カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 6 】 【 福山市立幸千中学校 】中学校　第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 創 表 思 市 ・ ・	思考・創造力【創】	表現力【表】	思いやり【思】	能動的市民性【市】
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	・情報を収集するとともに，分析・活用しながら課題を発見し，その解決の方法を見つけることができる。 ・目の前にある課題解決のために，内容を理論的に掘り下げて考えることができる。 ・与えられた情報を整理できる。	・多様な人たちに，相手の立場や背景を考えながら，分かりやすく伝えることができる。 ・集団の前で，自分の意見や考えを，相手に伝わるように表現することができる。 ・自分の意見や考えを集団の前で話すことができる。	・集団や周囲の人に対して，思いやりを持って行動し，周りの幸せを考えることができる。 ・集団の中で，相手の立場や考えを想像し，共感できる。 ・集団の中で他者を気遣える。	・所属する一員としての自覚をもつ。 ・社会の一員としての自覚をもち，社会の抱える問題に目を向けようとする。 ・社会をよりよくしようと，社会の主体としての意識をもち，社会がよりよくなるための考えをもつことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

（各月：重／単元名／時）

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
総合的な学習の時間	・思考・創造力 ・表現力 ・思いやり ・能動的市民性													70
学習課題			自己実現				自己実現		ライフデザイン					
学習対象			自分自身・地域				自分自身・地域		自分自身・他者					
学習事項			キャリアデザインと自己表現				キャリアデザインと自己表現		未来予想図					
単元			マイストーリー(自己を認識する)	マイストーリー(自己を認識する)	マイストーリー(自己を認識する)		マイストーリー(自分の人生を選択する)	マイストーリー(自分の人生を選択する)	マイストーリー(自分の人生を選択する)	マイストーリー(自分を表現する)	マイストーリー(自分を表現する)	マイストーリー(自分を表現する)		
学習活動			オリエンテーション 1 私の履歴書 1 将来の夢 2	あこがれの人 2 実施内容確認・マイストーリーづくり①～今までの私～～地域と私～ 6	マイストーリーづくり① 2 中間報告会 2 マイストーリーの修正 1 出前講座 2	活動(2 地域 2	発表 2 振り返り 1 企画案の準備 3 企画の実行 2	自己表現 5 クラス発表会 2 ミニ進路説明会 1	中学校で頑張ったこと 2 自分の伝え方 5 仲間に伝えよう 1	マイストーリーづくり②～これからの私～～地域と私～ 7	マイストーリーづくり②～これからの私～～地域と私～ 7	マイストーリーづくり②～これからの私～～地域と私～ 7	3年間の振り返り 2	
特別活動 学級活動	・学級での諸問題に対して，建設的な意見を述べ合い，仲間と協働して解決していく力 ・集団の中での自分の役割を自覚し，望ましい人間関係を形成しようとする態度	委員・係決め 1 学級の目標と組織作り 1 体育大会に向けて 1	質問紙調査 1 体育大会の振り返り 1 生徒総会に向けて 1	進路に向けて（面接に向けて） 2 期末試験に向けて 1 壁画ビニール裁断 1	壁画ビニール取り付け 思 1 壁画セレモニー 1 1学期を終えて 1		委員・係決め 1 高校調べ（総合とリンク） 1 進路に向けて 2	話し合い活動 表 3 進路説明会に向けて 1 進路に向けて 1	期末試験に向けて 1 2学期の振り返り 1	進路に向けて 2 2学期を終えて 1	委員・係決め 1 進路に向けて 2	日めくりカレンダー 1 1年間の振り返り（キャリアノート） 1 お世話になった方への手紙を書こう 1	卒業式の向けて 2	35
特別活動 学校行事等 儀式	集団の一員としての自覚を持ち,より良い生活づくりに参画しようとする態度	就任式・始業式 1 入学式準備 1			終業式 1		始業式 1			終業式 1	始業式 1		卒業式 3	47
文化・体育 宿泊・奉仕			体育大会練習・準備 3 若鶴祭第1部・体育大会 2		若鶴祭第2部・壁画 1			文化祭練習・準備 2 文化祭 2					卒業式練習 5	
健康安全		身体測定 2 健康診断 2	避難訓練（火災対応） 1 健康診断 1	健康診断 2				避難訓練（地震対応） 1	避難訓練（洪水） 1 啓発教室 2	啓発教室 1				
生徒会等				生徒総会 1					生徒会役員選挙 1	生徒会引継ぎ式 1				
その他					環境整備 1				校外学習 5	環境整備 1				
自校の特色			KOSENチャレンジ 地域清掃(3年PTC)	KOSENチャレンジ	幸千中学校へ行こう週間 千田川クリーンアップ作戦	KOSENチャレンジ	千田学区一斉清掃ボランティア	KOSENチャレンジ 地域清掃(1年PTC)	KOSENチャレンジ 学区文化祭発表		KOSENチャレンジ 幸千中学校へ行こう週間	地域清掃(2年PTC)	KOSENチャレンジ	0
