

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	思考力・表現力 関	人との関わり（他者を理解し関わる力） 関
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿)	○根拠を明確にして考え、理由を明らかにして自分の意見を伝える事ができる。 ○OTPOを意識して、話したり、聞いたりすることができる。 ○他者や集団の為に、自ら考え行動できる。	

★“21世紀型スキル&倫理観”の育成に係る重点単元等 学力調査等における課題の定着に係る単元等

各教科等	各教科等で育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	・資料から読み取ったことを根拠に、資料を取捨選択し、自分の言葉で主張する力 ・他者の考え方を尊重しつつ、自分の意見を主張する力	見えないだけ① アイズプラネット⑤ B(9)	枕草子③ 多様な方法で情報を集めよう⑥ 熟語の構成②	生物が記録する科学④ D(19) 魅力的な提案をしよう⑥ メディアと上手に付き合うために③ 言葉1②	短歌を味わう③ 言葉比べよう① 言葉の力② 文法の扉1② 読書案内③		盆土産⑤ 字のないはがき③ C(14)	モアイは語る⑥ 言葉2① 漢字2① 扇の④ 仁和寺にある法師③ 漢詩の風景③	君は「最後の晩餐」を知っているか④ 話し合ってみよう⑤	根拠を明確にして意見を書こう⑥ 言葉松① 文法への扉2② 小さな町のラジオ発①	走れメロス⑥ 文法への扉3②	表現の仕方を工夫して書こう⑤ 言葉3② 科学はあなたの中にある③ 漢字3①	一年間の学びを振り返ろう⑥ 鍵②	140
(書写)		1 行書の書き方を学ぼう⑦										(20)		
社会	・資料にもとづいて、自分の考えを説明することができる力 ・資料の情報を整理し、読み取ることができる力	中世の日本⑥ ヨーロッパ人との出会いと全国統一の導入(歴史)⑥	江戸幕府の成立と鎖国産業の発達と幕府政治の動き(歴史)⑥ C(17)	世界から見た日本の自然環境(地理)⑤	世界から見た日本の人口(地理) 世界から見た日本の資源・エネルギーと産業(地理)⑦		世界と日本の結びつき(地理) 九州地方(地理)⑦	中国・四国地方 近畿地方 中部地方(地理)⑤	関東地方 東北地方⑩(地理)	北海道地方⑤(地理) D(20)	身近な地域(地理)⑤ C(16)	欧米の進出と日本の開国(歴史)⑩	明治維新(歴史) 日清・日露戦争と近代産業(歴史)⑩	105
数学	・問題文や式、作図の方法など与えられた情報を的確に把握する力 ・考え方や解決の仕方を数学的な用語や表現方法を用いて筋道立てて説明する力	式の計算⑨	式の計算⑨	連立方程式⑩	連立方程式⑩		一次関数⑩	一次関数⑩ 図形の性質の調べ方⑩ B(9)	図形の性質の調べ方⑩ B(9)	三角形・四角形⑩	三角形・四角形⑩	確率⑩	確率⑩	105
理科	・自然の事物・現象に対して目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力 ・自然の事物・現象に対する科学的な思考力・判断力・表現力	活きている地球① D(21) 化学変化と原子・分子③	化学変化と原子・分子③	化学変化と原子・分子③ 動物の生活と生物の進化⑤ D(21)	動物の生活と生物の進化⑤ D(21)		動物の生活と生物の進化③ D(21)	地球の大気と天気の変化⑥	地球の大気と天気の変化①	地球の大気と天気の変化①	電流の性質とその利用⑤	電流の性質とその利用⑤	電流の性質とその利用⑤	140
