

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	思考力・表現力 関	人との関わり（他者を理解して関わる力） 関
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿)	○筋道を立てて考え、相手に分かりやすく、自分の考えを伝えることができる。	○TPOを意識して、話したり聴いたりすることができる。 ○周りの仲間と協力して行動できる。

★“21世紀型スキル&倫理観”の育成に係る重点単元等

学力調査等における課題の定着に係る単元等

各教科等	各教科等で育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	・自分の考えをわかりやすく話す・書く・説明する能力 ・自分の考えを伝え、話し合う能力	言葉に出会うために③ 関 関野原はうたう③	花曇りの向こう⑤ 関 A(3)	大根は大きな根③ 関 ちよっと立ち止まって④	言葉をつなぐ③ 関 詩の世界③		星の花が降るころに⑤ 関 B(8)	シカの落穂拾い⑤いろは うた①蓬萊の玉の枝⑦ 今に生きる言葉⑥ 関 言葉2指示する語句と接 続する語句②	流れを踏まえて話し合う ② 関★ 読書に親しむ④ 関 関 感じたことを整理する⑤	関の魚は生きていた⑦ 関 D(20)	言葉の関係を考えよう② 関 桜守三代⑥言葉3様々な 表現技法② 関 少年の日の思い出⑦ 関 関 D(22)	漢字3漢字の成り立ち③ 関 文法への原単語の性質を 見つけよう③ 関 ポスターセッションをす る③ 関	文法への原単語の性質を 見つけよう③ 関 ポスターセッションをす る③ 関	140
		用具の名前・置き方、片付け方/正しい姿勢/筆、鉛筆の持ち方/楷書の書き方を確かめよう	楷書の書き方を学ぼう			(20)								
社会	・資料にもとづいて、自分の考えを説明することができる力 ・資料の情報を整理し、読み取ることができる力	世界の姿★⑧(地理) 関 関	世界各地の人々の生活と 環境③(地理) 関 関 C(18)	古代までの日本★⑬(歴 史) 関	古代までの日本★⑭(歴 史) 関		古代までの日本⑩(歴史) 関	世界の諸地域⑦(地理) 関	世界の諸地域⑩(地理) 関	世界の諸地域⑩(地理) 関	世界の諸地域⑦(地理) 関 関 C(17)	中世の日本⑧(歴史)★ 関 C(17)	中世の日本⑥(歴史) 関 C(17)	105
数学	・問題文や式、作図の方法など与えられた情報を的確に把握する力 ・考え方や解決の仕方を数学的な用語や表現方法を用いて筋道立てて説明する力	正の数・負の数⑬ 関	正の数・負の数⑬ 関	文字式⑬ 関	文字式⑭ 関 一次方程式⑬ 関		一次方程式⑬ 関	比例と反比例⑮★ 関	比例と反比例⑮★ 関 関	平面図形⑫ 関 B(9)	空間図形⑫ 関 B(9)	空間図形⑭ 関 B(9)	資料の活用⑧★ 関	140
理科	・自然の事物・現象に対して目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力 ・自然の事物・現象に対する科学的な思考力・判断力・表現力	身近な自然に目を向け てみよう④ 関 D(20)	植物のくらしとなかま⑨ 関 D(20)	植物のくらしとなかま⑦ 関 D(20)	身のまわりの物質⑯★ 関		身のまわりの物質⑯ 関	光・音・力による現象⑯ 関	光・音・力による現象⑯ 関	光・音・力による現象⑯ 関 関	活きている地球⑦ 関 D(21)	活きている地球⑦ 関 関 D(21)	活きている地球⑩ 関 D(21)	105
音楽	・生涯にわたって音楽に親しんでいく態度 ・創意工夫して表現する能力 ・幅広く主体的に鑑賞する能力	心を伝え合う歌い方を 求めて③ 関 C(15)	情景と音楽との関わり ②★ 関	ハーモニーの美しさ・楽 しさ⑤	旋律のまとまりと構成③		混声合唱へのステップへ音譜表の理解と パートの役割①⑥ 関 関 C(15)	物語を歌で表現する芸 術④ 関 詩と音楽との関わり④ 関	言葉と歌声との関わり②	表現の仕方を工夫する③ 関 関 日本伝統音楽②	日本の伝統音楽② 関 アジアの音楽の魅力を探 求① 関 B(9)	アジアの音楽の魅力を探 求① 関 B(9)	混声合唱へのステップ 一さまざまな曲の表 現⑤	45
