

育成人力(21世紀型"スキル&倫理観) 課題発見・解決力 主体性 自己理解
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)
物事を多面的に見たり、考えたりして課題を設定し追究している。
より高い目標を立て、よりよい解決に向けて取り組んでいる。
自分の長所や短所を理解し、自己の生き方を考えている。

各教科等 各教科等で重点的に育成する力
4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月
国語 文章を構成する力... 野原はうた(読) 花曇りの向こう(読)
書写 楷書の書き方... 漢字の字形
社会 社会的現象の意味や意義... 1 世界の姿
数学 文字を用いることや方程式の必要性... 1 正の数・負の数
理科 自然現象の中に問題を見いだして見通し... 1 植物のくらしとなかま
音楽 音楽活動の楽しさを体験... 心を伝え合い方を求めて
美術 意図に応じて表現方法を工夫... 美術ってなんだろう(鑑)
体育 身につけた知識や技能を活用... 陸上競技
保健 食事が果たす役割... 体の発育・発達
技術 材料と加工に関する基礎... ガイダンス
家庭 食事が果たす役割... ガイダンス
外国語 場面に基づいた表現... Hi, English!
特別の教科道徳 A3 向上心... A3 よりよい自己の追求
総合的な学習の時間 総合的に追及する方法... ガイダンス
学級活動 生活上の課題を見出し... 学級開き
特別活動 多様な他者と協働... 入学式練習
自校の特色 本校の特色