音楽	・生涯にわたって音楽に親しんでいく態度。 ・創意工夫して表現する能力 ・幅広く主体的に鑑賞する能力	旋律線を生かした表現の工夫② 声部の重なり方の理解と表現の工夫①	声部の重なり方の理解と表現の工夫② 動機(展開を伴う形式)のおもしろさ①	動機(展開を伴う形式)のおもしろさ③	言葉を大切に歌唱表現の工夫② 合唱の表現を楽しもう②		合唱の表現を楽しもう④	舞台芸術と音楽④	日本の歌の美しさを求めて②	旋律線を生かした表現の工夫②	音のつながりやパイプオルガンの音色② 旋律線を生かした表現の工夫②	日本の歌②	混声合唱へのステップ④	35
美術	・主体的に美術の活動に取り組み、心豊かな生活を創造していく意欲と態度 ・独創的・総合的に構想する能力・創造的に表現する能力 ・美術とのかかわりに関心をもち、よさや美しさなどを味わう鑑賞の能力	空想の世界を旅する② あれ、どうなっているの①	写してあわす版画の魅力④	写してあわす版画の魅力③ 美術史①	メッセージを伝えるポスター③		手づくりに込める思い③	手づくりに込める思い③	手づくりに込める思い② 美術史①	手づくりに込める思い③	石でつくる② 美術史①	みんなのためのデザイン③	石でつくる③	35
保健体育	・個人生活における健康・安全についての科学的な知識や技能(保健) ・状況に応じた自己や仲間の役割を見つける力 ・運動の多様性を理解し公正に取り組み互いに協力できる能力	体づくり運動男⑧ 体づくり運動女⑧	ダンス男④ 陸上競技男④ ダンス女⑥ 武道女②	陸上競技男② 球技ネット型男④ 水泳男④ 武道女⑦ 水泳女③	水泳男⑤ 球技ネット型男⑤ C(15) 武道女⑤ 水泳女⑤		球技ベースボール型男⑧ 球技ネット型女⑧	器械運動男⑦ 陸上競技女⑦	武道男⑦ 器械運動女⑧	体育理論男⑧ 陸上競技男⑥	球技ゴール型男⑦ 陸上競技女⑦	球技ゴール型男⑦ 球技ベースボール型女⑦	球技ゴール型男⑧ 球技ゴール型女⑧	109
(保健)		生活習慣病とその予防②	喫煙と健康① 飲酒と健康①	薬物乱用と健康① 喫煙・飲酒・薬物乱用のきかけ①			傷害の原因と防止②	交通事故の現状と原因① 交通事故の防止①	犯罪被害の防止① 自然災害に備えて①	自然災害に備えて① 応急手当の意義と基本①	応急手当の意義と基本②	きずの手当て②	(18)	
技術・家庭	・技術と社会や環境との関わりについて理解を深め、技術を適切に活用する能力と態度 ・自分なりに生活を工夫・創造して実践できる力	生物を育てる技術の特徴③ 生活を豊かにするために③	生物を育てるための計画と管理③ 生活を豊かにするために③ D(20)	生物を育てるための計画と管理③ 生物育成の技術を用いて未来に生かそう② 生活を豊かにするために④ D(20)	エネルギーの変換と利用③		エネルギーの変換と利用④	エネルギーの変換と利用④	製作品の設計・製作③	製作品の設計・製作②	製作品の設計・製作④	製作品の設計・製作④ 私たちの消費生活④	エネルギー変換に関する技術の評価・活用② 私たちの消費生活① 環境に配慮した消費生活①	35
外国語	・身近な話題について会話を続ける能力 ・さまざまな主題についての意見をその理由を含めて伝える能力 ・まとまった内容の英語の概要や要点、意向を理解する能力	Unit 0④ Unit 1⑧ B(7)	Daily Scene 1④ Unit 2⑩ Daily Scene 2②	まとめと練習1① 学び方コーナー1① Unit 3⑩ Daily Scene 3③	まとめと練習2① A(1) Presentation 1⑦		Let's Read 1⑦ UNIT4⑩	Daily Scene 4② まとめと練習3① 学び方コーナー2① Unit 5④	Daily Scene 5② Unit 6④ Daily Scene 6②	Presentation 2⑦	Let's Read2⑦ Unit 7④	Daily Scene 7② まとめと練習4① 学び方コーナー3①	Presentation⑦ Let's Read 3⑥ D(20)	140