各教科 国語	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い，社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	世界はうつくしいと 1 握手 4 〔聞く〕評価しながら聞く 1 季節のしおり　春 1 学びて時に之を習ふ―「論語」から 2	情報の信頼性 1 文章の種類を選んで書こう 4 熟語の読み方 1 作られた「物語」を超えて 市 3	具体化・抽象化 1 説得力のある構成を考えよう 創 4 漢字に親しもう2 1 すいかは幾つ必要？ 1 実用的な文章を読もう 1	実用的な文章を読もう 2 俳句の可能性 3 言葉を選ぼう もっと「伝わる」表現を目ざして 1 和語・漢語・外来語 1		羊と鋼の森 1 季節のしおり　夏 挨拶―原爆の写真によせて 2 故郷 5 聞き上手になろう 1 〔議論〕話し合いを効果的に進める 1	慣用句・ことわざ・故事成語 1 漢字の造語力 1 人間と人工知能の創造性 3 多角的に分析して書こう 4 漢字に親しもう4 1	重 〔議論〕話し合いを効果的に進める 1 合意形成に向けて話し合おう 表 4 初恋 1 季節のしおり　秋 古今和歌集　仮名序 1 君待つと―万葉・古今・新古今 2 夏草―「おくのほそ道」から 2	夏草―「おくのほそ道」から 2 古典名句・名言集 誰かの代わりに 表 3 情報を読み取って文章を書こう 2	漢字に親しもう5 1 「ない」の違いがわからない？ 2 本は世界への扉 2 温かいスープ 思 3	季節のしおり　冬 1 わたしを束ねないで 2 三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて，発表会をする 6 漢字に親しもう6 1	紛争地の看護師 1 本の世界を広げよう 1 学習を振り返ろう 4	95
書写				全国文字マップ 2 文字の使い分け 1	三年間のまとめ 2		〔国語〕季節のしおり3 1	〔発展〕なりきり、書聖・王羲之 1		私の好きな言葉 2	三年生「旅立ちの春」「伝統を守る」 1			10
社会	身につけた知識・技能・表現力等を活用し，主体的に社会に参画する力を養う。	5　開国と近代日本 ・日清・日露戦争 3 6　二度の世界大戦 ・第一次世界大戦 9	・世界恐慌と中国侵略 6 ・第二次世界大戦 5 7　現代の日本と世界 ・日本の発展と国際社会 1	・日本の発展と国際社会 9 ・新たな時代 6	・新たな時代 1 1　現代社会と私たちの生活 ・現代社会の特色と私たち 創 6 ・私たちの生活と文化 3 ・現代社会の見方や考え方 3		・現代社会の見方や考え方 2 2個人の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法 6 ・人権と共生社会 6	・人権と共生社会 1 ・これからの人権保障 4 3　現代の民主政治と社会 ・現代の民主政治 7 ・国の政治の仕組み 3	・国の政治の仕組み 7 ・地方自治と私たち 表 6 4　私たち暮らしと経済 ・消費生活と経済 1	・消費生活と経済 6 ・生産と労働 4 ・価格の働きと金融 2	・価格の働きと金融 3 ・政府の役割と国民の福祉 4 ・これからの経済と社会 4 5　地球社会と私たち ・国際社会の仕組み 1	・国際社会の仕組み 5 重 ・さまざまな国際問題 市 5 ・これからの地球社会と日本 3	・これからの地球社会と日本 3 6　より良い社会を目指して 思 5	140
数学	事象を数学化したり，数学的に解釈したり，表現・処理したりする技能を身に付けるとともに，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力	【1】 多項式 ・多項式と単項式の乗除 2 ・多項式の乗法 1 ・乗法公式 5 ・因数分解 2 ・公式を利用する因数分解 2	・公式を利用する因数分解 2 ・式の計算の利用 4 ・章末問題 1 【2】 平方根 ・平方根 6	・根号をふくむ式の乗除 4 ・根号をふくむ式の加減 2 ・根号をふくむ式のいろいろな計算 2 平方根の利用 1 ・章末問題 1 【3】 2次方程式 ・2次方程式とその解 2	・平方根の考えを使った解き方 3 ・2次方程式の解の公式 2 ・因数分解を使った解き方 1 ・いろいろな2次方程式 2 ・2次方程式の利用 表 4 ・章末問題 1 1学期のまとめ 2		【4】 関数y＝ax² ・関数y＝ax² 3 ・関数y＝ax²のグラフ 3 ・関数y＝ax²の値の変化 5 重 ・関数y＝ax²の利用 思 4	・いろいろな関数 2 ・章末問題 1 【5】 相似な図形 ・相似な図形 4 ・三角形の相似条件 3 ・相似の利用 2	・三角形と比 5 ・平行線と比 3 ・相似な図形の相似比と面積比 3 ・相似な立体の表面積の比や体積比 2 ・章末問題 1	【6】 円 ・円周角の定理 4 ・円周角の定理の逆 2 ・円周角の定理の利用 3 ・章末問題 1 2学期のまとめ 4	【7】 三平方の定理 ・三平方の定理 2 ・三平方の定理の逆 2 ・三平方の定理の利用 8	・章末問題 1 【8】 標本調査 ・標本調査 市 4 ・標本調査の利用 創 1 ・章末問題 1 3年間のまとめ 6	3年間のまとめ 8	140
