

育成する力(21世紀型)スキル&倫理観		【知識・技能】	【思考力・判断力・表現力】	【主体的に学ぶ力】	【自己形成力】									
めざす子ども像 (21世紀型)スキル&倫理観を身に付けた当該学年生徒の姿)		・確かな学力を身につけ、自ら進路を切り開く子ども			・自己肯定感が高く、社会に貢献できる子ども									
学力調査の課題の改善に係る単元等														
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	・目的や場面に応じて、社会生活にかかわることなどについて相手や場に応じて話す力、表現の工夫を評価しながら聞く力、課題の解決にむけた話し合う力 ・話したり聞いたりして考えを深めようとする態度	世界はうつくしいと握手 思 1	学びて時に之を習ふー「論語」から 4 情報の信頼性 思 1	作られた「物語」を超えて 3 具体化・抽象化 知 1	俳句の可能性 思 5 俳句を味わう 1	挨拶一原簿の写真によせて 2 故郷 自 5	挨拶一原簿の写真によせて 2 故郷 自 5	漢字に親しもう3 2 人工知能との未来 2	合意形成に向けて話し合う 3 初恋 1	誰かの代わりに 3 情報を頼りながら文章を書く 知 2	温かいスープ 3 わたしを束ねないで 2			95
		書写			漢字に親しもう2 1 和語・漢語・外来語 1 読書を楽しむ 1 「私の一篇」を探してみよう 1 羊と鋼の森 1	「私の一篇」を探してみよう 1 漢字の造語力 1								10
社会	・社会的現象の意味や意義、特色や相互の関連を現代の社会生活と関連付けて多面的・多角的に考察したり、現代の諸課題について公正に判断したりする力 ・持続可能な社会の実現について他者と協働して考察する力 ・現代社会に見られる課題の解決を視野に、他者と協働して考え、社会に関わりようとする態度	6 二つの世界大戦と日本 8 ・第一次世界大戦と日本 ・国際協調の崩壊 ・第二次世界大戦と日本	6 二つの世界大戦と日本 15 ・第一次世界大戦と日本 ・国際協調の崩壊 ・第二次世界大戦と日本	6 二度の世界大戦 5 7 現代の日本と世界 12	1 現代社会と私たちの生活 8	1 現代社会と私たちの生活 8	2 個人の尊重と日本国憲法 10 3 現代の民主政治と社会 7	2 個人の尊重と日本国憲法 10 3 現代の民主政治と社会 7	3 現代の民主政治と社会 15	3 現代の民主政治と社会 15	4 私たち暮らしと経済 11	4 私たち暮らしと経済 11	5 地球社会と私たち 12 6 より良い社会を目指して 知 自 5	16
		数学	[1] 式の計算 知 12 [2] 平方根 知 思 10	[1] 式の計算 知 5 [2] 平方根 知 思 10	[2] 平方根 知 5 [3] 2次方程式 知 10	[3] 2次方程式 知 5 [4] 関数 8	[4] 関数 知 10 関数y=ax ² 思 3 [9] 3年間のまとめ 3	[5] 相似な図形 15	[5] 相似な図形 15 [6] 円 知 思 10	[6] 円 知 思 10	[7] 三平方の定理 12	[8] 標本調査 自 6 [9] 3年間のまとめ 6	[9] 3年間のまとめ 13 [9] 3年間のまとめ 4	140
理科	・科学的に問題解決を行うために、他の生徒と意見交換をしながら多面的・総合的な視点で自分の考えを改善する力 ・自然や環境のことを考え、生物愛護、環境保全における自分の役割を実現しようとする態度	1 生物のふえ方と成長 7 2 遺伝の規則性と遺伝子 知 思 15	1 生物のふえ方と成長 7 2 遺伝の規則性と遺伝子 知 思 15	1 水溶液とイオン 17 2 電池とイオン 17	1 酸・アルカリと塩 13 2 力の合成と分解 思 10	1 力の合成と分解 思 10 2 物体の運動 思 10	1 仕事とエネルギー 10 2 エネルギー資源とその利用 思 7	1 仕事とエネルギー 10 2 エネルギー資源とその利用 思 7	1 地球から宇宙へ 3 2 太陽と恒星の動き 自 9	1 月と金星の動きと見え方 9	1 自然界のつり合い 8 2 人間と環境 思 5	1 さまざまな物質の利用と人間 8 2 科学技術の発展 7	1 持続可能な社会をめざして 3	140
