

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")	課題発見・解決力	主体性	自己理解
-----------------------	----------	-----	------

めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	物事を多面的に見たり、考えたりして課題を設定し追究している。	より高い目標を立て、よりよい解決に向けて取り組んでいる。	自分の長所や短所を理解し、自己の生き方を考えている。
---	--------------------------------	------------------------------	----------------------------

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等												時数
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	文章を構成や工夫した表現、特徴ある表現、筆者の意図、論理性的の有無などの視点で比較して読み、考えを深める力[課] 文章の内容や表現の特徴について考えたり、想像したりしたことを言葉にして伝える力[主] 自分の考えや思いを言葉にして伝え合うことで、お互いを認め、考えを広げたり、深めたりしようとする態度[自]	朝のルー言葉に出会うために野原はうたう	1 学びをひらくシンジエン	2 新しい視点でダイインは大きな根? 時の世界	3 言葉に立ち止まる 比喩で広がる言葉の世界	4 心の動き 大人になれなかった夢たちに...	5 方言と共通語 漢字の音訓	6 大阿蘇	7 価値を見いだす 「不便」の価値を見つめ直す	8 自分を見つめる 少年の日の思い出	9 自分を表現する さまざまな表現技法	10 一年間の学びを振り返ろう	120	
書写	読みやすくて書くための書き方(やっぴり)漢字を分解してみよう	[学校生活]目標を書く漢字の筆使い	[学校生活]目標を書く漢字の筆使い	部分の組み立て方	楷書に調和する仮名	楷書に調和する仮名	文字の大きさと配列	[コラム]文字の歴史を探る	読みやすくて書くための書き方(やっぴり)漢字を分解してみよう	行書の特徴	丸み/点画の連続	点画の変化	20	
社会	社会的現象の意味や意義、特色や相互の関係を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力。思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力[課] 社会的現象について、よりよい社会の表現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度[課]	1 世界と日本の姿 2 世界の姿	1 世界の姿 2 日本と日本の姿 3 世界の姿	1 世界の姿 2 日本と日本の姿 3 世界の姿	1 身近な地域を調べよう 2 古代までの日本 3 世界の諸文明	1 日本文化のあけぼの 2 律令国家の形成 3 貴族政治と国風文化	1 貴族政治と国風文化 2 世界の諸地域 3 アジア州	1 ヨーロッパ州 2 アフリカ州 3 北アメリカ州	1 南アメリカ州 2 オセアニア州	3 中世の日本 4 中世社会の成立	1 中世社会の成立 2 武家社会の成長	1 中世社会の成立 2 武家社会の成長	1 武家社会の成長	105
数学	文字を用いることや方程式の必要性と意味を理解することともに、数量の関係や法則などを一般的に表現する力[課] 具体的な事象を調べることを通して、比例、反比例についての理解を深めるとともに、数量関係を見いだす表現力[主] 目的に応じて資料を収集して整理し、その資料の傾向を読み取る力[課]	【0】算数から数学へ ・整数の性質 【1】正の数・負の数 ・符号のついた数 ・数の大小 ・加法	【1】正の数・負の数 ・減法 ・加減の混じった計算 ・乗法 ・除法	【1】正の数・負の数 ・四則の混じった計算 ・正・負の数の利用 ・数の集合と四則 【2】文字式 ・文字を使った式	【2】文字式 ・文字式の表し方 ・式の値 ・1次式 ・1次式の計算 ・文字式の利用	【3】一次方程式 ・等式と不等式 ・方程式 ・等式の性質 ・素因数分解 ・方程式の解き方	【3】一次方程式 ・方程式の解き方 ・1次方程式の利用 ・比例式	【4】比例と反比例 ・関数 ・比例と式 ・座標と比例のグラフ ・反比例と式	【4】比例と反比例 ・反比例のグラフ ・比例と式 【5】平面図形 ・直角と線 ・円	【5】平面図形 ・面が動いてできる立体 ・作図の利用 ・図形の移動 【6】空間図形 ・いろいろな立体 ・直角や平面の位置関係	【6】空間図形 ・面が動いてできる立体 ・立体の展開図 ・立体の投影図 ・立体の表面積 ・立体の体積 ・球の表面積と体積	【7】データの整理と分析 ・データの分布の見方 ・データの分布の特徴を表す方 ・起こりやすさの表し方	140	