理科	・自然の事物・現象について,探求の手段となる観察・実験を安全に,正しく行う力 ・科学的な知識や概念を実生活と関連付けてとらえようとする態度	・生物のふえ方と成長 9 ・遺伝の規則性と遺伝子 3	・遺伝の規則性と遺伝子 3 ・生物の種類の多様性と進化 6 ・力の合成と分解 3	・力の合成と分解 4 ・物体の運動 9 ・仕事とエネルギー 2	・仕事とエネルギー 8 ・多様なエネルギーと移り変わり 4 ・エネルギー資源と利用 市 1		・エネルギー資源と利用 市 4 重 ・水溶液とイオン 創 10	・電池とイオン 5 ・酸・アルカリと塩 10	・酸・アルカリと塩 2 ・地球から宇宙へ 8 ・太陽と恒星の動き 4	・太陽と恒星の動き 5 ・月と金星の動きと見え方 表 5 ・自然界のつり合い 2	・自然界のつり合い 4 ・物質の利用と人間 5 ・科学技術の発展 3	・科学技術の発展 1 ・人間と環境 7 ・持続可能な社会をめざして 思 5	3年間のまとめ 8	140
音楽	・多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り，基礎的な表現の技能を身につけ，どのように表すかについて思いや意図を生み出す力 ・音や音楽への興味・関心を養い，音楽によって生活を明るく豊かなものにする態度	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 表 3 「花」 「きみとともに」	・音楽の特徴を文化・歴史や他の芸術と関連付けて聴こう 創 2 「ブルタバ」 ・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう 表 1 「ラヴァースコンチェルト」	・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう 2 ・言葉や音階の特徴から旋律を作ろう 創 2 歌詞の抑揚を生かして旋律をつくろう	・楽器の音色に親しみながら，オーケストラの響きを味わおう。 創 2 「ボレロ」		・我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう 表 1 ポピュラー音楽 ・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 思 3 合唱曲	・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 1 重 合唱曲 ・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう 表 3 「威風堂々」	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 2 「帰れソレントへ」 ・音楽の特徴を文化・歴史や他の芸術と関連付けて聴こう 2 曲の背景を知って，名曲を味わおう	・我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう 創 1 世界の諸民族の音楽 ・曲種に応じた発音や音楽の特性を生かして歌おう 表 2 「Let It Be」	・曲の良さをプレゼンテーションしよう 創 2 ・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう 合唱曲 市 1	・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう 市 4 ・曲想から表現を工夫して演奏しよう 表 「早春賦」	・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 1	35
美術	・感じ取る力を高め、条件などを基に表現の構想を練り、基礎的事項を身に付け創意工夫して表現する力。 ・作品に対する基本的な理解や見方を広げ、感じたことを説明する力	地域の魅力を伝える（デ・エ） 市 表 3	地域の魅力を伝える（デ・エ） 市 表 3	地域の魅力を伝える（デ・エ） 市 表 4	レオナルドとその時代（鑑） 思 2		重 環境とともに生きる彫刻（絵・彫） 創 3	環境とともに生きる彫刻（絵・彫） 創 4	環境とともに生きる彫刻（絵・彫） 創 4	環境とともに生きる彫刻（絵・彫） 表 3	今の自分，これからの自分（絵・彫） 思 3	今の自分，これからの自分（絵・彫） 思 3	今の自分，これからの自分（絵・彫） 思 3	35
体育	・個や集団での運動の合理的な実践を通して，既習事項をもとに課題を解決する方法を発見，創造する力 ・所属する一員としての自覚を持ち，仲間と協力して，健康を保持増進しようとする態度	体つくり運動 1 重 ダンス 表 8	体つくり運動 6	ソフトボール 6 器械運動 創 2	器械運動 創 5 体育理論 市 3		陸上競技 8	・バレーボール 思 8	・ハンドボール 8	・バスケットボール 9	・長距離走 9	・バドミントン 10	体つくり運動 6	89
														0
