

2017年度(平成29年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(08)番 福山市立向丘中学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	課題発見・解決力	主体性	自己理解
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた生徒の姿)	多様な視点を持って物事を見つめ、課題を発見し、様々な方法で追及し課題解決している。	より高い目標を立て、他者と協働してよりよい解決に向け粘り強く取り組んでいる。	自らの学びや表現の有り様を理解し、よりよい生き方について考え実行している。

2 授業の現状

- 思考の「すべ」を意識させ、協働的な学びによる生徒の主体的な学習活動を仕組む授業づくりを行った。
- 集中して、積極的に授業に取り組むことに課題があり、学習意欲の高揚を図る授業改善を行う必要がある。

転換

3 めざす授業の姿

- 単元を通して、生徒自ら課題を見つけ粘り強く探究する授業
- 思考のすべ(比較、関連付け、分類等)を活用し、他者との協働的な学び合いの中で、自分の考えを整理したり、深めたりすることができる授業
- 授業の終わりや単元の終末において、学習を振り返り、自分の成長を感じることができる

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
<ul style="list-style-type: none"> ○課題の提示を工夫し、思考のすべ(比較、関連付け、分類等)を活用して、協働的な学び合いの場を設定し、課題解決させる。 ○単元や本時のめあてを明確にして提示し、課題解決に取り組む姿勢や学んだ内容について振り返る場を設定し、自分の成長や課題に気づかせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○カリキュラム・マップの重点単元において、全教員が課題提示や協働的な学び合いの工夫を行い単元指導計画の改善を行うとともに、レポートによる実践交流を行った。 ○本時のめあてを明確にすることはできているが、振り返りが意欲につながるよう工夫の必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○2学期に新たな単元指導計画を一つ以上作成し実施する。単元の中で生徒が協働的に課題解決へと向かう場面をつくる。 ○主体的な学習活動となるよう、めあての提示を工夫するとともに、本時の流れを生徒に提示し、授業に見通しを持たせる。また、意欲につながる振り返りの工夫を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○全教員が育成する力を意識した単元指導計画を作成し、レポート交流を行った。単元を通じたテーマを設定する等、課題解決型の工夫が見られた。 ○思考力・表現力に係る生徒アンケート全ての項目において肯定的評価が向上(7月比平均約2%)した。 	<ul style="list-style-type: none"> ○本年度の取組をいかして、来年度のカリキュラム・マップの見直しを行う。 ○引き続き、生徒が協働的に課題解決を行う場面を設定し、学びを深める工夫をする。 ○各教科のめあて・ふりかえりカードの実践を交流し、自分の成長を感じ意欲につながる授業づくりに生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ○全教科、全学年でカリキュラム・マップの見直しが見直しができた。 ○「話し合い活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりできている」の肯定的回答が88%と以前より向上した。 ○各教員が実施している「めあて・ふりかえりカード」を交流でき、各自の授業に生かす取り組みを始めている。

5 取組の結果

数値は2017年(H29年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

	A問題	B問題
国語	79.0(+1.0)	74.0(+1.0)
数学	68.0(+4.0)	48.0(+0.0)

()は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプ I	タイプ II
国語	69.0(-1.4)	56.0(-8.0)
数学	62.7(-7.0)	53.6(-3.8)
理科	49.7(-4.8)	40.7(-4.6)
英語	72.3(-2.4)	49.1(-10.8)

体力・運動能力調査 (網掛:県平均値かつ全国平均値未満, 県平均は11月公表予定)

	男子								女子							
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	22.81	27.44	37.80	53.02	424.23	8.35	181.11	20.16	21.57	22.00	48.61	46.89	308.09	8.96	168.24	12.59
2年	28.23	30.65	47.64	55.82	400.39	8.17	198.47	20.84	22.28	27.71	50.68	49.23	302.29	8.76	174.51	15.08
3年	33.72	33.14	50.89	60.96	357.84	7.39	221.33	23.67	25.49	27.96	50.64	51.60	300.02	8.66	177.84	15.26

「基礎・基本」定着状況調査(生徒質問紙調査)(%)

内容	国語		数学		理科		英語	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	49.5	33.9	36.7	34.9	39.4	36.7	30.3	21.1
学校が楽しい	82.5							

暴力行為発生率・不登校生徒出現率(%)

(2)月末現在

暴力行為	0.8	不登校	4.6
------	-----	-----	-----

内容	よく当てはまる	当てはまる
仕事に意義とやりがいを感じている	11	11
日々の仕事に充実感がある	11	11