予防に関する知識の習得(保健) ・思考・判断したことを、根拠を示しながら相手に伝え、表現する力 ・スポーツの多様な関わり方を場面にに応じて選択し、実践することができる態度	体づくり運動⑦ 関 ダンス② 関	ダンス⑥ 関 器械運動② 思	器械運動② 思 陸上競技⑤ 思 球技ネット型① 思	球技ネット型⑥ 思 水泳⑥ 関		陸上競技⑧ 思	球技ベースボール型① 関 球技ゴール型② 思	陸上競技⑦ 関 A(4) 球技ゴール型② 思	球技ゴール型⑨ 思	体育理論③ 思	球技ゴール型⑨ 関 C(15)	球技ゴール型③ 関	105
	(保健)		健康の成り立ち① 思 運動と健康① 思	食生活と健康① 思 A(2) 休養・睡眠と健康① 思 A(2)	生活習慣病とその予防② 思 A(2)	喫煙と健康① 思 飲酒と健康① 思		薬物乱用と健康① 思 喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ① 関	感染症とその予防① 思 性感染症とその予防/エイズ② 思	保健・医療機関の利用① 思	医薬品の有効利用① 思 共に健康に生きる社会① 思				(16)
	技術・家庭	・技術と社会や環境との関わりについて理解を深め、技術を適切に評価し活用する能力と態度 ・家庭の機能について理解を深め、生活をよりよくしようとする能力と態度	デジタル作品の設計・制作① 思 関	デジタル作品の設計・制作①	デジタル作品の設計・制作③ 思 関	デジタル作品の設計・制作③ 思 関		プログラムによる計測・制御① 関	プログラムによる計測・制御① 関	プログラムによる計測・制御① 思 関	プログラムによる計測・制御① 思 関	プログラムによる計測・制御① 思 関 A(1)	情報社会と自己責任③ 思 関 A(1)	情報社会と自己責任① 関 A(1)	18
		私たちの消費生活② 関★	環境に配慮した消費生活① 思 関	家庭と家族関係① 思 関	幼児の生活と家族① 関		幼児の生活と家族② 関	幼児の生活と家族① 関 B(6)	幼児の生活と家族② 関	幼児の生活と家族① 関	幼児の生活と家族② 関	幼児の生活と家族② 関	幼児の生活と家族② 関	17	
外国語	・さまざまな話題について会話を続ける能力 ・情報や自分の考えを相手に正しく伝わるように、まとまった内容で伝える能力 ・まとまった内容の英語の大切な部分や考えを正確に理解する能力	Presentation3【2年次内容】Unit 0④ 思 関 Unit 1⑩ 関 C(17)	Daily Scene 1② 関 Presentation 1⑥ 思 C(17)	Unit 2⑩ 関 Daily Scene 2③ 関 D(20)	Unit 3 ⑩ 関 C(11)		Daily Scene 3③まとめと練習1② 学び方コーナー② 関 Presentation 2⑥ 思 Let's Read 1⑧ 関 C(18)	UNIT4⑩ 関 Daily Scene 4② 関	Unit 5⑩ Daily Scene 5② 関	Unit 6⑩ 関 C(11)	Daily Scene 6⑤ 思 まとめと練習2② 学び方コーナー2② 関	Presentation 3⑥ 思 Let's Read2⑦ 関 D(20)	Let's Read 3⑥ 関 D(20)	140	
総合的な学習の時間	【思考力・表現力】収集した情報を活かす力 【人との関わり】いたわりの気持ちを持ち、行動する力	学習課題	生き方学習（自己の生き方）		生き方学習（自己を見つめる）			生き方学習（自己を見つめる）						70	
		学習対象	身近な社会問題	高校調べ	生き方を考える			生き方を考える							
		学習事項	身近な社会課題について考える D(20)	必要な情報を収集する	先人から学ぶ			自分史を作る A(1)							