保健	・心身の機能の発達と心の健康に関する理解を通じて，自らの健康を適切に管理し，改善していく資質や能力		・環境の変化と適応能力 1 ・活動に適した環境 1 ・室内の空気の条件 1	・水の役割と飲料水の確保 1 ・生活排水の処理 1 ・ごみの処理 1	・環境の汚染と保全 1		・感染症とその予防 3	・性感染症とその予防／エイズ 3	・医療機関の利用と医薬品の使用 2 ・健康を守る社会の取り組み 1					16
技術	・課題の解決策を条件を踏まえて構想・設計・計画する力 ・進んで技術とかかわり，主体的に技術を理解し身に付けようとする態度	ガイダンス 1 情報の技術の原理・法則と仕組み 1	情報の技術の原理・法則と仕組み 2	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 創 1	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 創 2		双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 創 2	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 創 1	計測・制御のプログラミングによる問題解決 2	計測・制御のプログラミングによる問題解決 1	計測・制御のプログラミングによる問題解決 2	重 社会の発展と情報の技術 市 1	統合的な問題解決をしよう！ 市 2	18
家庭	・家族の一員として役割を果たす意義や人間関係の大切さを理解し，よりよい生活を工夫する能力 ・生活の自立を目指し家庭生活をよりよく豊かに創造しようとする態度	ガイダンス 1 幼児の生活と家族 1	幼児の生活と家族 1	幼児の生活と家族 2	重 幼児の生活と家族 1		幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 創 1	幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 1	これからの家族と地域 2	学習を終えて 1	17
外国語 表現	・事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，学習した内容を用いて，適切に英語を書いたり，互いに会話することができる。		DL 1 ディスカッション 1	DL 2 留守番電話 2	You Can Do It 1 2			重 DL 3 ポスター 2	DL 4 ニュース 1 You Can Do It 2 2	U 7 Tina's Speech 表 2			You Can Do It! 3 2	140
外国語 理解	・外国語を通じて積極的に人や社会と関わる中で，必要な情報や概要・要点を読み取り，聞き取ることができる。	U 1 School Life Around the World 14	U 2 Our School Trip 12	U 3 Lessons From Hiroshima 市 14 Active Grammar 1 2	LR 1 From the Diary of Kawamoto Itsuyoshi 8 WT 1 Living With Animals 1		U 4 AI Technology and Language 10 LR 2 Robots Make Dreams Come True 5	U 5 Plastic Waste 市 12	U 6 The Chorus Contest 12	U 7 Tina's Speech 8 Active Grammar 2 2	WT 2 How Do We Live? 2 LR 3 Changing the World 8 3年間のまとめ 2	U 8 Goodby, Tina 思 7 3年間のまとめ 7		
特別の教科道徳	・自らの良心に基づき，自他を尊重した行動を行う力 ・善悪の判断を適切に行い，自己の言動を振り返ろうとする態度	C15 20受けつがれる思い 1 B 6 27一冊の漫画雑誌 1 C13 02たんぽぽ作業所 1 C18 32命見つめて 1	C10 16缶コーヒー 1 C11 03無実の罪 1 B 6 04埴生の宿 1	D19 12生まれてきてくれて 1 A 3 07ぼくにも「よいところ」が 1 C16 08島唄の心を伝えたい 1	C17 09花火と灯ろう流し 1 C12 14加山さんの願い 1 A 2 10早朝ドリブル 1		B 8 22ライバルどうし 1 D20 18よみがえれ，日本海！ 1 A 2 13スマホに夢中！ 1 D19 33たとえぼくに 1	重 C13 15好きな仕事か安定か 1 D21 11ハッチを開けて 1 C11 19伝えたいことがある 1 A 1 03ある日の午後から 1	C18 25その子の世界 1 B 9 30心にしみこむ"言葉" 1 B 9 23おたがいの「ちがい」 1 D19 12人間の命とは 1	B 7 01言葉おしみ 1 A 4 21高く遠い夢 1 D22 24足袋の季節 1	C14 06背筋をのばして 1 B 8 17合格通知 1 A 5 26日本から世界へ 1	D22 05背番号15が歩んだ 1 C12 28社会からの無言 1 C10 31二通の手紙 1	A 1 29スイッチ 1	35