理科	自然現象の中に問題を見いだして見通しをもって課題や仮説を設定し、既習の知識を活用して解決していく力[課] 結果を分析・解釈して科学的な根拠を基に考え、表現したものを伝える力[自]	自然の中にあふれる生命	【生】生物とその共通点 ・植物の特徴と分類 ・動物の特徴と分類	【生】生物とその共通点 ・動物の特徴と分類 ・植物の特徴と分類	【物】身のまわりの物質 ・物質とその性質 ・気体とその性質	【物】身のまわりの物質 ・水溶液の性質 ・物質のすがたと変化	【物】身のまわりの物質 ・物質のすがたと変化 ・光による現象	【光】光・音・力による現象 ・光による現象 ・音による現象	【光】光・音・力による現象 ・力による現象	【地】活きている地球 ・身近な大地 ・ゆれる大地	【地】活きている地球 ・火をふく大地	【地】活きている地球 ・語る大地	105	
音楽	音楽活動の楽しさを体験することを通して、音や音楽への興味・関心を持って考え、感じ方を広げようとする態度[自] 多様な音楽表現の豊かさを感知し、基礎的な表現の技能を身に付け、創意工夫して表現する力[課] 音楽のよさや楽しさを味わい、幅広く主体的に鑑賞する力[課]	・曲想と音楽の構造・歌詞の内容 ・楽器の音色や響き、奏法の特徴	・曲想と音楽の構造との関わり ・楽器の音色や響き、奏法の特徴	・パートの役割や全体の響き ・曲想と音楽の構造との関わり	・パートの役割や全体の響き ・曲想と音楽の構造との関わり	・パートの役割や全体の響き ・曲想と音楽の構造との関わり	・パートの役割や全体の響き ・曲想と音楽の構造との関わり	・パートの役割や全体の響き ・曲想と音楽の構造との関わり	・我が国や世界のさまざまな音楽 ・楽器の音色や響き、奏法の特徴	・我が国や世界のさまざまな音楽 ・楽器の音色や響き、奏法の特徴	・楽器の音色や響き、奏法の特徴 ・パートの役割や全体の響き	・楽器の音色や響き、奏法の特徴 ・パートの役割や全体の響き	45	
美術	意図に応じて表現方法を工夫できる[課] 美術について考え、感じ方を広げようとする[主] 創造活動の喜びを感じ、自分なりの価値観をもてる[自]	美術って何だろう?	自然の色や形を見つめて(絵・彫)	見つけ、感じ取り、描く(絵・彫)	デザインって何だろう? 形や材料を比べてみよう	文字で楽しく伝える(デ・工)	文字で楽しく伝える(デザイン・工)	文字で楽しく伝える(デザイン・工)	木と親しむ暮らし(デ・工)	風神雷神 受け継がれる日本の美(彫)	生活をいかに文様(デザイン・工)	気持ちを伝えるデザイン(デザイン・工)	45	
体育	自ら考え、判断し、自分の意見をもって、課題解決を図る力[課] 互いに支えあい、前向きに取り組む態度[主] 異なる意見やまわりの人の考えを尊重しながら、お互いの良さや基本的な技術をわかりやすく伝える力[自]	体づくり運動 短距離走・リレー	体づくり運動 短距離走・リレー	ダンス	マッド運動 体育理論	走り幅跳び	走り幅跳び バレーボール	バレーボール	相撲	長距離走	バスケットボール	ソフトボール	89	
保健	健康の成り立ち	運動と健康	食生活と健康 休養・睡眠と健康	健康な生活と病気の予防①	体の発育・発達 呼吸器・循環器の発達	生殖機能の成熟	性とどう向き合うか	知的・情意機能 社会性 自己形成	欲求不満やストレスへの対処			16		
技術	材料と加工に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得しようとする態度[課] 材料と加工に関する技術が社会や環境に果たす役割と影響について理解を深めていく力[主]	ガイダンス サイバーセキュリティ	材料加工の技術・原理・仕組み	設計・制作(基本題材)	材料加工の技術による問題解決	設計・制作(本題材)【構想】	設計・制作(本題材)【制作】	設計・制作(本題材)【制作】	設計・制作(本題材)【評価・発表】	材料加工の技術による問題解決	サイバーセキュリティ 情報の技術の原理・仕組み	情報の技術の原理・仕組み	35	
家庭	自分の成長を振り返り、3年間の学習内容に興味を持ち、見直しを行う[自] 食事が果たす役割と中学生に必要な栄養の特徴について学び、健康に良い食習慣について考える力をつける[課]	ガイダンス 自分の成長を振り返り、これら3年間の学習の見直しを行う	食生活と健康 休養・睡眠と健康	中学生に必要な栄養を摂る食事	中学生に必要な栄養を摂る食事	日常食の調理と地域の食文化	日常食の調理と地域の食文化	日常食の調理と地域の食文化	日常食の調理と地域の食文化	日常食の調理と地域の食文化	日常食の調理と地域の食文化	食生活の課題と実践 学習を終えて	35	