		単元	よりよい社会を実現する方法について提案する。	自分の生き方について考え、収集した情報を整理する。 思 関	自分の過去を振り返り、将来の自分を考えよう			自分の過去を振り返り、将来の自分を考えよう							
学習活動	身近な社会問題の存在について知り、課題の解決策を考える。 思 関 地域の活性化を考える。 思	収集した情報を整理する。	先人の生き方から生きる上での価値観を探究する。			自分史づくりを通して、命の大切さを知り、自分の生き方を考える 思 関 自分史作りを通して、命の大切さを知り、自分の将来や生き方について考える。 思 関									
他教科・領域との関連	社会との関わりを伝えよう 関 ダンス 関		デジタル学習 技	学習発表会	よりよい社会を目指して クリーンプロジェクト 社										
特別の教科 道徳	・共感する力、思いやりの心、協力し合う態度を育てる ・集団や社会の一員としての自覚と責任を育む ・社会性と規範意識を育む	美談の選択 B(5) 背番号15が少んだ道-黒田博樹-D(22) 言葉おしり B(7)	鳥島の心を伝えたい C(16) 無実の罪 C(11) ある日の午後から A(1)	いじめから目をそむけない A(1) ぼくにもこんな「よいところ」がある A(3) 一冊の漫画雑誌 B(6) 早朝ドリブル A(2)	背筋をのばして C(14) 火花と灯ろう流し E(17) 私を支えてくれた言葉 B(8) スマホに夢中! A(2)		あなたはすごい方で生まれてきた D(19) くちびるに歌をもて D(19) 人間の命とは人間の命の尊さ・大切さを考える D(19) 高く遠い夢 A(4)	ハッチを開けて、知らない世界へ D(21) 殖生の宿 B(6) 合格通知 B(6) 足袋の季節 D(22) 缶コーヒ C(10) 高く遠い夢 A(4)	よみがえれ、日本海! D(20) 社会からの無言の称賛を感じる感性 C(12) 受けつがれる思い C(15) 湖の伝説 A(6)	しあわせ B(9) おたがいの「ちがひ」を認め合おう B(9) 受けつがれる思い C(15) たんぼば作業所 C(13)	その子の世界、私の世界 C(18) そのこ C(18) たんぼば作業所 C(13)	二通の手紙 C(10)	35		
特別活動 学級活動	・3年生としての自覚① 学級目標と組織づくり① 体育大会に向けて①	計画的な学習① 学習方法の工夫① 体育大会の反省①	中学校卒業後の進路について① 性被害防止について① 学校調べ① 面接①	一学期の反省① 夏休みの生活① 学習発表会に向けて①	二学期の生活① 学習発表会に向けて② 学習発表会の反省① 読書週間の取り組み①		入試制度について① 自分の特性と進路① 健康的な生活① 読書週間の取り組み①	ボランティア活動について① 働くことについて① 二学期の反省① 健康的な生活① 冬休みの生活①	三学期の目標① 中学校生活での成長を振り返る① 卒業式に向けて①	卒業式に向けて① 将来を考えると①	35				
特別活動 学校行事等	・人間関係を形成する力	儀式 思 関 文化・体育 思 関	始業式・入学式	体育大会★ C(15)	地区総体	終業式	秋季総体	始業式 学習発表会★ C(15)	校外学習★ C(15)	終業式	始業式	卒業式 C(15)	35		

	・よりよい学校生活を企画する力 ・積極的に相手意識でかかわろうとする力	健康安全 <b>関</b>		避難訓練 <b>D(19)</b>			避難訓練 <b>D(19)</b>				避難訓練 <b>D(19)</b>		
		生徒会 <b>関 関</b>			生徒総会 <b>C(15)</b>				生徒会役員選挙 <b>C(15)</b>				
		その他					弁当の日 <b>C(14)</b>	鳳クリーンプロジェクト★ <b>C(13) C(16)</b>					