総合的な学習の時間	【思考力・表現力】地域に存在する問題を見だし、探究する力	学習課題 学習対象 学習事項 単元	生き方学習(人と人) 身近な社会問題 身近な社会問題について考える 企業探究学習	生き方学習(人と人) 東京の自然・歴史・産業・歴史・文化 東京についての調べ学習 C(12)	生き方学習(人と人) 中学卒業後の進路 自分の将来について考える A(3)
	【人との関わり】自己の生き方を考える力	学習活動	よりよい社会を実現する方法について提案する★ グループワークやフィールドワークを通して、自己課題の本質を探る 表現活動に向けてまとめと発表を行う	日本の中心(東京)から学ぼう 東京の自然、産業、文化、歴史などについてふるさとと比較し、課題設定を行う。 現地学習の取組を通して自己課題の本質を探る。 ゲストティーチャーからの聞き取りを行い、卒業後の進路について知り、自分の将来や生き方について考える。★	
	他教科・領域との関連	手が画を書く、要点を整理して聞き取る ダンス	クリーンプロジェクト 修学旅行		

特別の教科 道徳	・共感する力や思いやりの心を育て、集団や社会の一員としての自覚と責任を育む ・きまりの尊重などの規範意識を育む	麻衣の苦悩 B(8) あいさつ B(7) ばなしの女王 A(2)	住みよい社会にゴール B(8) C(12)	左手でつくった音楽 A(4) 私は十四歳 A(3) 祭りの夜 C(16) 許さない心 C(10) 渡良瀬川の鯉毒 C(11)	震災の中で C(13) 金語楼さんのこと A(1) なみだ B(9) 四十七年への感謝をこめて C(15)	私のせいじゃない C(11) あの子のランドセル A(1) みんなとんだ! B(8)	宝塚方面行きー西宮北口駅 C(10) 六千人の命のピザ C(18) 赤土の中の真実 A(5) 今度は私の番だ C(12)	夜は人間以外のものの時間 D(21) 本当の私 D(22) 大切なものは何? C(17)	心でいだけく伝統の味 C(17) 奇跡の一週間 D(19) 妹に D(19) 三つ子のうちについて考える D(19)	愛 B(6) ごめんね、おばあちゃん C(14) 冬の使者「マガン」 D(20)	我、ここに生きる C(13) 田老の生徒が伝えたもの A(2) 心に寄りそう B(6)	35
-------------	--	--	--------------------------	--	--	--	---	--	---	--	---	----

特別 活動	学級活動	・望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達を個性の伸長を図り、集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度 ・人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力	二年生になって 学級の目標と組織づくり 学級の生活を考えよう 体育大会に向けて	体育大会の反省 計画的な学習	働くことと学ぶこと 生徒総会に向けて 望ましい生活習慣 マナー研修	職場体験学習に向けて 薬物乱用防止教室から考える 一学期の反省	夏休みの生活	2学期に向けて 職場体験学習を振り返って 学習発表会に向けて①②	学習発表会の反省 ボランティア活動への参加 自分の進路を考える	研修旅行に向けて 研修旅行を振り返って 2学期の反省 生徒会役員選挙について	3学期の目標 進路と生活、適正と進路 学級中の交流を深める	学年末試験の計画 卒業式に向けて	1年間の反省 来年度の抱負	35
	学校行事等	・人間関係を形成する力 ・よりよい学校生活を築こうとする実践的な態度 ・積極的にかかわろうとする力	儀式 文化・体育 健康安全 生徒会 その他	始業式・入学式 体育大会 避難訓練 生徒総会	地区総体 終業式	秋季総体	学習発表会 避難訓練 チャレンジウィーク	新人総体 飲酒薬物乱用防止教室 スマホ・携帯安全教室 弁当の日	修学旅行 生徒会役員選挙 風クリーンプロジェクト	終業式 始業式	卒業式・修了式		50	