外国語理解	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる[課] 話し手や書き手の意図を理解したり、自分の考えや気持ちを伝えたりすることで、お互いを認め、助け合う人間関係を築くことができる[自]	ラウンド1 ストーリーの概要を理解する 音声聞いて、ピクチャーカードをストーリー順に並べ替える。 Let's Be Friends! 1~7, Unit 1~8	ラウンド2 音と文字を一致させる 音声聞いて、順不同に並べられた教科書本文をストーリー順に並べ替える。 Unit 1~8	ラウンド3 大まかな内容理解をしたストーリーを音読する CDの音声を実況してみたり、登場人物になりきって音読したりする。 Unit 1~8	ラウンド4 フレーズや言語形式等に着目しながら音読する 穴あき音読プリントを活用して、フレーズや言語形式等に着目しながら音読する。 Unit 1~8	ラウンド5 教科書のストーリーを自分の言葉で伝える 教科書のストーリーを自分の言葉で伝えるリテリングを行う。また、リテリングしたことをノート等に書く。 Unit 1~8	140							
特別の教科道徳	A3 向上心、個性の伸長 B6 思いやり、感謝 B8 友情、信頼	A4 19風を感じて C10 12こみ箱を増やして B7 01朝市の「おはよう」	C15 13全校へ目指して A1 04修業でいっのか B9 04ふたつの心	C16 09くまのふるさと C12 08乗車券に乗って D19 10決断!骨髄バンク A3 03自分の性格が大嫌い	B8 21短文投稿サイトに C14 16靴	C18 22山岳民族の文化 B8 06道での出来事 D19 10あなはたはひかり	D22 18色々のシャープペン D19 10のちって何だろう A5 20「どうせ無理」 B6 15その人が本当に B6 15思いやりの日々	C10 02勝手に強引に A5 20「どうせ無理」 B6 15その人が本当に B6 15思いやりの日々	C16 11郷土を影る D21 24火の島	C17 29古歌の情、奥の心 C11 17席替え	D20 27懐かしさの思い出 C13 07新しいプライド A2 05山に来る資格がない C13 14「看護する」仕事	B9 04いかに当たるは D22 26花に寄せて	35	
総合的な学習の時間	総合的に迫る方法や態度を身に付ける[課] 問題を主体的に見つけ出し、仲間と協力し合い、課題設定、情報収集・解決の手順や表現の方法を学ぶ[課] 自分の生き方について考えることができる[自]	学習課題 学習内容の概要 学習事項 学習活動	ふるさと学習 身近な地域について調べる おがまち福山について調べ、ふるさとを誇らしさを発見する。調べた内容を表現し伝える。 ふるさと〜地域に学ぶ〜	生き方学習(平和) 平和について考える 身近な人の良いところに着目して、人間関係を見つめなおす。 自己を認識し、他者との違いを認め合う。	探究学習(修学旅行) 修学旅行について考える 修学旅行を企画・提案する。 自ら考え、学び、楽しめる修学旅行をつくる。	生き方学習(勤労) 働くことの意義を学ぶ 職業について調べる。働く人について調べる。 人に学ぶ、仕事を学ぶ	50							
学級活動	生活上の課題を見出し、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したり、人間関係をよりよく構築したりする[課] 自主的・実践的な集団生活を通して身につけたことを生かす[主]	学級開き 学校の生活づくり(きまり) 適応と成長 学級組織づくり	集団生活の向上(運動会に向けて) 自主的・実践的な集団生活を通して身につけたことを生かす[主]	適応と成長 学業と進路 食育	適応と成長(1学期の振り返り) 健康安全(夏休みの生活) ボランティア活動の意義	学業と進路(2学期の目標) 学級づくり 学業と進路(自己PR) 学業と進路(自己PR)	安全な生活態度や習慣の形成 自己の特性と進路 学業と進路(自己PR)	学業と進路(自己PR) 学業と進路(3学期の目標) 学業と進路	適応と成長 学業と進路	適応と成長(卒業式を終えて) 適応と成長(1年間の振り返り)	適応と成長(卒業式を終えて) 適応と成長(1年間の振り返り)	卒業式練習・リハーサル・卒業式 修了式・離任式 大掃除・ワックスがけ 向中感謝祭	35	
特別活動 学校行事等	多様な他者と協働する様々な集団活動の意義の理解 様々な集団活動を実践する上で必要となることへの理解や技能[自]	入学式 オリエンテーション 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他	大運動会の取組 大運動会 身体測定 眼科検診 耳鼻科検診 生徒集会 部活作成 参観日	終業式 大掃除・ワックスがけ 防犯教室 生徒集会・社行式 三者懇談	始業式 身体測定 生徒集会・社行式 オープンスクール	終業式 文化祭の取組 文化祭 薬物乱用防止教室 避難訓練 生徒集会	終業式 始業式 身体測定 生徒集会	終業式 始業式 身体測定 生徒集会	卒業式練習・リハーサル・卒業式 修了式・離任式 大掃除・ワックスがけ 向中感謝祭	卒業式練習・リハーサル・卒業式 修了式・離任式 大掃除・ワックスがけ 向中感謝祭	卒業式練習・リハーサル・卒業式 修了式・離任式 大掃除・ワックスがけ 向中感謝祭	43		
自校の特色		大運動会	校区清掃ボランティア	オープンスクール	文化祭	校区清掃ボランティア						向中感謝祭	0	