美術	・楽しく美術の活動に取り組み、創造していく意欲と態度 ・意図に応じて、形や色彩などによる表現の技能を身につける	美術って何だろう？① 関 色彩について② 関	構成の要素、デザインの 基本⑤ 関	さまざまな技法で描く ④ 関	メッセージを伝えるポス ター③★ 関 関		文字をデザインする⑤ 関	文字をデザインする ⑤ 関	絵文字がしゃべりだす ⑤ 関	絵文字がしゃべりだす ⑤ 関	形と材料の特徴を知ろう ④ 関	みんなのためのデザイ ン④ 関	形と材料の特徴を知ろう ② 関	45
保健体育	・個人生活における健康・安全についての科学的な知識や技能(保健)	体づくり運動男⑧ 関 関	ダンス男④ 関 陸上④ 関	球技ネット型④ 関 水泳男④ 関★	球技ネット型④★ 関 水泳男④ 関		陸上競技男⑦ 関 A(4)	器械運動男⑦★ 関 武道② 関	体育理論男③ 関 武道② 関	陸上競技男⑦ 関	球技ゴール型男⑦ 関	陸上競技男⑤ 関 球技ベースボール型男③ 関	球技ベースボール型男⑥ 関 体づくり③ 関	105
(保健)	・運動の特性に応じた行い方や運動の一般的な知識を習得 ・相手を尊重し伝統的な行動の仕方を大切にしようとする力 ・自己の課題に応じた運動の行い方の改善点を見つける力		健康の成り立ち② 関 運動と健康① 関	食生活と健康① 関 A(2)	体の発育・発達① 関 呼吸器・循環器の発達① 関 B(8)		生殖機能の成熟② 関 B(8)	性はどう向き合うか① 関 心の発達(1)① 関 B(8)	自己形成② 関		欲求不満やストレスへの 対処② 関			(16)
技術・家庭	・ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動を通して、材料と加工に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得 ・技術と社会や環境との関わりについて理解を深め、技術を適切に評価し活用する能力と態度	技術分野のガイダンス ② 関 関	コンピュータと情報通 信ネットワーク③★ 関 関 B(9)	材料と加工法② 関 関	材料と加工法③ 関 関		材料と加工法④★ 関 関	製作品の設計・製作④ 関★ 関	製作品の設計・製作④ 関	製作品の設計・製作④ 関★ 関	製作品の設計・製作④ 関	製作品の設計・製作④ 関★ 関	製作品の設計・製作④ 関★ 関	35
技術・家庭	・生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得 ・家庭の機能について理解を深め、生活をよりよくしようとする能力と態度	家庭分野のガイダンス ② 関	食生活と栄養③★ 関 A(2)	食生活と栄養②★ 関 A(2)	献立作りと食品の選択④ 関 B(6) C(14)		献立作りと食品の選択⑤ 関 B(6) C(14)	調理と食文化④ 関 C(17)	調理と食文化④ 関	調理と食文化③ 関	調理と食文化③ 関	調理と食文化③ 関	生活の課題と実践② 関	35
外国語	・初歩的な英語を用いて短い会話をする能力 ・初歩的な英語を用いて自分自身のことを伝える能力 ・目的に合わせて、主な内容を理解する能力	Hi, English⑥ 関 Unit 0④ 関 B(7)	単語の書き方① 関 Unit 1⑨ 関	Unit 2⑨ 関 be 動詞①辞書の使い方② 関	Unit 3⑧ 関 一般動詞① 関 Listening Activity 1① 関 B(9)		Unit 4⑥ 関 辞書の使い方① 関 presentation③ 関	Unit 5⑧ 関 Daily Scene1② 関 Unit 6⑨ 関	Daily Scene 2② 関★ ListeningActivity2② 関 Unit 7⑧ 関	Unit 8⑧ 関 Daily Scene 3② 関 B(6) Daily Scene4② 関 代名詞② 関	Unit 9⑦ 関 Daily Scene5② 関 進行形③ 関 Listening② 関	Presentation 2② 関 Unit 10⑦ 関 Daily Scene6② 関 疑問詞・発音記号② 関	Unit 11⑦ 関 Daily Scene7① 関 Presentation 2② 関	140
総合的な学習の時間	【思考力・表現力】地域に存在する問題に気づき、見通しを持って取り組む力 【人との関わり】自己の生き方を考える力	学習課題	生き方学習（自分を取り巻く社会問題）					生き方学習（自分を取り巻く社会問題）					50	
		学習対象	身近な社会問題					身近な社会問題・生き方を考える						