		音楽	(歌唱) 共通教材 「花」 2	(器楽) ・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう 3 ・音楽の要素と曲想との関わりを気づかせて聴こう 思 2 (器楽) ・曲想から表現を工夫して演奏しよう 3	(歌唱) ・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 知 思 2 (器楽) ・音楽の特徴を文化・歴史や他の芸術と関連付けて聴こう 思 3 ・我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう 自 1	(歌唱) ・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 知 思 3 (器楽) ・音楽の特徴を文化・歴史や他の芸術と関連付けて聴こう 思 3 ・我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう 自 1	(創作) ・音楽や音階の特徴から旋律を作ろう 2 ・我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう 自 1	(器楽) ・曲想から表現を工夫して演奏しよう 4	(器楽) ・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう 3 ・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 思 3 ・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう 3	35				
美術	・技術的工夫、構想の練り直しなどを行う中で意見交換をし、創造的な問題解決と表現の向上を身に付ける力 ・自分の価値意識を大切に、他者と意見交換することにより、より表現の可能性に気付く態度	美術の力/うつくしい! 思 2	形と色の挑戦 思 3	空想の世界へようこそ 思 6	美術史年表 1	今の自分、これからの自分 思 6	躍動感を捉える 思 3	みんなのためのデザイン 思 4	北斎からゴッホへ 思 2	環境とともに生きる彫刻 思 6	わが国や世界のさまざまな音楽を聴こう 自 1	メッセージを伝える 思 1	1	35
		体育	・運動を適切に行い、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育てて、心身の調和と発達を図る。 ・競争や協同の経験を通して、公正、協力、自己責任、参画などの意欲を育て、健康・生涯にわたって運動に親しむ態度を育てる。	・体ほぐしの運動 2 ・短距離走・リレー 4 ダンス 4	ダンス 2 体つくり運動 2 武道 3	・マラソン 9 ・短距離走 1 ・バレーボール 知 思 8	ソフトボール 思 5 ・現代的なリズムのダンス 思 5 体育理論 2	ソフトボール 知 3 ・現代的なリズムのダンス 知 自 2 体育理論 1	・バドミントン 思 自 2 ・長距離走 知 5	・バドミントン 思 3 ・長距離走 思 5	・長距離走 思 3 ・バドミントン 思 5	・サッカー 5 ・バドミントン 思 2	・バスケットボール 知 5 ・バドミントン 思 3	・バスケットボール 知 8
保健	・生活に必要な技術を習得し、これからの生活の課題を解決する力 ・自分の考えを伝えたり、相手の意見聞きながら協力して工夫・製作する態度	・生活習慣病とその予防 思 2	・性感染症とその予防 知 2	・保健・医療機関の利用 知 1 ・医薬品の有効利用 知 1	・共に健康に生きる社会 知 1	・環境の変化への適応能力 思 1	・活動に適した環境 知 自 1	・室内の空気の状態 思 1	・水の役割と飲料水の確保 思 3	・生活排水の処理 思 1	・ごみの処理 思 1	・環境の汚染と保全 知 自 1	1	16
		技術	・生活に必要な技術を習得し、これからの生活の課題を解決する力 ・自分の考えを伝えたり、相手の意見聞きながら協力して工夫・製作する態度	双方性のプログラミング 思 2	双方性のコンテンツ 2	コンテントのプログラム制作 思 2	問題解決の評価・改善 2	計測・制御システム 思 2	問題を発見し課題を設定 2	計測・制御システム 思 2	問題を発見し課題を設定 思 1	計測・制御システムのプログラム制作 1	情報の技術の最適化 1	これからの情報の技術 1
家庭	・基礎的・基本的な知識や技能を使って、持続可能な社会づくりのために周囲の人と共生し自立して生活する力 ・自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、生活を工夫し創造しようとする態度	環境に配慮した消費生活 1	環境に配慮した消費生活 1	幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 1	これからの私と家族 1	これからの私と家族 1	1	17
