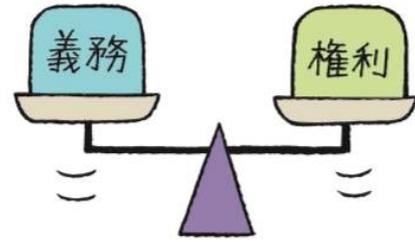


心のノート

No. 4 2021年(令和3年)6月9日(水)



6月2日(水)の道徳は、『選手に選ばれて』という教材をもとに学習しました。

自分の意志に関係なくリレーの選手に選ばれたことで不安や憤りを感じるA君、一方、クラスみんなは、クラスの代表としてA君がリレーに出ることは義務であると主張します。A君の主張するリレーに出ない権利と、クラスみんなが主張するリレーに出る義務が激しくぶつかり合う教材でした。

【生徒の学んだこと、印象に残ったこと、考えたこと、感想より】

* A君はせっかく選手に選ばれたんだからそのまま受け取ればいいし、クラスの人にはA君の意見もしっかり聞いてA君の立場になって考えればよかったんじゃないかなって思います。私はこれからの生活でA君やクラスの人みたいな考え方はやめたいなと思いました。

* はじめはA君の味方で出たくないのに出る必要はない、勉強を頑張りたいからでなくていいじゃん、走る義務なんてないでしょと思っていました。だけど運動と勉強のどっちもできるように考えればいいんじゃないと思いました。

でも、自分的には無理やり走らせるという行動は一種の暴力だと思いました。

* 自分の意思を尊重、相手の意志を尊重するということを大切することが大事だと思いました。たとえ、クラスメイトから「必ずして」「義務です」と言われたとしても自分の意思を尊重して行動したいと思います。

* A君がわがままを言っているとクラスの人には言っていたけど、本当にわがままを言っているのはクラスの人だと思った。A君にとってメリットは何もなくデメリットばかりの意見をクラスの人には押し付けているわけだから、クラスの人が「それはA君のわがままだ」というのはおかしいと思う。けど条件をつけてA君が受けるという手もあるなと思った。

*この物語のようなことは現実世界でもよくあることだと思います。だから、他人の意見（思い）を尊重しみんなの要求もクリアになるような案が出せるようになればいいなと思いました。そのためにはどちらかが妥協する必要があると思います。結局思いやる気持ちや譲る気持ちも大切ということです。

*義務も権利もどちらも大切。義務だと決められているから、いまの世の中が平和になってるし、権利があるから自分の人生を大切にできる。平和で楽しい世界にしていくためにはどちらも大切。

★義務とは

- 絶対にやらなければならないこと
- その人が与えられたこと
- 選べる、下がること (権利)

<心情グラフ>

★A君の思い

★他の人の意見

- そもそもでると言っていない (20%)
- リーダーたい気持ちがあるか (20%)
- 勉強したい (80%) 集中したい (80%)
- 勝手に決めるな (70%)
- なんで投票で決める (30%)
- 何で言ったり? (30%)
- 出た人が走ればいいじゃんか (70%)
- クラスの決め方は納得がいけない
- ... 更に出たくない (100%)
- 個人の意見を尊重してほしい (100%)
- こちらの思いも考えてほしい
- リーダーは義務ではない! (20%)

★A君のクラスの思い

- クラス代表として出場する義務
- 選挙が終わったら言うべき
- 終わってから言うべき
- A君のエゴ?
- クラスが勝つたい!

★権利か義務か、どちらが大切?

→ 権利 理由: 選ぶことだけだから

<他の人の意見>

★義務

- 決められているから
- ほかの人は好き勝手な世界
- 未来に向けて役に立つ

★権利

- 絶対にする必要はないからいいから、おかし
- 自分の人生、大切
- 法律、尊重

授業後に実際にやってみたこと、さらに考えたことなどもメモしておこう!

ワークシートやプリントを貼ったり、板書を写したり、グループ活動の記録をとったり自由に活用しよう!

★義務 → 絶対にやらなければならないこと
その人が与えられたこと

★権利 → 選べる
下がること

★登場人物

A君 議長 クラスメイト

↓

★体育祭のリーダー
選挙も決める話
中心はまらない...

★A君の思い

- そもそもでると言っていない (20%)
- 勝手に決めるな (70%)
- なんで投票で決める? (30%)
- 何で言ったり? (30%)
- 出た人は走れば... (70%)
- リーダーは義務ではない! (20%)
- 勉強は集中したい (80%)

★クラスのみんなの思い

- クラスの代表として出場する義務
- 選挙が終わったら言うべき
- 終わってから言うべき (今更感...)
- A君のエゴ! (勉強したい、集中したい)
- クラスが勝つたい!
- 先走りすぎ

★心情グラフ

★A君の思い

- リーダーたい気持ちがあるか (20%)
- 勉強したい (80%) 集中したい (80%)
- 勝手に決めるな (70%)
- なんで投票で決める (30%)
- 何で言ったり? (30%)
- 出た人が走ればいいじゃんか (70%)
- クラスの決め方は納得がいけない
- ... 更に出たくない (100%)
- 個人の意見を尊重してほしい (100%)
- こちらの思いも考えてほしい
- リーダーは義務ではない! (20%)

★クラスのみんなの思い

- クラス代表として出場する義務
- 選挙が終わったら言うべき
- 終わってから言うべき (今更感...)
- A君のエゴ! (勉強したい、集中したい)
- クラスが勝つたい!
- 先走りすぎ

★権利か義務か、どちらが大切?

両方

理由: 権利が大切のとときもあるけど、義務が大切のとときもある
どちらが大切は、決められないから。

授業後に実際にやってみたこと、さらに考えたことなどもメモしておこう!

プリントやポートフォリオ、生活の日記など道徳で考えたことをよく表現できています。自分の意見や考えに加えて、仲間の意見や自分では思いつかなかった考えを記入したり、色ペンを使って工夫したりする様子も見られます。

毎回の授業を大切に積み重ねて新しい自分に出会い続けていきましょう。