		学習事項	身近な社会課題について考える D(20)					社会課題について考える・職業についての理解を深める C(13)						
		単元	身近な社会問題を解決する方法について提案する★					働く意義・生きる喜びを考えよう★						
学習活動	身近な社会問題の存在について知り、課題と解決策を考える。関 関 地域の活性化について考える。関	社会課題についての情報発信関 学習したことを様々な表現方法で伝えることができる。関 関					身近な社会問題について提言することができる。関 関 様々な人からの聞き取りをし、働く意義を 考える。関 社会の中でそれぞれの職業が果たしている 役割を考え、自分の将来につなげる。関							
他教科・領域との関連	情報を正確に聞き取ろう 関 ダンス 関	ポスターセッションをする 関 資料の活用 関					学習発表会 クリーンプロジェクト							
特別の教科	・共感する力や思いやりの心を育む ・集団や社会の一員としての自覚と責任を育む ・善悪の判断などの規範意識を育む	拓哉のなやみ A(1) 関 全てがリオでかみ合った A(4) 関 朝市の「おはようござい ます」 B(7) 関	選手に選ばれて C(10) 関 自分の性格が大嫌い！ A(3) 関 いじめに当たるのはどれ だろう B(9) 関	傍観者でいいのか A(1) 関 ふたつの心 C(11) 関 ぼくのふるさと C(16) 関	楽寿号に乗って C(12) 関 新しいプライド C(13) 関 短文投稿サイトに友達 の悪口を書く B(8) 関		いのちって何だろう D(19) 関 決断！骨髄バンク移植第 一号 D(19) 関 あなたはひかり D(19) 関	母はおしれ C(14) 関 班での出来事 B(8) 関 山に来る資格がない A(2) 関 ごみ箱をもっと増やして C(10) 関	「どうせ無理」という言 葉に負けない A(5) 関 花に寄せて D(22) 関 その人が本当に望んで いること B(6) 関 思いやりの日々 B(6) 関	「看護する」仕事 C(13) 関 郷土を掘る木 C(16) 関 火の島 D(21) 関 全校一を目指して C(15) 関 B(9) 関	日本から来たおばさん C(18) 関 花に寄せて D(22) 関 落語が教えてくれること B(9) 関	桜に集う人の思い D(20) 関 古都の雅、裏子の心 C(17) 関 心をつなぐバス B(6) 関	35	
特別	・集団活動を通して、よりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度 ・自己を生かす能力	学級の目標と組織づく り(規律のある生活) 中一ガイダンスを通し て関 関 体育大会に向 けて関	体育大会に向けて関 関 体育大会の反省関 関 学習発表会を成功させ よう関 関 1学期の反省 生徒総会に向けて関 関	食生活について考える 学級の生活を考えよう 職業を考える関 関 人はなぜ働くのか関	学級の組織づくりと活動 計画関 関 学習発表会を成功させ よう関 関 1学期の反省 夏休みの生活 に向けて関 関		学習発表会に向けて関 関	自己理解を深める 生徒会役員選挙について 試験週間の取組み 将来の夢 関	2学期の反省 冬休みの生活	3学期の目標と身体 の変化を見つめる(思春期 の心のゆれ) 進路の適正関 関	私の進路計画(自分の将 来を考える) 卒業式に向けて関 関 A(5) 関	1年間の反省 2年生になる心構え 関	35	
活動	・人間関係を形成する力 ・よりよい学校生活を築こうとする実践的な態度 ・積極的にかかわろうとする力	儀式関 関 文化・体育関 関 健康安全関 生徒会関 関	始業式・入学式	終業式	地区総体	秋季総体	始業式	新人総体	校外学習★C(15) 関	終業式	始業式	卒業式・修了式 C(15) 関	35	
活動			体育大会★C(15) 関 避難訓練 D(19) 関	交通安全教室 喫煙防止教室 生徒総会 C(15) 関			学習発表会★C(15) 関 避難訓練 D(19) 関					避難訓練 D(19) 関		

			その他							弁当の日 C(14) スマホ・携帯安全教室	風クレンジンプロジェクト★ C(13) C(16)					
--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--------------------------	------------------------------	--	--	--	--	--