		外国語理解	・外国語を通じて積極的に人や社会と関わり、自己を表現するとともに他者を理解するなど互いの存在について理解を深め、尊重しようとする態度	[Round 1]・音声とピクチャーカードで教科書の概要を把握する	[Round 2]・教科書本文の音声と文字を一致させる。	[Round 3]・教科書本文の音読と転写をする。	[Round 4]・教科書本文の穴あき音読と穴埋め転写をする。	[Round 5]・教科書のストーリーテリングと話しことばのライティングをする。	140					
道徳	B 6 思いやり、感謝 B 9 相互理解、寛容	B 7 言葉おしめ 思 1 D22 言葉がけの大切さ 知 1	C16 鳥明の心を伝えたい 知 1 A 3 ぼんぼりがひらひらと飛ぶ 知 1 C11 無実の罪 1 A 1 ある日の午後から 1	C10 二通の手紙 1 B 6 一冊の漫画雑誌 自 1 A 2 早朝ドリブル 1 C14 背筋をのばして 1	C17 花火と灯ろう流し 1 B 8 ライバルどうしの友情 1 A 2 スマホに夢中! 知 1 D21 ハッパチを飛ばす 知 1	D19 たまごに卵は白くはならない 1 D19 ぐちぶに歌をもて 1 D19 人間の命とは一 1 D21 ハッパチを飛ばす 知 1	C13 絆のかけ橋 知 1 C12 缶コーヒー 1 A 4 高く遠く夢 1 C12 加山さんの願い 自 1 B 6 増生の宿 思 1	B 8 合格通知 1 B 9 ぐちぶに歌をもて 知 1 C11 伝えたいことがある 1	D20 よみがえれ、日本海 1 C12 足袋の季節 1 C15 受けつがれる思い 1	B 9 ぐちぶに歌をもて 知 1 D22 足袋の季節 思 1 A 5 日本から世界へ、そして宇宙へ 1	C18 その子 1 C13 たんぼば作業所 1	35		
		総合的な学習の時間	【課題設定能力】 【情報活用能力】 【表現能力】 【将来設計能力】 【人間関係形成・社会形成能力】	進路開拓・福祉学習 仕事 仕事とは 単元 学習活動	進路開拓・福祉学習 高校入試 福祉 福祉 福祉について知る 福祉体験 福祉を知る	進路開拓・福祉学習 福祉 福祉 福祉について知る 福祉体験 高校を知る	進路開拓・福祉学習 高等学校 教育内容の整理・分析 高校調べ スライド作成	進路開拓 進路 学んだことの生活化 高校調べ スライド作成・発表	進路開拓 進路 学んだことの生活化 進路選択 自己分析	進路開拓 進路 学んだことの生活化 進路に向けて 願書の書き方	自分史づくり 自分と社会 自分の歴史・現代社会の課題 自分史	自分史づくり 自分と社会 自分の歴史・現代社会の課題 感謝	自分史づくり 自分と社会 自分の歴史・現代社会の課題 旅立ち	70
特別活動	・所属する集団や自己の生活上の課題を見いだし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したり、人間関係をよりよく構築したりすることができる力	3年生としての自覚 1 学級の目標と組織づくり 1 学級の生活を考えよう 1	進路の実現に向けて 1 自己の課題を考えよう 1 高校等の学校調べ 1 体育大会に向けて 1 体育大会の反省 1	1学期の反省 1 夏休みの生活 1 計画的な学習 1	2学期に向けて 1 自分の特性と進路 1	入試制度について 1 働くことについて 1	進路選択の不安や悩み 2 生徒会役員選挙について 1 読書週間の取組み 1	多様性の理解と協力 思 1 2学期の反省 1 冬休みの生活 1	3学期の目標 1 受験に向けての心構え 1 健康的な生活 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	35	
		・自主的・実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かし、人間関係をよりよく構築しようしたり、集団生活をよりよく形成しようしたり、人間としての生き方についての考えを深め、自己の実現を図ろうとする態度	始業式 1 入学式 1	体育大会 10	終業式 1 環境整備 1	始業式 1	教育講演会 1 避難訓練 1	球技大会 2	終業式 1 始業式 1	環境整備 1 薬物乱用防止教室 1 避難訓練 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	34
自校の特色	地域行事(ボランティアに係る)		学区小学校運動会 ばら祭り	全市一斉清掃	わいわフェスタ	ゲタリンピック 松永駅南口清掃	小学校校区文化祭 学区運動会	芦田川一斉清掃 子どもフェスタ			松永カーブチェー	松永学区防災訓練	0	